

МАОУ «Студенческая СОШ №12»

Белоярский городской округ

Свердловская область

Утверждена.

Педагогическим советом.

Протокол № 34

От «12» 09 2019г.

Программа работы с родителями

п.Студенческий, 2019год

- **Цель программы** повышение уровня компетентности родителей в вопросах образования, воспитания и развития личности ребенка.

Задачи:

- создание благоприятных условий для взаимодействия образовательного учреждения с родителями (законными представителями) учащихся.
- формировать психолого-педагогические и социально- правовые знания родителей обучающихся;
- предостеречь родителей от наиболее распространенных ошибок в воспитании детей;
- формировать активную педагогическую позицию родителей, привлекать их к активному включению в классную, общешкольную, внеурочную досуговую деятельность;
- выработать совместно с семьей единую тактику воспитания;
- воспитать ценностное отношение к России, своему народу, краю, отечественному культурно-историческому наследию, народным традициям, старшему поколению;
- совершенствование форм взаимодействия школа – семья.

Ожидаемые результаты:

- Повышение педагогической компетентности родителей, раскрытие творческого потенциала родителей, совершенствование семейного воспитания .
- Усиление роли семьи в воспитании детей.
- Осознание родителями своей значимости в педагогическом процессе, возможности влияния на учебный и воспитательный процесс в рамках ОУ.
- Способность применения родителями полученных знаний на практике.
- Ценностное отношение к России, своему народу, краю, отечественному культурно-историческому наследию, народным традициям, старшему поколению.

Для подведения итогов можно использовать анкетирование, диагностику и такие формы, как презентация семей, конкурсы на лучшего знатока детской души, конкурсы «Отец года», «Мама года», и др.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ.

1. Изучение семей учащихся, положение детей в семье, условий их жизни.
2. Организация и проведение родительского всеобуча, лектория.
3. Правовое, психолого - педагогическое просвещение родителей.
4. Проведение общешкольных и классных родительских собраний.
5. Проведение индивидуальных и групповых консультаций.
6. Привлечение родителей к сотрудничеству по всем направлениям деятельности, к работе общешкольного родительского комитета.
7. Привлечение родителей к проведению рейдов.
8. Участие в традиционных общешкольных праздниках.
9. Проведение диагностических исследований, анкетирование.

выясняются необходимые для профессиональной работы сведения (особенности здоровья ребенка; его увлечения, интересы; поведенческие реакции; особенности характера; мотивации учения и т.д.).

4. Переписка.

В работе с родителями переписка используется довольно широко (созданы группы в ватсап). Особенно часто эта форма работы применяется к тем родителям, которые не в состоянии часто посещать школу, для быстрого информирования.

Групповые формы.

1. Родительские лектории.

Задачи лектория многообразны: познакомить родителей с системой коррекционно-воспитательной работы в школе, дать практические советы и рекомендации по воспитанию ребенка в семье. Такая планомерная и целенаправленная дает возможность родителям глубже изучить индивидуальные психофизические особенности детей, выявить источники отклонения от норм поведения, более правильно подойти к решению педагогических задач, использовать рекомендованные формы и методы для их решения.

2. Тематические консультации.

Тематические консультации рекомендуется проводить 1 раз в четверть для всех желающих. Их проводят специалисты, которые могут помочь найти оптимальный вариант решения конкретной проблемы. Это учитель, социальный педагог, психолог, логопед, врач, представитель правоохранительных органов.

3. Классные детские мероприятия.

В течение учебного года внутри класса обычно проводятся различные мероприятия (дни именинников, чаепития, приуроченные к каким-либо праздникам и т.д.).

Подобные мероприятия способствуют сближению родителей между собой, налаживанию контакта между учителем, обучающимся и родителями.

4. Родительские вечера.

Родительский вечер – это праздник общения родителей.

Свободная беседа родителей друг с другом, обмен опытом разрешения различных ситуаций в своих семьях помогает иначе воспринимать трудности, лучше понять индивидуальные особенности ребенка, расширить возможности воспитания.

5. Школа для дошкольников.

Задолго до поступления ребенка в школу мы начинаем готовить родителей и будущих школьников к их новой позиции, если для родителей работает «Предшкольная пора». На занятиях родители приходят с детьми. Пока родители работают с психологами, педагогами (знакомятся с особенностями младшего школьного возраста, учатся развивать память, мышление, внимание у детей), у ребят занятия проводятся по нескольким направлениям. Таким образом, родители приобщаются к школе, знакомятся с её традициями, готовятся стать помощниками в работе с классным коллективом.

Коллективные формы.

