Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение « Студенческая средняя общеобразовательная школа № 12»

ПАСПОРТ

КАБИНЕТА

ФИЗИКИ

П. Студенческий

**СОДЕРЖАНИЕ ПАСПОРТА**

Стр.

1. Договор о полной материальной ответственности . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

2. Мебель . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

3. ТСО. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

4. Оборудование, приспособления и инструменты . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

5. Дидактический материал . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

6. Библиотека кабинета . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

7. Перспективный план развития кабинета…………………………………………

8. Акт-разрешение на проведение занятий . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

9. Инструкция по охране труда . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

10. Инструкция по технике безопасности . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

11. График работы кабинета . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

12. Ведомость приемки кабинета . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

**МЕБЕЛЬ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Учебный год** (количество) | | | | |
|  |  | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** |
| 1 | Шкаф для одежды 1.2 |  |  |  |  |  |
| 2 | Шкаф открытый 1.4 | 3 | 3 | 3 |  |  |
| 3 | Шкаф закрытый 1.5 | 5 | 5 | 5 |  |  |
| 4 | Шкаф вытяжной |  |  |  |  |  |
| 5 | Стол демонстрационный | 2 | 2 | 2 |  |  |
| 6 | Стол ученический № 6 |  |  |  |  |  |
| 7 | Стол ученический № 5 |  |  |  |  |  |
| 8 | Стол ученический № 4 |  |  |  |  |  |
| 9 | Стол ученический № 3 |  |  |  |  |  |
| 10 | Стол двухтумбовый |  |  |  |  |  |
| 11 | Стол однотумбовый | 2 | 2 | 2 |  |  |
| 12 | Стол для оргтехники | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 13 | Стол журнальный |  |  |  |  |  |
| 14 | Стул ученический № 6 |  |  |  |  |  |
| 15 | Стул ученический № 5 |  |  |  |  |  |
| 16 | Стул ученический № 4 |  |  |  |  |  |
| 17 | Стул ученический № 3 |  |  |  |  |  |
| 18 | Стул офисный | 2 | 2 |  |  |  |
| 19 | Кресло рабочее | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 20 | Подставка под ТСО |  |  |  |  |  |
| 21 | Тумба под доску |  |  |  |  |  |
| 22 | Доска | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 23 | Жалюзи | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 24 | Стенд |  |  |  |  |  |
| 25 | Ведро для мусора | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 26 |  |  |  |  |  |  |
| 27 |  |  |  |  |  |  |
| 28 |  |  |  |  |  |  |

**ТСО**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Учебный год** (количество) | | | | |
|  |  | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** |
| 1 | Компьютер учителя | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 2 | Проектор | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 3 | Доска интерактивная | 1 | 1 | 1 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | ДИСКИ |  |  |  |  |  |
| 4 | Физика в школе:1. Свет:оптические явления 2.Колебания и волны. | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 5 | Школа изобретателей. Физика 9 класс | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 6 | Физика 7 класс 1С: Школа | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 7 | Лабораторные работы по физике 10 класс. Виртуальная физическая лаборатория. | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 8 | Лабораторные работы по физике 7 класс. | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 9 | Подготовка к ЕГЭ 2012 Физикон | 1 | 1 | 1 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | АСТРОНОМИЯ |  |  |  |  |  |
| 1 | Диск с электронными плакатами,презентациями по астрономии. | 0 | 1 | 1 |  |  |

