По рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации и Федерального центра дополнительного образования в МАОУ "Студенческой СОШ" №12" были проведены уроки, посвященные Арктике и приурочены ко Дню полярника.

Целью проведения уроков было:

- привлечение внимания образовательных организаций и молодёжи к теме изучения Арктики;

- расширение и углубление знаний обучающихся по сохранения природных ресурсов Арктики и взаимодействию общества с окружающей средой;

- воспитание чувства долга и ответственности за сохранение природных богатств и животного мира Арктики.

Тема урока в 8б классе **"Русская Арктика"** На уроке ребята рассмотрели особенности природы данного региона, убедились в его уникальности и неповторимости. Для обычного жителя России Крайний Север – экзотика.

Он больше ассоциируется с тем местом, куда ездят на заработки. Но Север, Арктика – целый мир суровой природы и разных земных чудес. Северные земли окованы вечной мерзлотой.

Ребята испытали чувство гордости за нашу страну, прослушав сообщения о людях, которые решились на открытие новых знаний об Арктике России. Это Семен Челюскин, Иван Папанин — дважды Герой Советского Союза, доктор географических наук и Артур Чилингаров под руководством которого в 2007 году во в точке Северного полюса на дне океана с помощью глубоководных аппаратов "Мир 1" и "Мир 2" был установлен титановый флаг России и была заложена капсула с посланием потомкам. В мире этот символический жест расценили как возврат в борьбе за богатства Арктики , а в Москве за него Чилингарову вручили Звезду Героя России.

Работая с различными источниками информации на уроке, было доказано, что Арктика - это богатейший минеральными ресурсами район России и очень важно сделать данный регион таким, чтобы люди могли там жить и работать в камфортных условиях . Так же были затронуты вопросы охраны и ранимости природы Арктики и обозначена важность волонтерского движения в разных сферах деятельности.

В 10 классе был проведён урок по теме **"Северный морской путь – драйвер развития России"**

Цель урока - сформировать понимание масштабности задачи по освоению Северного морского пути и значимости данного проекта для успешного развития России.

В ходе урока обучающиеся обозначили географические особенности Северного морского пути, познакомились с историей освоения и ледокольным флотом, сформировали представления о значимости Северного морского пути для экономики России и укрепления позиций на мировой политической арене.

Ознакомившись с материалами темы, учащиеся узнали, что в ближайшие годы с приглашением зарубежных партнёров будут созданы новые порты-хабы в разных точках Северного морского пути от Мурманска до Петропавловска-Камчатского. Туристические маршруты по Северному Ледовитому океану станут не менее популярны, чем путешествия в южные страны.

Подводя итог, все единодушно пришли к выводам:

1. Россия , обладая мощным ледокольным флотом, способна осуществить арктические проекты и дать импульс и толчок для развития российской экономики;

2. Арктика наиболее тесно связана с будущим человечества в качестве её природной базы и источника запасов сырья и ресурсов;

3. В Арктической зоне большой научный, туристический и экономический потенциал для нашей страны.





.