Формы работы с родителями

Индивидуальные

- посещение на дому;
- приглашение в школу;
- индивидуальные консультации педагога;
- переписка;

Групповые

- родительский лекторий;
- тематические консультации;
- классные детские мероприятия;
- родительские вечера.

Коллективные

- классные родительские собрания;
- общешкольные родительские собрания;
- дни открытых дверей;
- концерты;
- выставки учебных работ, творческие отчеты.

Индивидуальные формы.

1. *Посещение семьи на дому.*

Посещая обучающихся на дому, выясняются условия семейного воспитания. Информация о микроклимате в семье, об особенностях отношения к ребенку, об ориентации родителей в вопросах воспитания позволяет индивидуально работать с семьей, а также более точно определять направления и средства коррекционного воздействия на ребенка в школе. Нас интересуют условия жизни ребенка, отношение к нему родственников, отношение ребенка к членам семьи. Не имея этих сведений, нельзя оказать ученику необходимой поддержки. Очень важно, чтобы родители были уверены, что учитель приходит в семью не для выговора ученику, не с жалобами на него, а как помощник в деле воспитания ребенка.

2. *Приглашение в школу.*

Родители приглашаются в том случае, когда надо поделиться радостной новостью, например, ребенок овладел тем учебным материалом, который ему долго не давался.

Нужно стараться не приглашать родителей в школу для того, чтобы пожаловаться на плохое поведение ребенка или низкую успеваемость. Подобные приглашения вызывают у родителей негативное отношение к школе.

3. *Индивидуальные консультации педагога.*

Это одна из важнейших форм взаимодействия классного руководителя с семьей. Консультации проводятся для того, чтобы преодолеть беспокойство родителей, боязнь разговора о своем ребенке. Они способствуют созданию хорошего контакта между родителями и учителем.

Консультации проводятся по мере необходимости, часто по инициативе родителей. В процессе бесед с родителями в неофициальной обстановке

1. Родительское собрание – одна из основных универсальных форм взаимодействия школы с семьями учащихся и пропаганды психолого-педагогических знаний. Эта школа повышения у родителей компетентности в вопросах обучения детей, формирующая родительское общественное мнение, родительский коллектив.

На собрании обсуждаются проблемы жизни класса и родительского коллектива.

2. Общешкольные родительские собрания.

Общешкольные родительские собрания проводятся 2 раза в год. Тематика таких собраний носит характер отчета работы школы за определенный период времени. На них выступают директор, заместители по УВР, отчитывается о работе родительский комитет школы. В начале учебного года награждаются семьи, активно участвующие в жизни школы.

3. Дни открытых дверей

В «День открытых дверей» родители могут посетить любые уроки. Организовывается школьная выставка, которая отражает результаты работы кружков и работ на уроках, мастер – классы для родителей. В заключении дня обучающиеся выступают с номерами художественной самодеятельности организуют для родителей творческий отчет.

Такая форма работы с родителями дает им возможность увидеть реальные успехи своих детей в учебе и труде. У них укрепляется вера в возможности детей.

4. Концерты.

В школе проводятся праздники, концерты общешкольного уровня (неделя семьи, праздник «День матери», 9 Мая и др.) Родители привлекаются к проведению школьных детских праздников, воспитательных мероприятий.

Практика показывает, что после посещения праздников большинство родителей не остаются равнодушными, у них даже снова возникает желание оказать помощь школе в организации воспитательной работы.

5. Выставки работ и творческие отчеты.

Подобная форма работы также используется в основном, как сопутствующая другим формам, а не самостоятельная. Выставки организуют во время проведения дня открытых дверей, концертов, родительских собраний и т.д.

Выставки являются своеобразным стимулом для детей, желающих, чтобы родители похвалили и оценили по достоинству их труд.

6. Уголок для родителей», из которого родители могут узнать, как проводится учебно-воспитательная работа в школе, план работы мероприятий.

7. учет не благополучных семей и работа с трудными семьями и обучающимися.

Общешкольные родительские собрания

Сентябрь – октябрь.

Итоги работы школы за прошлый учебный год. Выборы общешкольного родительского комитета. Чествование родителей за активную помощь школе.

Март-апрель

Закон и подросток. Ответственность родителей за воспитание детей.

Заседания общешкольного родительского комитета:

I заседание - сентябрь-октябрь

- Выборы председателя и секретаря .
- Распределение родителей по секторам для осуществления контроля питания, охраны и безопасности обучающихся, культурно-массовой деятельности.
- Утверждение плана работы на 2019-2020 учебный год.

II заседание - ноябрь

- Организация и проведение дня открытых дверей для родителей.
- Анализ рейда Родительский патруль (светоотражающие элементы).
- Анализ рейда по проверке школьной формы.

III заседание – февраль.