**ОБОРУДОВАНИЕ, ПРИСПОСОБЛЕНИЯ И ИНСТРУМЕНТЫ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Учебный год** (количество) | | | | |
|  | АСТРОНОМИЯ | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** |
| 1 | Глобус звёздного неба | 0 | 4 | 4 |  |  |
| 2 | Глобус Луны раздаточный | 0 | 4 | 4 |  |  |
| 3 | Теллурий | 0 | 4 | 4 |  |  |
| 4 | Модель небесной сферы | 1 | 1 | 1 |  |  |
|  | Наборы для ГИА |  |  |  |  |  |
| 5 | Оборудование общего назначения | 2 | 2 | 2 |  |  |
| 6 | Молекулярная физика и термодинамика | 2 | 2 | 2 |  |  |
| 7 | Электродинамика | 2 | 2 | 2 |  |  |
| 8 | Оптика и квантовая физика | 2 | 2 | 2 |  |  |
| 9 | Механика | 4 | 4 | 4 |  |  |
| 10 | Электродинамика | 2 | 2 | 2 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Самодвижущаяся тележка | 2 | 2 | 2 |  |  |
| 12 | Реостаты | 3 | 3 | 3 |  |  |
| 13 | Динамик | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 14 | Тахометр учебный | 2 | 2 | 2 |  |  |
| 15 | Держать спиральной пружины | 2 | 2 | 2 |  |  |
| 16 | Модель ракеты | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 17 | Уровень | 7 | 7 | 7 |  |  |
| 18 | Прибор независимости движения | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 19 | Набор по статике | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 20 | Набор радиодеталей | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 21 | Радиореле | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 22 | Демонстрационный манометр | 2 | 2 | 2 |  |  |
| 23 | Прибор для изучения закона сохранения импульса | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 24 | Прибор для демонстрации независимости действия сил | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 25 | Прибор по кинематике и динамике с движущейся тележкой | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 26 | Пистолет баллистический (лабораторный) | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 27 | Набор грузов | 7 | 7 | 7 |  |  |
| 28 | Метроном | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 29 | Уровень | 0 | 0 | 0 |  |  |
| 30 | Установка для демонстрации аэродинамического сопротивления | 0 | 0 | 0 |  |  |
| 31 | Тележки | 3 | 3 | 3 |  |  |
| 32 | Динамометр | 3 | 3 | 3 |  |  |
| 33 | Бруски | 10 | 10 | 10 |  |  |
| 34 | Репетитор | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 35 | Шар с кольцом для демонстрации теплового расширения | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 36 | Термометр жидкостный демонстрационный | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 37 | Термоскоп | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 38 | Прибор для демонстрации взрыва горючей смеси | 0 | 0 | 0 |  |  |
| 39 | Прибор для демонстрации теплоемкости различных металлов | 0 | 0 | 0 |  |  |
| 40 | Прибор для демонстрации расширения воды при замерзании | 0 | 0 | 0 |  |  |
| 41 | Паровая турбина | 0 | 0 | 0 |  |  |
| 42 | М1одель разрез двигателя внутреннего сгорания | 2 | 2 | 2 |  |  |
| 43 | Модель для демонстрации броуновского движения | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 44 | Цилиндры свинцовые со стругом | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 45 | Шар Паскаля | 2 | 2 | 2 |  |  |
| 46 | Гидравлический пресс | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 47 | Прибор для демонстрации давления жидкости внутри | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 48 | Цилиндр жестяной с отверстиями | 2 | 2 | 2 |  |  |
| 49 | Ведерко Архимеда | 2 | 2 | 2 |  |  |
| 50 | Шар для взвешивания воздуха с краном 1л | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 51 | Магдебурские полушария | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 52 | Барометр-анероид | 2 | 2 | 2 |  |  |
| 53 | Модель всасывающего насоса | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 54 | Насос воздушный ручной | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 55 | Турбина водяная |  |  |  |  |  |
| 56 | Прибор для демонстрации падения давления жидкости, текущей по трубке | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 57 | Модель водоструйного насоса | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 58 | Прибор для демонстрации обтекания тел | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 59 | Набор гирь на 1 и 2 кг | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 60 | Модель молекулярного строения магнита | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 61 | Набор с электронными лампами | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 62 | Эвдиометр | 2 | 2 | 2 |  |  |
| 63 | Трубка для демонстрации опытов с парами |  |  |  |  |  |
| 64 | Радио кубики | 2 | 2 | 2 |  |  |
| 65 | Радио набор на полупроводниках | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 66 | Детский радио конструктор | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 67 | Палочка из органического стекла | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 68 | Ампервольтметр | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 69 | Трубка металлическая на изолирующей ручке | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 70 | Штативы изолирующие | 2 | 2 | 2 |  |  |
| 71 | Электроскоп | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 72 | Электрофорная машина | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 73 | Электрические султанчики | 2 | 2 | 2 |  |  |
| 74 | Магнит дугообразный | 4 | 4 | 4 |  |  |
| 75 | Магнитные стрелки демонстрационные на подставке | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 76 | Электрический звонок | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 77 | Прибор для демонстрации вращения рамки с током в магнитном поле | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 78 | Амперметр | 5 | 5 | 5 |  |  |
| 79 | Вольтметр | 5 | 5 | 5 |  |  |
| 80 | Магазин сопротивления демонстрационный | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 81 | Фотометр | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 82 | Прибор по радиомеханике |  |  |  |  |  |
| 83 | Цилиндр | 2 | 2 | 2 |  |  |
| 84 | Камертон | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 85 | Прибор для сложения цветов спектра | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 86 | Демонстрационный гальванометр | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 87 | Резиновый молоточек | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 88 | Спектроскоп | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 89 | Рупор | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 90 | Прибор по геометрической оптике | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 91 | Камертон с пером | 2 | 2 | 2 |  |  |
| 92 | Маятник в часах | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 93 | Конденсатор | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 94 | Экран с щелью | 5 | 5 | 5 |  |  |
| 95 | Батарея солнечная кремниевая | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 96 | Комплект по фотоэффекту | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 97 | Прибор по интерференции и дифракции света | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 98 | Трубки спектральные | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 99 | Лампа люминесцентная со стартером и дросселем | 2 | 2 | 2 |  |  |
| 100 | Секундомер | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 101 | Блок питания | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 102 | Прибор для демонстрации волновых явлений | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 103 | Осветитель ОТП | 2 | 2 | 2 |  |  |
| 104 | Набор по дисперсии | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 105 | Ключи | 3 | 3 | 3 |  |  |
| 106 | Лампочки | 3 | 3 | 3 |  |  |
| 107 | Разновесы | 5 | 5 | 5 |  |  |
| 108 | Увеличительные стекла на подставке | 19 | 19 | 19 |  |  |
| 109 | Весы с гирями учебные | 3 | 3 | 3 |  |  |
| 110 | Калориметры | 10 | 10 | 10 |  |  |
| 111 | Кинокольцовки, кинофильмы | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 112 | Микрокалькулятор электроника МКШ-2 | 10 | 10 | 10 |  |  |
| 113 | Проводники и источники тока | 2 | 2 | 2 |  |  |

**МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Учебный год** (количество) | | | | |
|  |  | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** |
| 1 | Поурочные разработки по физике8кл.В.А.Волков | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 2 | Физика 9 кл. А.В. Перышкин | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 3 | Физика 11кл.Базовый уровень В.А.Касьянов | 4 | 4 | 4 |  |  |
| 4 | Физика 10кл.В.А.Касьянов | 6 | 6 | 6 |  |  |
| 5 | Физика. Тематические варианты М.Ю. Демидова ЕГЭ2012 | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 6 | Физика 10кл. Поурочные планы по учебнику В.А.Касьянова В.Т. Оськина | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 7 | МКТ.Свойства газов.Законы термодинамики.Л.А.Кирик 10кл. Самостоятельные и контрольные работы | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 8 | Сборник дидактических заданий по физике Г.И.Рябоволов | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 9 | Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля 10кл. | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 10 | Физика. Сборник задач Г.А.Бендриков | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 11 | Физика 9кл. Контрольно-измерительные материалы | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 12 | Справочник по физике. Б.М.Яворский | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 13 | Справочник по физике. А.С. Енохович | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 14 | Программы для общеобразовательных учреждений. Физика .Астрономия. | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 15 | Самостоятельная работа учащихся по физике в средней школе | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 16 | Самостоятельная работа учащихся по физике в 9 кл. Л.С. Хижнякова | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 17 | Олимпиады по физике Л.А.Горлова | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 18 | Сборник задач и вопросов по физике | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 19 | Методические рекомендации 7-8 класс | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 20 | Тематический контроль по физике 10-11 классы | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 21 | Проверка знаний учащихся по физике 6-7 класс А.В. Постников | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 22 | Сборник задач по элементарной физике Б.Б. Буховцев | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 23 | Сборник задач по физике С.М. Козел | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 24 | Сборник задач и вопросов по физике | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 25 | Тесты,задачи,обобщающие уроки. Н.И.Зорин | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 26 | Четырехзначные математические таблицы.В.М.Брадис | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 27 | Физика. Справочник для поступающих в вузы. О.Ф. Кабардин | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 28 | Вопросы и задачи по физике в 6-7 классах. В.А.Золотов | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 29 | Сборник задач по элементарной физике. Б.Б. Буховцев | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 30 | Рабочие программы по физике 7-11кл. | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 31 | Физика. Тестовые задания к основным учебникам 11кл. Н.И. Зорин | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 32 | ГИА- экзамен в новой форме. Физика | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 33 | ОГЭ Физика. Типовые экзаменационные варианты Е.Е.Комзеева | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 34 | Физика. ЕГЭ Типовые тестовые задания О.Ф.Кабардин | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 35 | Физика КИМ М.Ю. Демидова | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 36 | Физика. Методические указания и контрольные работы. | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 37 | Физика 11класс.Итоговые тесты. | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 38 | Лабораторный физический практикум. Р.М. Абдулов | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 39 | Физика 7-11кл. Словарь школьника. | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 40 | Примерные программы по учебным предметам. Физика 7-9 кл. | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 41 | Самостоятельная работа учащихся по физике в 7-8 кл. средней школы.Н.А.Родина | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 42 | Сборник вопросов и задач по физике. В.И.Лукашик | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 43 | Проверочные задания по физикев 7-10кл. Р.Д.Минькова | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 44 | ГИА 2013 Физика. Сборник заданий. | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 45 | Физика. ЕГЭ 2007 Н.А.Одинцова | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 46 | Дидактические материалы7кл. А.Е.Марон | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 47 | Контрольные работы по физике.И.М.Гельфгат | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 48 | ЕГЭ 2009 А.В.Берков | 2 | 2 | 2 |  |  |
| 49 | Контрольные и самостоятельные работы по физике 8 класс. О.И.Громцева | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 50 | Самостоятельная работа учащихся по физике в 9 классе средней школы. Л.С.Хижнякова | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 51 | Контрольные и самостоятельные работы по физике 9 класс. О.И Громцева | 1 | 1 | 1 |  |  |

**ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Учебный год** (количество) | | | | |
|  | ПЛАКАТЫ | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** |
| 1 | VIII кл.относительность движений(перемещения параллельны) | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 2 | Перегрузки | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 3 | Космический корабль «Восток» | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 4 | Сложение перемещений и скоростей | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 5 | Траектория движения | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 6 | Силы живой природы | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 7 | Симметрия в природе | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 8 | Схема оптического воспроизведения звука | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 9 | Схема оптической записи звука | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 10 | Лебедев П.Н.Установка на которой Лебедев доказал существование светового давления на газы. | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 11 | Измерение напряжения вольтметром | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 12 | Измерение массы тел на рычажных весах | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 13 | Измерение температуры термометром | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 14 | Телевидение | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 15 | Энергетическая система | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 16 | Масс-спектрометр | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 17 | Рубиновый лазер(применение лазера) | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 18 | Опыт Майкельсона | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 19 | А.Г.Столетов | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 20 | Измерение силы тока амперметром | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 21 | Рентгеновская труба | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 22 | Измерение штангенциркулем | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 23 | Ядерный реактор | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 24 | Трансформатор | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 25 | Технические применения интерференции | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 26 | Генератор переменного тока | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 27 | Спектрограф | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 28 | Равновесие тел | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 29 | Реактивное движение | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 30 | Жидкое трение | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 31 | Относительность движений(перемещения перпендикулярны) | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 32 | Определение положения тела(точки) | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 33 | Силы упругости | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 34 | Зависимость массы тела от скорости движения тела | 1 | 1 | 1 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | ФОТОПОРТРЕТЫ |  |  |  |  |  |
| 1 | Ленц Эмилий Християнович | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 2 | Огюстен Френель | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 3 | Георг Ом | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 4 | Алессандро Вольта | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 5 | Гюйгенс | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 6 | Иоффе Абрам Федорович | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 7 | Генрих Герц | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 8 | Кулон Шарль Огюстен | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 9 | Вильем Гершель | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 10 | Галилей | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 11 | Александр Степанович Попов | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 12 | Эрнст Резерфорд | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 13 | Паскаль | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 14 | Томас Юнг | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 15 | Якоби | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 16 | Торичелли Эванджелиста | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 17 | Николай Коперник | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 18 | Майкл Фарадей | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 19 | Михаил Васильевич Ломоносов | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 20 | Исаак Ньютон | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 21 | Альберт Эйнштейн | 1 | 1 | 1 |  |  |
|  | ПЛАКАТЫ |  |  |  |  |  |
| 1 | Подъём затонувших судов | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 2 | Диоды | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 3 | Виды деформаций | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 4 | Терморезисторы и фоторезисторы | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 5 | Конденсаторы | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 6 | Устройство дизеля | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 7 | Гидравлический домкрат | 1 | 1 | 1 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | СБОРНИКИ |  |  |  |  |  |
| 1 | Сборник задач по физике 7-9 А.В. Перышкин | 6 | 6 | 6 |  |  |
| 2 | Сборник задач по физике В.И. Лукашик 7-9кл. | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 3 | Сборник задач по физике Г.Н.Степанова | 2 | 2 | 2 |  |  |
| 4 | Сборник задач по физике 10-11. А.П.Рымкевич | 3 | 3 | 3 |  |  |
| 5 | Физика. Контрольные работы в новом формате10кл. И.В.Годова | 5 | 5 | 5 |  |  |
| 6 | Физика. Контрольные работы в новом формате 8кл. И.В.Годова | 6 | 6 | 6 |  |  |
| 7 | Самостоятельные работы по физике 6-7.А.В.Чеботарева | 5 | 5 | 5 |  |  |
| 8 | Физика в формулах 7-11кл. | 7 | 7 | 7 |  |  |
| 9 | ЕГЭ 2010 Интенсивная подготовка Н.И.Зорин | 8 | 8 | 8 |  |  |
| 10 | Самое полное издание типовых вариантов заданий. В.А.Грибов | 2 | 2 | 2 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | АСТРОНОМИЯ |  |  |  |  |  |
| 1 | Карта звездного неба | 1 | 1 | 2 |  |  |
| 2 | Подвижная карта звездного неба | 0 | 0 | 6 |  |  |
| 3 | Комплект таблиц « Планеты Солнечной системы» | 0 | 0 | 1 |  |  |
| 4 | История астрономии(набор открыток) | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 5 | Програмированные задания по астрономии Е.П. Разбитная | 6 | 6 | 6 |  |  |
| 6 | Таблица раздаточная «Астрономия»ч.1,2 | 0 | 0 | 1 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**БИБЛИОТЕКА КАБИНЕТА**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Учебный год** (количество) | | | | |
|  |  | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** |
