**Годовой план работы педагога-психолога**

**МАОУ «Студенческая СОШ № 12»**

**на 2017- 2018 учебный год**

**Цель:** создание социально-психологических условий, способствующих как успешному обучению и развитию каждого ребенка в конкретной школьной среде, так и адекватному взаимодействию взрослого и ребенка, а так же создание благоприятного климата в педагогическом коллективе.

**Задачи:**

1. Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе.

 2. Содействие созданию условий для формирования у подростков готовности к личностному и профессиональному самоопределению.

 3. Выявление и оказание психологической помощи детям и подросткам с трудностями в обучении и общении.

 4. Оказание психологической поддержки и помощи участникам учебного процесса в период адаптации к новой социальной ситуации, контролирование переходных моментов жизни школьников (1 класс, 5 класс, острый подростковый кризис).

 5. Содействие обеспечению деятельности педагогических работников школы научно-методическими материалами и разработками в области психологии.

 6. Повышение уровня родительской компетентности, активизация роли родителей в создании оптимальных условий развития ребенка.

7. Оказание психологической помощи «трудным» подросткам и детям «группы риска».

**Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется по следующим направлениям:**

- психодиагностическое;

 - коррекционно-развивающее;

- консультирование (групповое, индивидуальное);

 - просветительское и профилактическое

**Психодиагностическое направление**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| виды и формы деятельности | с кем проводится | сроки проведения | предполагаемый результат | форма отчетности |
| Ознакомление с планом работы на учебный год. Планирование работы психологической службы в соответствие с приоритетными направлениями школы | классные руководители, учителя-предметники, администрация | сентябрь | утвержедние плана работы на год |  |
| Изучение процесса адаптации у детей 1-х классов, с целью изучения степени и особенностей приспособления детей к новой социальной ситуации. Диагностика в рамках групповой и индивидуальной | обучающиеся 1-х кл, родители, МО учит.нач. кл. | октябрь | определить уровень адаптационного периода у детей. Выработка рекомендаций кл. рук. , родителям | аналитическая справка, выступление на род собрании |
| Возрастные особенности детей подросткового периода, особенности адаптации 5-х кл | обучающиеся 5 –х кл., родители, учителя  | сентябрь-октябрь | выявление дезадаптированных детей, выработка рекомендаций | аналитическая справка, выступление на род собрании |
| изучение уровня школьной мотивации | 2-4 кл6-9 кл | ноябрьфевраль | определение причин низкой мотивации, инд консультирование | аналитическая справка для кл рук |
| профессиональное самоопределение  | 9 кл | январь | определение профессиональных интересов, выработка рекомендаций обучающимся по профоределению, инд консультации детей и родителей | выступление на род собрании |
| диагностические методики выявления уровня актуально развития обучающихся |  | 1 п/г | подбор инструментария для ПМПк |  |
| диагностические методики познавательных процессов (память, внимание, мышление), мотивация учения, эмоционального благополучия, профессиональных интересов. | обучающиеся | в течение года | запрос педагогов, родителей |  |
| диагностика личностных качеств обучающихся, состоящих наВШК, наблюдение | дети «группы риска» | на начало года, вновь поставленные на ВШК | инд встречи с родителями, педагогами | совет профилактики |
| диагностика психологического климата в коллективе | 6-7 кл | март | изучение климата в коллективе | аналитическая справка для кл рук |
| диагностика обучающихся 9-х кл | 9 кл | апрель | выявление обучающихся, испытывающих состояние стресса перед экзаменами | инд встречи с родителями |
| диагностика по плану классов кро | инд8в, 5б | сентябрьмай | выявление уровня познавательных процессов на начало и конец года |  |

 **Коррекционно-развивающее направление**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| виды и формы деятельности | с кем проводится | сроки проведения |
| групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми в период адаптационного периода | обучающиеся 1а1б5а5б | ноябрь-февральсентябрь-декабрьноябрь-январьоктябрь-декабрь |
| коррекционно-профилактическая работа с детьми «группы риска» (инд встречи, беседы, изотерапия) | дети «группы риска» | в течение года |
| профориентационные игры в рамках предпрофильной подготовки | 8-9 кл | 2 п/г |
| проведение групповых занятий для подростков по актуальным проблемам | 6-9 кл | в течение года, по запросу кл рук |
| групповые и индивидуальные занятия с детьми с овз | 1(доп) -инд1 - инд2 - инд5б - гр6 - инд7 - инд7 - инд8в - гр | в течение года |

**Консультирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| виды и формы деятельности | с кем проводится | сроки проведения |
| индивидуальные консультации родителей по вопросам воспитания и взаимодействия с детьми с овз | родители | в течение года |
| индивидуальные консультации педагогов по психолого-педагогическим проблемам | учителя-предметники, кл руководители | в течение года |
| консультации для педагогов и родителей «Итоги протекания адаптации обучающихся» | родители 1-х, 5-х кл | конец 1 п/г |
| консультирование родителей обучающихся 9-х кл «Подготовка к экзамену» | родители | апрель |
| групповые консультации с родителями, педагогами (по запросу) | родители, педагоги, обучающиеся | в течение года |

**Просветительское и профилактическое направление**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| виды и формы деятельности | с кем проводится | сроки проведения |
| проведение психологических бесед на тему «ЗОЖ» | старшие классы, дети «группы риска» | в течение года, инд и групп |
| выступление на родительских собраниях по запросу | родители | в течение года |
| выступление на педсоветах, МО | педагоги | в течение года |
| профилактика нарушений среди подростков. Участие в совете профилактики |  | 1п/г2п/г (по плану школы) |
| ознакомительные буклеты на тему «Телефон доверия» | обучающиеся 2-11 кл | 1п/г2 п/г |

**Методическое направление**

|  |
| --- |
| виды и формы деятельности |
| подготовка (подбор, адаптирование ) крз и программ для работы с детьми с овз |
| участие в методических объединениях и совещаниях, педсоветах |
| изучение методической литературы, анализ и обработка результатов психодиагностики |
| изготовление пособий и стимульного материала, подготовка опросников и тестов |
| повышение квалификации |