- Роль классного родительского комитета в организации досуга обучающихся. (Отчет председателей классных родительских комитетов- 8а, 7а, 4а,2б классы).
- Анализ проверки качества питания.
- Об участии родителей в декаде патриотического воспитания

IV заседание - апрель.

- О проведении недели семьи и участие в ней родителей.
- Организация летней оздоровительной компании.
- Анализ рейда по выполнению режима дня
- Участие родителей в подготовке школы к новому учебному году.

Лекторий для родителей по потокам 1-4; 5-7; 8-11классы

Лекторий 1-4 класс

Первый год: 2019-2020 учебный год.

1. Учи дитя, пока поперек лавочки лежит, а как вдоль лавочки ляжет, тогда поздно учить (Возрастные особенности младших школьников)
2. Учеба - это труд. Как помочь ребенку учиться.
3. Знакомство с образовательными онлайн – ресурсами. Безопасный Интернет.
4. Профилактика инфекционных заболеваний в школе и дома.

Второй год:

1. Семья и авторитет родителей в семье.
2. Не опаздывай с физическими нагрузками, физическим развитием.
3. Без труда не вынешь рыбку из пруда (Основные механизмы трудового воспитания)
4. Язык разум открывает (Помощь детям с нарушениями в общении)

Третий год:

1. Безопасное пребывание детей с школе и дома.
2. С книгой поведешься, ума наберешься.
3. Эстетика быта и взаимоотношений.
4. Аппетит от больного бежит, а к здоровому катится (Четыре закона здорового питания)

Лекторий 5-7 класс

Первый год, 2019-2020 учебный год:

1. Профилактика инфекционных заболеваний в школе и дома.
2. Знакомство с образовательными онлайн – ресурсами. Безопасный Интернет.
3. Чему быть, того не миновать (Психологическая адаптация учащихся и пути ее коррекции)
4. Детки маленькие – поесть не дадут, детки велики – пожить не дадут (Возрастные и индивидуально-психологические особенности подростка.)

Второй год:

1. По сану и почет (Уважение к старшему поколению)
2. За компанию и жид удавился (Собрание - диспут «Субботник – труд или наказание»)
3. То же слово, да не так бы молвить (Умеем ли мы общаться?)
4. Ребенок, что воск: что хочешь, то и сольешь (Золотые россыпи родительской педагогики)

Третий год:

1. Безопасное пребывание детей с школе и дома.
2. В добром житье кудри вьются, в плохом секутся (Эмоциональная атмосфера в семье)
3. Спорт – это здорово!
4. Не торопись отвечать, торопись слушать (Умеем ли мы слушать и слышать?)

Лекторий 8-11класс

Первый год: 2019-2020 учебный год.

1. Профилактика инфекционных заболеваний в школе и дома.
2. «Подростковый возраст – переживаем вместе». Как не потерять контакт с ребенком. О вреде чрезмерной опеки подростков со стороны родителей. Воспитание и развитие без насилия.
3. Безопасность в сети интернет
4. Как помочь ребенку учиться.

Второй год:

1. Семья и профилактика зависимости от психоактивных веществ в подростковом возрасте.
2. Старший подростковый возраст-проблема самоопределения. Как помочь ребенку
3. Закон и ответственность. Ознакомление с правами и обязанностями родителей и детей (Конституция РФ, Семейный кодекс)
4. Подготовка к ГИА. Как помочь ребенку избежать эмоциональной и умственной перегрузки. (8-9 и 10-11 класс)

Третий год:

1. Воспитательный потенциал семьи. Воспитание самодисциплины, самоконтроля, самоограничения. Формирование моральных чувств: понятия своего долга и своих обязанностей, личной ответственности;
2. «Куда пойти учиться?» Профориентация, знакомство с учебными учреждениями, востребованностью профессий на рынке (отдельно для 8-9 и 10-11 классов).
3. Безопасное пребывание детей с школе и дома.
4. Знакомство с образовательными онлайн – ресурсами. Безопасный Интернет.

Участие в традиционных общешкольных праздниках.

1. Торжественная линейка «Здравствуй, школа!», сентябрь.
2. Концертная программа «День матери», ноябрь.
3. Праздник «Новогодний хоровод», декабрь.
4. Ярмарки (Весенняя и осенняя) октябрь, март.
5. Участие в шествии «Бессмертный полк», май.
6. Торжественный праздник «Последний звонок», май.
7. Праздник «Выпускной вечер», июнь.

Мероприятия для родителей.

1. Походы выходного дня в осенний лес классами с родителями. Сентябрь.
2. « День чтения. Читай семья» 27.09.2019г.
3. День открытых дверей для родителей. 29.11.2019г.
4. Выставка по теме: История моей семьи, декабрь.
5. День приема директором отличников и их родителей, 24.01.2020г.
6. Классные мероприятия к Дню защитника Отечества (Мой папа может).