| 1 | «Занимательные вечера по физике» И.Л. Касьянова | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 2 | «Теория относительности. Атомная физика 11 класс» Л.А. Кирик,  К.П. Бондаренко | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 3 | «Экологическое образование и воспитание учащихся в процессе обучения физике»  Э.А. Турдикулов | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 4 | «Межпредметные связи курса физики в средней школе» Ю.И. Дик  И.К. Турышев | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 5 | «Уроки физики 7-11 классы с применением информационных технологий» | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 6 | «Уроки физики и его структура при комплексном решении задач обучения»  Л.И Ерукова | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 7 | «Проверка знаний, умений и навыков учащегося по физике в средней школе»  О.В Оноприенко | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 8 | «Демонстрационный эксперимент по физике в средней школе» | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 9 | «Учимся решать задачи 10 класс» А.В. Лукьянова | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 10 | «Физика в экзаменационных вопросах и ответах» А. Болсун | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 11 | «Справочное руководство для 1поступающих в вузы» Б.М. Яворский | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 12 | «Урок физики в современной школе» Э.М.Браверман | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 13 | «Учебный эксперимент по оптике и квантовой физике» А.В. Чеботарёва | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 14 | «Шпарглаки по физике» В.А. Хребтов | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 15 | «Современный урок физики в средней школе»  В.Г. Разумовский | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 16 | «Элективные курсы физика 11 класс»  О.А. Маловик | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 17 | «Физический практикум по курсу «Теория и методика обучения физике»» Т.Н. Шамало | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 18 | «Повышение эффективности обучения физике, информатике и технологии в современных условиях» А.П. Усольцев | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 19 | «Решайте задачи по физике, а мы вам поможет» М.А. Фосс | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 20 | «Физика учебное пособие» А.Г. Браун | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 21 | «Сборник нормативных документов» | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 22 | «Сто игр по физике» И.Я. Ланина | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 23 | «Современны средства оценивания результатов обучения» И.И. Баженова | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 24 | «Занимательные опыты по физике» Л.А Горев | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 25 | «Справочник по элементарной физике» Н.И Кошкин | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 26 | «Физика в примерах и задачах» Е.И Бутиков | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 27 | «Физическая олимпиада» В.И Лукашик | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 28 | «Качественные задачи по физике» | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 29 | «Королёв» А. Романов | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 30 | «Элементарный учебник физики в трёх томах»  Г.С. Лансберг | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 31 | «Хрестоматия по физике 8-10» Б.И. Спасский | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 32 | «Классики физической науки» | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 33 | «Из истории физики и жизни её творцов» Ф.М. Дягелев | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 34 | «Перекрёстки физики, химии и биологии» В.Р. Ильченко | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 35 | «Радиоактивности и сложности элементов» А.А. Макареня | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 36 | «Раздвигая границы привычного» И.Я. Ланина | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 37 | «Трение и его роль в развитии техники» А.А Силин | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 38 | «К.Э. Циолковский» А.А. Космодемьянский | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 39 | «Шарль Кулон» С.Р. Филанович | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 40 | «Физика в её развитии» Б.И. Спасский | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 41 | «Физики. Биографический справочник» Ю.А. Храмов | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 42 | «Курс истории физики» П.С. Кудрявцев | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 43 | «Курс физики» Н.Н. Евграфова | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 44 | «Демонстрационный эксперимент в школе» А.А Покровский | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 45 | «Галилео Галилей. Пробирных дел мастер» Ю.А. Данилов | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 46 | «Физика и экология 7-11» Г.А. Фадеева | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 47 | «Урок физики и его структура при комплексном решении задач обучения» П.И Ярунова | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 48 | «Проверка знаний, умений и навыков учащихся по физике в средней школе» О.В. Оноприенко | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 49 | «Мария Кюри» Е. Кюри | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 50 | «Наука о развитии» В. Сталеров | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 51 | «Время и его измерение» Ф.С. Завельский | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 52 | «Живой кристалл» Я.Г. Гигузин | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 53 | «Методика и техника физического эксперимента» Е.Н. Горячкин | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 54 | «Практикум по физике в средней школе» В.А. Бурова | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 55 | «Практикум по школьному физическому эксперименту» А.А. Марголис | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 56 | «Самодельные приборы для физического практикума в средней школе» Л.И. Анциферов | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 57 | «Техника безопасности в кабинете физики» В.Ф. Шилов | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 58 | «Физический эксперимент в школе» | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 59 | «Внеурочная работа по физике» О.Ф. Кабардин | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 60 | «Демонстрационные опыты по оптике и строению атома» | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 61 | «Физический эксперимент в средней школе» С.А. Хорошавин | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 62 | «Качественные задачи по физике» М.Е. Тульчинский | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 63 | «Краткий физико-математический спарвочник» А.Г. Аленицын | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 64 | «Техника и технология демонстрационного эксперимента» С.А. Хорошавин | 1 | 1 | 1 |  |  |
|  | АСТРОНОМИЯ |  |  |  |  |  |
| 1 | «Астрономия в средней школе» | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 2 | «Луна и её наблюдение» В.В Шевченко | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 3 | «Метеоры. Метеориты. Метеороиды» В.А. Бронштэн | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 4 | «Астрономия вчера и сегодня» И.А. Климишин | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 5 | «Астрономическая картина мира и её творцы» А.И. Еремеева | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 6 | «Космос и здоровье» Ю.Г. Мизун | 1 | 1 | 1 |  |  |

