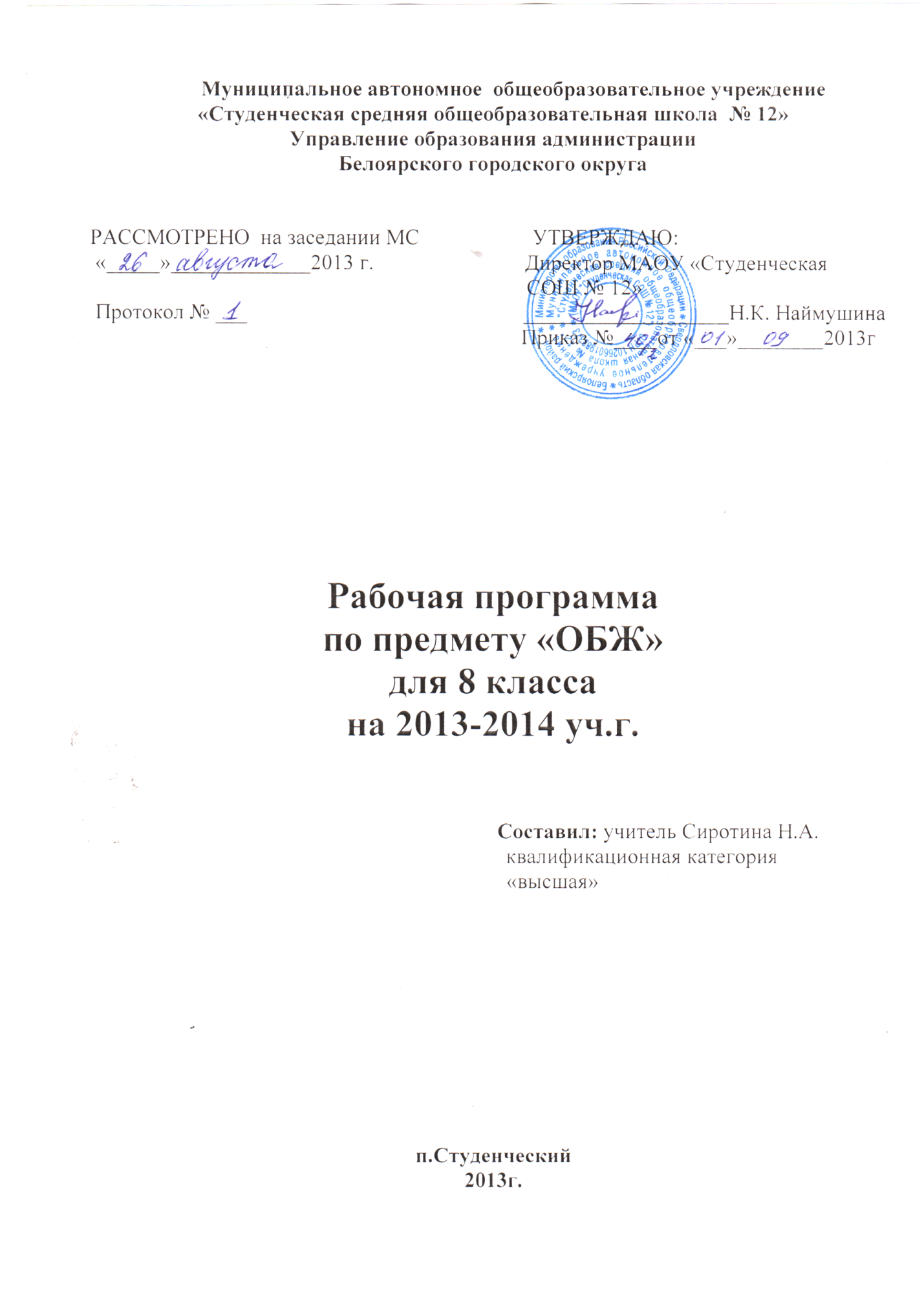
****

**Пояснительная записка**

**к рабочей программе по «ОБЖ» 8 класс**

Рабочая программа по ОБЖ составлена на основе:

* Стандарта основного общего образования по ОБЖ (базовый уровень) 2004 г.
* Примерной программы, подготовленной В.Н. Латчуком, С.К. Мироновым, С.Н. Вангородским с учётом требований федерального компонента государственного стандарта основного общего образования. Программа, подготовленная В.Н. Латчуком, С.К. Мироновым, С.Н. Вангородским рассчитана на 170 часов и предназначена для реализации в 5-9 классах.
* Программы для общеобразовательных учреждений, 5-11 кл. / В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский, - 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2007».
* Требований к рабочей программе МОУ «Студенческой средней общеобразовательной школы №12»
* Изменения в федеральном компоненте государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 октября 2009 года № 427

В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов:

– «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

– «Об охране окружающей природной среды»;

– «О пожарной безопасности»;

– «О гражданской обороне»;

– «О безопасности дорожного движения» и др.