Февраль

7. Классные мероприятия к 8марта (Мама – слово дорогое).
8. Неделя семьи (по особому плану).

В течение года:

1. Заполнение социального паспорта школы. Сентябрь.
2. Оформление уголка для родителей. Ноябрь.
3. Создание на сайте школы раздела для родителей с постоянным обновлением (не реже одного раза в две недели) по графику:
Октябрь -10класс;
Ноябрь - 9класс;
Декабрь - 8классы;
Январь – 7классы;
Февраль - 6классы;
Март - 5классы;
Апрель - 4классы;
Май - 3классы;
Июнь - 2классы.
Август-1класс.
4. Педагогические индивидуальные консультации.
5. Участие родителей в составе жюри на различных школьных конкурсах: исследовательские проекты, педагогического мастерства и другие.
6. Работа в составе Совета по профилактике, комиссии по урегулированию споров, комиссии по качеству питания, классных родительских комитетов.
7. Рейды по проверке:
 - выполнение режима дня - ноябрь, апрель;
 - Родительский патруль – ноябрь, январь, март;
 - опоздания на уроки - декабрь, февраль.
 - школьная форма – октябрь, декабрь, апрель.
8. Создание банка данных – социальной картотеки. Ведение картотеки на неблагополучные семьи.
9. Работа с родителями в классе в соответствии с планом работы классного руководителя.

Образовательные онлайн - ресурсы
для родителей и обучающихся

Родители должны понимать, что никто так сильно не отвечает за безопасность детей в Интернете, как сами родители. Только они могут полностью контролировать своих детей.

Для достижения положительных результатов необходимо проводить комплексную работу семьи и школы. Именно преподаватели и родители смогут предостеречь детей от возможных опасностей и ошибок. Существует ряд сайтов, посвященных безопасности детей в Интернете:

www.единыйурок.рф

www.ligainternet.ru

сетевичок.рф

ресурсы в которых оказывают огромную помощь, взрослым, так и детям. Также информация для родителей и детей по безопасной работе в Интернете размещена на сайте школы.

Таким образом, в школе необходимо вести работу по формированию безопасной информационной образовательной среды школы, обеспечению информационной безопасности учащихся, использующих Интернет в образовании, и пропаганде безопасного поведения в сети Интернет.

Информационные ресурсы для родителей:

<http://psylist/net/praktium>- сайт « Просто о психологии»

<http://pomoschryadom.ru/> - сайт «Помощь рядом»,

<http://www.ya-roditel.ru> сайт «Я родитель»

Сайты где можно поговорить в онлайн-чате в режиме реального времени с психологом о том, что тебя волнует, и получить психологическую поддержку.

Информационные ресурсы для обучающихся и родителей:

- Интернет-урок – видеоуроки по основным школьным предметам за 1-11 классы в открытом доступе.
- Школьный помощник – материалы по математике, алгебре, геометрии и русскому языку. Можно прочесть объяснение материала, посмотреть видео и решить упражнения.
- Нигма – этот поисковик помогает решать уравнения
- Школьная математика – объяснение материала, решение задач.
- Электронный учебник по биологии – материалы по ботанике, зоологии, анатомии, биологии и экологии. Все очень просто и с картинками.
- Географический справочник онлайн – справочные данные, физические карты и географический атлас.
- Химия для всех – иллюстрированные материалы по общей, органической и неорганической химии.
- Ядерная физика в интернете – популярно о науке. Есть раздел «Материалы для школьников»
- <http://briefly.ru> – 2000 произведений школьной программы в кратком изложении.
- <http://gostei.ru> – крупная онлайн-детская библиотека, которая содержит тексты программных произведений по литературе с 1 по 11 классы.
- <http://zooclub.ru> – мегаэнциклопедия о животных, населяющих планету.
- <http://uchi.ru> – онлайн-платформа, где ученики изучают школьные предметы в интерактивной и веселой форме.
- <http://reshi-pishi.ru> – интересные квесты и задания по математике, логике, чтению и английскому языку для детей 5-10 лет.
- <http://foxford.ru> – онлайн – школа с 5 по 11 класс. На ресурсе есть подготовка к ОГЭ и ЕГЭ.
- <http://math24.biz> – сервис по математике для учеников 5-11 классов. Подробный разбор тем и пошаговое решение задач.

Совместные усилия педагогов и родителей создадут рабочую среду ребенка и в школе и дома с учетом его интересов, сообразно возрастным особенностям и духовным потребностям в рамках общечеловеческих ценностей.