«Утверждаю»

Директор

МАОУ «Студенческая СОШ № 12»»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Н.К.Наймушина/

Перспективный план развития кабинета

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(2018-2020г.г.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Что планируется | Сроки | Ответственный | Итог |
| Оформление кабинета: |  |  |  |
| 1. Приобрести:   Стол ученический, стул ученический   1. Ремонт: Косметический ремонт в лаборантской: побелка потолка и стен,покраска пола. | Ноябрь 2018  Июль 2019 | Администрация  Буханцова Г.С. |  |
| Пополнение кабинета |  |  |  |
| Озеленение: Пересадка имеющихся цветов | Осень 2018 | Буханцова Г.С. |  |

УТВЕРЖДЕНО

Директор

МАОУ «Студенческая СОШ № 12»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Приказ № \_\_\_ от "\_\_".\_\_.201\_\_г.

# **Инструкция**

# **по охране труда в кабинете физики**

# \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1. Общие требования охраны труда в кабинете физики**

1.1. Настоящая инструкция по охране трудараспространяется на всех работников общеобразовательного учреждения, которые проводят уроки с учащимися в кабинете физики (учителя, педагоги дополнительного образования и т.д.).

1.2. К самостоятельной работе в кабинете физики допускаются лица:

* не младше 18 лет, прошедшие обязательный медицинский осмотр и не имеющие медицинских противопоказаний для работы в кабинете физики;
* имеющие, специальное образование или соответствующий стаж работы;
* успешно прошедшие вводный инструктаж по электробезопасности с присвоением III группы допуска;
* ознакомившиеся с инструкциями по эксплуатации средств вычислительной и оргтехники (компьютеры, принтеры, сканеры, мультимедийные проекторы и т.п.).

1.3. Работающий в кабинете физики школы должен строго соблюдать Правила внутреннего трудового распорядка и Режим работы общеобразовательного заведения. Работы в кабинете физики проводятся согласно расписанию занятий, утвержденного директором школы.

1.4. К вредным и опасным факторам при работе в кабинете физики относятся:

* физические - низкочастотные электрические и магнитные поля; статическое электричество; лазерное и ультрафиолетовое излучение; повышенная температура; ионизация воздуха; опасное напряжение; технические средства обучения (ТСО); вентиляционная система; оборудование лаборатории кабинета физики;
* химические – пыль, а также различные химические вещества, которые выделяются при работе оргтехники и горении сухого горючего;
* психофизиологические - напряжение внимания, интеллектуальные и эмоциональные нагрузки на организм.

1.5. Работая в кабинете физики, необходимо использовать только спецодежду и индивидуальные средства защиты (в соответствии с утвержденными Правилами техники безопасности для кабинетов (лабораторий) физики общеобразовательных школ), а именно пользоваться в работе:

- диэлектрическими перчатками;

- инструментом с изолирующими ручками;

- указателями напряжения;

- диэлектрическими резиновыми ковриками;

- диэлектрическими галошами;

- изолирующими подставками.

1.6. О неисправностях электропроводки, лабораторного оборудования, технических средств обучения, средств вычислительной и оргтехники, сантехнического оборудования, мебели, а также о нарушениях целостности оконных стекол необходимо срочно сообщить инженеру по охране труда учебного заведения и заместителю директора по АХР, при их отсутствии – дежурному администратору или директору школы, зафиксировать этот факт в журнале заявок.