***Изучение основ безопасности жизнедеятельности на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:***

* **освоение знаний** о здоровом образе жизни; опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
* **развитие** качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
* **воспитание** чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
* **овладение умениями** предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

*Содержание программы выстроено по четырем линиям:*

* обеспечение личной безопасности в повседневной жизни;
* основы безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях.
* основы здорового образа жизни;
* оказание первой медицинской помощи;

В учебном плане учебном году на изучение ОБЖ в 8 классе предусмотрено 35 часов, 1 час в неделю.

Контроль знаний осуществляется в форме тестирования, проведения самостоятельных и проверочных работ.

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-во часов |
| 1 | Производственные аварии и катастрофы. | 3 |
| 2 | Пожары и взрывы. | 5 |
| 3 | Аварии с выбросом аварийно химически опасных ве­ществ | 6 |
| 4 | Гидродинамические ава­рии. | 5 |
| 5 | Нарушение экологическо­го равновесия. | 4 |
| 6 | Нарушение экологическо­го равновесия. | 6 |
| 7 | Безопасное поведения на улицах и дорогах | 6 |
| Итого: | | 35 |

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ**

**Учащиеся должны знать/понимать:**

* основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и правила их профилактики;
* правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
* способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;
* соблюдать правила безопасности дорожного движения пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов

**уметь:**

* действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
* соблюдать правила поведения на воде и оказывать помощь утопающему;
* оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
* пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
* правильно вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
* действовать по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации;
* соблюдать правила безопасного дорожного движения пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов;
* адекватно оценивать ситуацию на проезжей части и тротуаре с точки зрения пешехода или велосипедиста
* прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира транспортного средства или велосипедиста в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья своих и окружающих людей

**использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
* соблюдение мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте;
* пользования бытовыми приборами и инструментами;
* проявление бдительности при угрозе террористического акта;
* обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

**Материально-техническое обеспечение**

**Перечень учебно-методического обеспечения**

* 1. Основы безопасности жизнедеятельности: 8-й Кл.: Учеб. Для общеобразоват. Учреждений/ М.П.Фролов, Е.Н.Литвинов, А.Т. Смирнов и др.; Под ред. Ю.Л.Воробьева, Е.Н.Литвинов, «Издательство АСТ», 2003. – 206, [2] с.: ил.
  2. ОБЖ 5 – 11 класс. Библиотека электронных наглядных пособий. Министерство образования РФ, © ГУ РЦ ЭМТО, © «Кирилл и Мефодий», 2003 г.

**Список литературы**

1. Основы безопасности жизнедеятельности: сб.заданий для проведения экзамена в 9 кл. / А. Т. Смирнов, М. В. Маслов, Б. И. Мишин; под общ. Ред. А. Т. Смирнова. М: Просвещение, 2006.
2. Оценка качества подготовки выпускников основной школы по основам безопасности жизнедеятельности. / авт.-сост. Г. А. Колодницкий, В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов, Б. И. Мишин, М. И. Хабнер. – М.: Дрофа, 2002;

