**Памятка для классного руководителя для формирования летнего задания обучающихся на период июнь-июль 2021.**

Цель: **Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, повышение качества образования в школе.**

1. Выявление обучающихся с близкими рисками учебной неуспешности (проблемами, показателями) по всем предметам и формирование групп. Один и тот же ребенок может быть в разных группах. Например:

- низкая техника чтения,

- незнание таблицы умножения,

- слабая физическая подготовка,

- узкий кругозор и т.д.

2. В 5-8 классах обязательно группа «Большая перемена».

3. Планирование заданий для всего класса.

- Ведение читательского дневника обязательно для всех.

- Список литературы для чтения летом.

4. Планирование заданий для группы.

5. Планирование индивидуальных заданий совместно с обучающимся и учителями-предметниками.

**У ребенка должны быть задания что надо и что ему хочется!**

6. С 01.09.2021г-10.09.2021г по классам подведение итогов (защита выполнения карты-задания) , 2-3 человека из класса самых активных (по разным номинациям – «Эрудит», «Самоделкин», «Будь здоров» и другие будут награждены дипломами, грамотами). Победители из классов – будут награждены познавательной поездкой по родному краю. Выставление оценки по предметам.

**Задания на лето.**

|  |  |
| --- | --- |
| Класс |  |
|  | Всем выдан **Список литературы для летнего чтения** |
| 2а | 1.Читательский дневник  2.Выращивание растения- рассказ-описание процесса  3.«Альбом летних впечатлений» - рисунки  4.Индивидуальные задания (группы учащихся: каллиграфия, логопедические трудности, усидчивость, трудности в запоминании (состав числа)) |
| 2б | 1.Ведение читательского дневника ( ежедневно читать по 20 минут – два раза)  2.Работа на платформе Учи.ру  3.Сделать поделку в любой технике  4.Нарисовать рисунок «Как я провел лето»  5.Групповые задания (группы: проблем нет, низкая техника чтения, трудности формирования процесса письма, таблица сложения) |
| 3 | 1.Вести читательский дневник  2.Принять участие в интернет олимпиадах, конкурсах (сертификат)  3.Летний проект «Фотолето» (собрать фотографии интересных летних моментов, сделать коллаж, альбом или презентацию)  4.Индивидуальное задание Трубицыной М. |
| 4а | 1.Ведение читательского дневника  2.Принять участие в 2 олимпиадах  3.Нарисовать рисунки к Дню учителя, Дню матери  4.Юный фотограф «Яркие моменты лета» |
| 4б | 1.Ведение читательского дневника (Приложение 1) (Приложение 7);  2.Ведение новостного дневника (Приложение 3) ;  3.Участие в интернет-олимпиадах;  4.Выполнений заданий на платформе Яндекс-Учебник.  5.Повторение таблицы умножения и деления.  6.Групповые задания:  «Юные чтецы», «Думай, считай, смекай», «Грамотеи», «Хочу всё знать», «Учись и твори» |
| 5аб | 1.Ведение читательского дневника  2.Закрепление таблицы умножения  3.Юный художник (нарисовать рисунки к Дню учителя, Дню матери)  4.Юный фотограф (представить фото на темы: Пейзаж, Портрет и др.) |
| 5в | 1.Ведение читательского дневника  2. Индивидуальные задания по русскому языку и математике |
| 6аб | История   1. Темы проектов. По желанию. Можно взять свою тему.   За качественный проект будет оценка по истории.  В помощь, в интернете можно использовать тетрадь проектов и творческих работ В.В. Артемов, Соколова Л.А. (Всеобщая история); Чернова М.Н., Макарова М.И. (История России).  Подумать, что может быть продуктом.   1. Моя родословная. 2. Создание славянской азбуки. 3. Восточные славяне («Духовный мир», «Быт и нравы», «Национальная одежда» и т. д). 4. Моя семья в годы Великой Отечественной войны. 5. Русская Православная церковь. 6. Рыцарский замок. Средневековая деревня. 7. Католическая церковь. 8. Средневековая искусство. Культура раннего Возрождения. 9. Викинги. 10. Средневековая культура.   Обществознание  1.Будет новый предмет – обществознание. За фотоколлаж – оценка (не менее 7 фото). Сделать фотоколлаж на тему «Я и общество» (вы в магазине, с друзьями, на отдыхе, в музее, в библиотеке и т.д.).  2.Сертификат, диплом, что является участников олимпиады по истории – оценка. |
| 7а | 1.Ведение читательского дневника  2.География  1.Изучить политическую карту мира  2.Выучить крупнейшие страны и их столицы  3. Задания из таблицы на выбор (по желанию)  История  1.Составить презентацию "Достопримечательности Екатеринбурга". Описать в ней не менее 5 исторических памятников города, указать, с какими историческими событиями связаны эти памятники".  2.Презентация:" Известные земляки". В ней рассказать о 5 исторических личностях, родившихся и живших на Урале".  Математика  1.Индивидуальные задания |
| 7б | 1.Ведение читательского дневника  2.Участие в интернет-олимпиадах  3.Групповые задания: Выставка рисунков «Природа летом», гербарий, Фотоколлаж «Мир насекомых»  4.Индивидуальные задания:  Шараев М. – презентация «Крупнейшие географические объекты»  Папоян Д. – написать стихи о лете  Тихонов Г. – презентация «Мой летний отдых»  Сунарсин Р. – рассказ «Моя любимая книга» |
| 8а | 1.Ведение читательского дневника – прочитать 6-10 книг и приготовить презентацию книги  2.Индивидуальные задания по математике  3.История  1.Посетить семьей один из музеев Екатеринбурга и приготовить фотоотчет  2.Фотоотчет, путевые заметки об истории края (города, области) если путешествовали  География  1.Изучить физическую карту мира  Биология  1.Виртуальный фотоальбом – животные Свердловской области  Групповые задания «Юный художник», «Самоделкин»  4.Индивидуальные задания:  Радионова А. освоить игру на гитаре  Ривкина А. – Проба пера |
| 9 а | 1.Химия  Вырастить кристаллы поваренной соли, медного купороса  Литература  Написать отзыв о книге  Математика  Зарегистрироваться а сайте Сдам ОГЭ: решить 5-6 вариантов |
| 9б | 1.Ведение читательского дневника  2. Химия  Вырастить кристаллы поваренной соли, медного купороса  3.Задания п русскому языку |
| 10 | 1.Написать Реферат  2.Принять участие в интернет-олимпиадах  3.Изготовление поделок |
|  |  |