1.7. К рабочим столам учащихся запрещается подавать напряжение переменного тока выше 42 В и постоянного тока выше 110 В. На всех электрических приборах должна быть маркировка полярности и напряжения, на которое они рассчитаны. Использование самодельных приборов и оборудования запрещено.

1.8. Не разрешается хранение любого оборудования на шкафах или висящих полках.

1.9. Для обеспечения пожарной безопасности в доступном месте должны находиться исправные противопожарные средства: огнетушитель, песок, совок и кошма.

1.10. Медицинская аптечка должна находиться в легкодоступном месте, на случай необходимости оказания первой помощи.

1.11.Настоящая инструкция должна быть вывешена на видном месте в кабинете. В начале каждого учебного года необходимо проводить с учениками инструктаж по технике безопасности (отдельным уроком) с регистрацией в соответствующем журнале. Перед началом каждой лабораторной и практической работы с учениками должен быть обязательно проведен инструктаж по технике безопасности с регистрацией в соответствующем журнале.

1.12. При получении травм и повреждений учащимися, работник кабинета физики обязан срочно сообщить о происшествии дежурному администратору и медицинской сестре школы. Если необходимо – оказать первую помощь.

1.13. При нарушении учениками техники безопасности обязательно провести внеплановый инструктаж по технике безопасности со всеми учащимися и зафиксировать факт проведения в соответствующем журнале.

1.14. Окна кабинета физики не должны быть защищены решетками, допускается защищать окна распашными решетками, ключи от которых должны храниться в легкодоступном месте.

1.15. За нарушение данной инструкции по технике безопасности в кабинете физики работник несет персональную ответственность в соответствии с действующим законодательством.

**2. Требования охраны труда перед началом работы в кабинете физики**

2.1. Провести осмотр на исправность электропроводки, лабораторного и сантехнического оборудования, мебели, ТСО; целостность оконных стекол. Особое внимание следует обратить на исправность электропроводки, подключенной к рабочим столам учеников.

2.2. Проверить правильность установки оборудования (стола, стула) рабочих мест учеников и собственного рабочего места и, если требуется, произвести необходимые изменения в целях исключения неудобных поз и длительных напряжений тела.

2.3. При обнаружении повреждения приборов и оборудования, работник кабинета физики обязан срочно доложить ответственному по охране труда, заместителю директора по АХР, а при его отсутствии – дежурному администратору и зафиксировать факт в журнале заявок.

2.4. Ученикам запрещено приступать к работе, если обнаружены несоответствия их рабочих мест установленным в данном разделе требованиям, а также при невозможности осуществить указанные выше подготовительные к работе действия.

3. **Требования охраны труда во время работы в кабинете физики**

3.1. При работе в кабинете физики или лаборатории следует соблюдать данную инструкцию по охране труда в кабинете физики, правила использования оборудования, оргтехники, ТСО и приспособлений.

3.2. Работник кабинета физики обязан обеспечить:

* соблюдение порядка и чистоты на своем рабочем месте и рабочих местах учеников;
* проведение инструктажа учеников по технике безопасности с регистрационной записью в соответствующем журнале перед началом лабораторных и практических работ с использованием учащимися оборудования лаборатории физики;
* выполнение учениками требований соответствующих инструкций по технике безопасности при проведении лабораторных и практических работ на уроках предмета «Физика»;
* соблюдение учениками правил сборки и разборки лабораторных стендов;
* соблюдение гигиенических требований (СанПиН 2.4.2.1178-02 с изменениями от 23 июля, 26 декабря 2008 г) на рабочих местах учащихся;
* соблюдение установленных перерывов в работе, выполнение рекомендованной физической разминки, учитывая возрастные особенности учащихся общеобразовательного заведения (СанПиН 2.4.2.1178-02 с изменениями от 23 июля, 26 декабря 2008 г).

3.3. При работе в кабинете физики запрещено:

* переключение электрических разъемов при включенном питании;
* закрывать оборудование бумагами и посторонними предметами;
* скапливать бумагу на рабочих местах;
* попадание влаги на поверхности устройств и оборудования;
* самостоятельно вскрывать и ремонтировать оборудование;
* оставлять без контроля включенное оборудование, приспособления, вычислительную и оргтехнику, ТСО, мультимедийный проектор, интерактивную доску;
* оставлять учащихся в классе одних.

3.4. Использовать ионизаторы воздуха разрешается только во время перерывов в работе, когда в помещении нет людей.

3.5. Открывая окна, нужно следить за отсутствием сквозняков, способствующих повреждению стекол.