**Технические средства**

1. Компьютер
2. Мультимедиакомплекс
3. Противогазы
4. Плакаты
5. Видеофильмы

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Элементы содержания** | **Домашнее**  **задание** | **Дата проведения** | |
| **план** | **факт** |
| 1 | ***Производственные аварии и катастрофы (3 ч)***  Чрезвычайные ситуации тех­ногенного характера и их класси­фикация | Чрезвычайные ситуации природного характера и поведение в случае их возникновения.  Чрезвычайные ситуации техногенного характера и поведение в случае их возникновения.  Действия населения по сигналу «Внимание всем!» и сопровождающей речевой информации.  Средства коллективной защиты и правила пользования ими. Эвакуация населения.  Безопасное поведение человека в природных условиях: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия. Меры безопасности при пребывании человека на территории с неблагоприятными экологическими факторами.  Первая медицинская помощь при ушибах и кровотечении. | Гл.1\*1.1 |  |  |
| 2 | Краткая характеристика основных типов чрезвычайных ситуаций техногенного характера и их полследствия | Гл.1 \*1.2 |  |  |
| 3 | Основные причины техногенных аварий и катастроф. | Гл.1 \*1.3 |  |  |
| 4 | ***Пожары и взрывы (5 ч)***  Пожары | Пожар. Возможные причины пожара. Меры пожарной безопасности. Правила поведения на пожаре. Использование средств пожаротушения.  Правила безопасно­го поведения при пожарах и взрывах. Пожа­ры и паника.  Первая медицинская помощь при отравлениях, ожогах, отморожениях.  Опасные ситуации и меры предосторожности в местах большого скопления людей (в толпе, местах проведения массовых мероприятий, на стадионах).  Меры предосторожности при угрозе совершения террористического акта. Поведение при похищении или захвате в качестве заложника.  Ситуации криминогенного характера, меры предосторожности и правила поведения. Элементарные способы самозащиты. | Гл.2 \*2.1  \*2.2 |  |  |
| 5 | Взрывы | Гл.2 \*2.3 |  |  |
| 6 | Условия и причины возникновения пожаров и взрывов | Гл.2 \*2.4 |  |  |
| 7 | Возможные последствия пожаров и взрывов | Гл.2 \*2.5 |  |  |
| 8 | Меры пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах и угрозе взрывов | Гл.2 \*2.6  \*2.7 |  |  |
| 9 | ***Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ (6 ч)***  Химические вещества и опасные объекты | Использование индивидуальных средств защиты: домашней медицинской аптечки, ватно-марлевой повязки, респиратора, противогаза.  Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др.  Использование индивидуальных средств защиты: домашней медицинской аптечки, ватно-марлевой повязки, респиратора, противогаза. | Гл.3 с.58 |  |  |
| 10 | Характеристика АХОВ и их поражающих  факторов | Гл.3 с.60 |  |  |
| 11 | Возможные последствия при авариях на химически опасных объектах | Гл.3 \*3.3 |  |  |
| 12 | Правила поведения и действия населения при авариях на ХОО | Гл.3 \*3.5 |  |  |
| 13 | Характеристика поражений аварийно химически опасными веществами | Гл.3 \*3.4 |  |  |
| 14 | Первая помощь пострадавшим от АХОВ | з/т |  |  |
| 15 | ***Аварии с выбросом радиоактивных веществ (5 ч).***  Радиоактивность и радиационно опасные объекты | Правила безопасного по­ведения в экологически неблагоприятных районах.  Использование индивидуальных средств защиты: домашней медицинской аптечки, ватно-марлевой повязки, респиратора, противогаза.  Меры безопасности при пребывании человека на территории с неблагоприятными экологическими факторами. *Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ в атмосфере, воде, почве.* *Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания*  Опасные ситуации и меры предосторожности в местах большого скопления людей (в толпе, местах проведения массовых мероприятий, на стадионах).  Использование индивидуальных средств защиты: домашней медицинской аптечки, ватно-марлевой повязки, респиратора, противогаза. | Гл.4 \*4.1 |  |  |
| 16 | Ионизирующее излучение: природа, единицы измерения, биологические эффекты | Гл.4 \*4.2 |  |  |
| 17 | Естественная радиоактивность | Гл.4 \*4.4 |  |  |
| 18 | Характеристика очагов поражения при радиационных авариях и принципы защиты от ионизирующего излучения | Гл.4 \*4.3  \*4.5 |  |  |
| 19 | Правила поведения и действия населения при радиационных авариях и радиоактивном загрязнении местности | Гл.4 \*4.7  \*4.8 |  |  |
| 20 | ***Гидродинамические аварии (4 ч)***  Гидродинамические аварии и гидротехнические сооружения | .  Опасные ситуации и правила поведения на воде. Оказание помощи утопающему. | Гл.5 \*5.1 |  |  |
| 21 | Причины и виды гидродинамических аварий | Гл.5 \*5.2 |  |  |
| 22 | Последствия гидродинамических аварий | Гл.5 \*5.4 |  |  |
| 23 | Меры по защите на селения от последствий гидродинамических аварий.  Правила поведения населения при угрозе и  во время гидродинамических аварий | Гл.5 \*5.3 |  |  |
| 24 | ***Нарушение экологического равновесия.***  ***(6 ч)***  Экология и экологическая безопасность | Безопасное поведение человека в природных условиях: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия. | Гл.6 \*6.1 |  |  |
| 25 | Биосфера и человек | Гл.6 \*6.1 |  |  |
| 26 | Загрязнение атмосферы | Гл.6 \*6.2 |  |  |
| 27 | Загрязнение почвы | Гл.6 \*6.4 |  |  |
| 28 | Загрязнение природных вод | Гл.6 \*6.3 |  |  |
| 29 | Понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ (ПДК). Краткая характеристика экологической обстановки в России | Гл.6 \*6.5 |  |  |
| 30 | ***Безопасное поведение на улицах и дорогах. (5 ч).***  Опасные ситуации на дороге. Правила дорожного движения (в части, касающейся пешеходов и велосипедистов). | Правила дорожного движения для велосипедистов. Снаряжение для катания на роликах. Понятия об уголовной ответственности несовершеннолетних. Безопасность в общественных местах  Адекватно оценивать ситуацию на проезжей части и тротуаре с точки зрения пешехода или велосипедиста  Прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира транспортного средства или велосипедиста в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья своих и окружающих людей.  Здоровый образ жизни. Факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье. Вредные привычки и их профилактика.  Опасные ситуации на дороге. Правила дорожного движения (в части, касающейся пешеходов и велосипедистов). Опасные ситуации на транспорте. Поведение пассажиров в общественном транспорте. | з/т |  |  |
| 31 | Соблюдать правила дорожного движения пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов; Правила дорожного движения для велосипедистов. | з/т |  |  |
| 32 | Правила дорожного движения для велосипедистов. Снаряжение для катания на роликах и велосипеде. | з/т |  |  |
| 33 | Опасные ситуации на транспорте. Поведение пассажиров в общественном транспорте. | з/т |  |  |
| 34 | Самозащита в общественном транспорте | з/т |  |  |
| 35 | Повторение и обобщение знаний. |  |  |  |  |