**4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях**

4.1. При возникновении аварийных ситуаций (замыкание электропроводки, прорыв водопроводных труб, задымление и т.п.), которые могут причинить вред (травмы, отравления) ученикам, работнику кабинета физики необходимо, если возможно, отключить неисправное оборудование, немедленно вывести всех учеников из кабинета согласно схеме эвакуации и соблюдая при этом порядок. Далее сообщить о случившемся инженеру по охране труда и заместителю директора по АХР, при их отсутствии – дежурному администратору или директору школы.

4.2. Обнаружив обрыв проводов электрического питания или нарушение целостности их изоляции, неисправность заземления и другие повреждения электрооборудования (появление запаха гари, посторонних звуков при работе оборудования и тестовых сигналов, указывающих на его неисправность) срочно прекратить работу, обеспечить прекращение работы учениками и полностью отключить электрическое питание.

4.3. При поражении учеников электрическим током освободить их от действия электричества путем отключения электропитания, срочно обратиться к медсестре и, если необходимо, оказать пострадавшим первую доврачебную помощь.

4.4. При возгорании оборудования отключить электропитание, безотлагательно сообщить в пожарную охрану и директору школы, затем приступить к тушению пожара имеющимися средствами.

**5. Требования охраны труда по окончании работы в кабинете физики**

5.1. По окончанию работы, работающий в кабинете физики обязан:

* отключить электропитание, согласно инструкциям по эксплуатации оборудования и ТСО с учетом характера выполняемых работ;
* убрать использованное демонстрационное оборудование и приборы в специальные шкафы в лаборантском помещении.
* проследить за приведением в порядок рабочих мест учеников;
* обеспечить выход всех без исключения учащихся из кабинета физики.

5.2. Отключить свет, перекрыть воду, закрыть окна.

5.3. Если обнаружены неисправности мебели, оборудования, нарушения целостности окон сообщить об этом заместителю директора по АХР, а при его отсутствии – дежурному администратору и отметить данный факт в журнале заявок.

**6. Заключительные положения инструкции**

6.1. Проверка и пересмотр данной инструкции по охране труда в кабинете физики проводятся не реже одного раза в 5 лет.

6.2. Инструкция пересматривается досрочно в следующих случаях:

* при пересмотре межотраслевых и отраслевых правил и типовых инструкций охраны труда;
* при изменении условий работы в определенном кабинете;
* при внедрении новой техники и (или) технологий;
* по результатам анализа материалов расследования аварий, несчастных случаев и профессиональных заболеваний;
* по требованию представителей органов по охране труда субъектов РФ или органов федеральной инспекции труда.

6.3. Если в течение 5 лет, со дня утверждения данной инструкции, условия труда в кабинете физики не меняются, то ее действие автоматически продлевается на следующие 5 лет.

6.4. Ответственность за своевременное внесение изменений и дополнений, а также пересмотр действующей инструкции по технике безопасности в кабинете физики возлагается на ответственного по охране труда общеобразовательного учреждения.

.

**ГРАФИК РАБОТЫ КАБИНЕТА**

(2018-20189учебный год)

**1 четверть**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Время работы** | | | **Ф.И.О. педагога** |
|  | **Уроки** | **Дополнительные занятия** | **Дополнительные платные услуги** |  |
| Понедельник |  |  |  |  |
| Вторник |  |  |  |  |
| Среда |  |  |  |  |
| Четверг |  |  |  |  |
| Пятница |  |  |  |  |
| Суббота |  |  |  |  |

**2 четверть**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Время работы** | | | **Ф.И.О. педагога** |
|  | **Уроки** | **Дополнительные занятия** | **Дополнительные платные услуги** |  |
| Понедельник |  |  |  |  |
| Вторник |  |  |  |  |
| Среда |  |  |  |  |
| Четверг |  |  |  |  |
| Пятница |  |  |  |  |
| Суббота |  |  |  |  |

**3 четверть**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Время работы** | | | **Ф.И.О. педагога** |
|  | **Уроки** | **Дополнительные занятия** | **Дополнительные платные услуги** |  |
| Понедельник |  |  |  |  |
| Вторник |  |  |  |  |
| Среда |  |  |  |  |
| Четверг |  |  |  |  |
| Пятница |  |  |  |  |
| Суббота |  |  |  |  |

**4 четверть**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Время работы** | | | **Ф.И.О. педагога** |
|  | **Уроки** | **Дополнительные занятия** | **Дополнительные платные услуги** |  |
| Понедельник |  |  |  |  |
| Вторник |  |  |  |  |
| Среда |  |  |  |  |
| Четверг |  |  |  |  |
| Пятница |  |  |  |  |
| Суббота |  |  |  |  |

**ВЕДОМОСТЬ ПРИЕМКИ КАБИНЕТА**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Вид приемки** | **Отзыв (замечания)** | **Отметка** | **Подпись проверяющего (с расшифровкой)** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |