

Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта начального общего образования и примерной образовательной программы для общеобразовательных школ, рекомендованное Министерством образования и науки РФ автор: Т.М. Геронимус Вид реализуемой рабочей программы: основная общеобразовательная.

Цели предмета.

Изучение технологии на ступени начального общего образования направлено на достижение следующих целей:

* овладение начальными трудовыми умениями и навыками, опытом практической деятельности и созданию объектов труда, полезных для человека и общества; способами планирования и организации трудовой деятельности, объективной оценки своей работы; умениями использовать компьютера технику для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни;
* развитие мелкой моторики рук, пространственного воображения, технического логического мышления, глазомера;
* освоение знаний о роли трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мир. формирование первоначальных представлений о мире профессий;
* воспитание трудолюбия, уважительного отношения к людям и результатам их труда; интереса информационной и коммуникационной деятельности; практическое применение правил сотрудничества коллективной деятельности.

Задачи предмета.

* 1. Сформировать у учащихся умение самостоятельно ориентироваться в любой работе, т.е. учебная трудовая деятельность рассматривается как средство познания окружающего мира и своей роли в нем как преобразователя.
  2. Научить использовать компьютерную технику для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни.

Межпредметные связи:

Содержание курса «Трудовое обучение (технология)» позволяет осуществлять его связь с:

-математикой; изобразительным искусством, информатикой.

Принципы отбора учебного материала:

-Учёт возрастных особенностей;

- органическое сочетание обучения и воспитания;

- усвоение знаний и развитие познавательных способностей детей; • практическая направленность преподавания.

Используемые технологии, методы и формы работы: личностно-ориентированное обучение и игровая технология.

Методы обучения: объяснительно-иллюстративный, словесный, практический, наглядный.

Формы обучения: индивидуально - групповая, индивидуальная, групповая. Используемые технологии соответствуют психологическим особенностям учащихся. Тре

**содержание программы**   
  
  
**Общетрудовые знания, умения и способы деятельности**  
  
  
Трудовая деятельность в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека. Влияние технологической деятельности человека на окружающую среду и здоровье (общее представление).  
  
Содержание труда людей ближайшего окружения (профессии). Ручной, механизированный и автоматизированный труд.  
  
Процесс труда: планирование, организация рабочего места, распределение рабочего времени, выполнение последовательности операций, контроль за ходом и результатами деятельности. Осуществление сотрудничества при коллективной работе. Соблюдение безопасных приемов труда при работе с различными инструментами, материалами, бытовой техникой.  
  
Создание моделей несложных объектов (первоначальные умения проектной деятельности).  
  
  
 **Технология изготовления изделий из различных материалов (опыт практической деятельности)**  
  
  
Многообразие материалов и область их применения. Природные и искусственные материалы (называние, сравнение свойств, использование). Выбор материалов по их свойствам. Подготовка материалов к работе. Бережное использование и экономное расходование материалов.  
  
Поиск, преобразование, хранение и применение информации для решения технических и технологических задач. Определение формы, размеров, последовательности изготовления изделий по рисункам, схемам, эскизам, чертежам. Разметка деталей по шаблонам и с применением разметочных инструментов. Использование измерений для решения практических задач.  
  
Изготовление плоскостных и объемных изделий, декоративных композиций\*(7) из различных материалов по образцам, рисункам, эскизам, чертежам. Овладение основными приемами обработки бумаги, картона, природных, пластичных, текстильных материалов, фольги, проволоки. Овладение основными способами соединения деталей изделия. Последовательность и краткая характеристика операций. Декоративное оформление и отделка изделий. Создание изделий и декоративных композиций по собственному замыслу.  
  
Сборка моделей и макетов несложных объектов из деталей конструктора по образцу, рисунку, схеме; создание моделей по собственному замыслу. Проверка модели в действии. Демонтаж изделий.  
  
  
 **Домашний труд**  
  
  
Мелкий ремонт одежды. Декоративное оформление предметов быта и жилища. Несложный ремонт книг.  
  
Ознакомление с видами бытовой техники. Соблюдение безопасных приемов труда при использовании бытовой техники. Экономное расходование электроэнергии.  
  
  
 **Практика работы на компьютере (использования информационных технологий)**  
  
Предмет ,, Технология (труд) ,, в 4 классе предусматривает изучение двух модулей : ,,Технология( труд ) ,, и ,,Технология ( информатика) ,, . Обязательный минимум содержания основных образовательных программ по ,,Практическая работа на компьютере ,, выполняется по рабочей программе ,,Технология (информатика) ,,

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ оканчивающих начальную школу

В результате изучения технологии ученик должен:

знать/нонимать:

* роль трудовой деятельности в жизни человека;
* распространенные виды профессий (с учетом региональных особенностей);
* влияние технологической деятельности человека на окружающую среду и здоровье;
* область применения и назначение инструментов, различных машин, технических устройств (в том числе компьютеров);
* основные источники информации;
* правила безопасного поведения и гигиены при работе с инструментами, бытовой техникой (в том числе с компьютером);

**уметь**:

* выполнять инструкции при решении учебных задач;
* осуществлять организацию и планирование собственной трудовой деятельности, контроль за её ходом и результатами;
* получать необходимую информацию об объекте деятельности, используя рисунки, схемы, чертежи (на бумажных и электронных носителях);
* изготавливать изделия из доступных материалов по образцу, рисунку, сборной схеме, чертежу; выбирать материалы с учетом свойств но внешним признакам;
* соблюдать последовательность технологических операций при изготовлении и сборке изделия;
* создавать модели несложных объектов из деталей конструктора и различных материалов; осуществлять декоративное оформление и отделку изделий;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* выполнения домашнего труда (самообслуживание, мелкий ремонт одежды и предметов быта и другое )
* соблюдения правил личной гигиены и безопасных приемов работы с материалами, инструментами, бытовой техникой; средствами информационных и коммуникационных технологий;
* создания различных изделий из доступных материалов по собственному замыслу:
* осуществления сотрудничества в процессе совместной работы;
* решения учебных и практических задач с применением возможностей компьютера;
* поиска информации с использованием простейших запросов;
* изменения и создания простых информационных объектов на компьютере.

материально-техническое обеспечение

Проектор, таблицы, компьютер, доски(для работы с пластилином), ножницы,

конструкторы, швейные иголки, ткань.

УМК и методические пособия:

* Программа по трудовому обучению «Школа мастеров», автор Т.М. Геронимус, Москва, Просвещение, 2001 год.
* Учебник - тетрадь «Я все умею делать сам» для 4 класса, автор Т.М. Геронимус, Москва, Просвещение, 2001 год.

Организация текущего и промежуточного контроля знаний:

Уровень усвоения знаний учащимися прослеживается в ходе выполнения практических работ.

Тематическое планирование 34часа из расчета 1час в неделю.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел (тема) | Кол-во часов |
| 1 | Работа с бумагой | 10 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2 | Работа с природным материалом | 5 |
| 3 | Работа с бросовым материалом | 8 |
| 4 | Техническое моделирование. | 4 |
| 5 | Работа с тканью. | 4 |
| 6 | Работа с пластилином | з |

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Количество часов по разделу | Содержание | Кол- во  часов | Дата |
| 1 | Работа с бумагой-2 часа | Свойство бумаги. Сгибание бумаги. Изготовление поделки «Объемная рыбка» | 1 |  |
| 2 |  | Изготовление поделки «Объемная рыбка» | 1 |  |
| 3 | Работа с природным материалом-2часа | Работа с природным материалом. Изготовление поделки «Змей-Горыныч» | 1 |  |
| 4 |  | Работа с природным материалом. Изготовление поделки «Птичий двор» | 1 |  |
| 5 | Работа с бросовым материалом-3 часа | Работа с бросовым материалом. Изготовление поделки «Кукольный театр» из пластиковых бутылок. | 1  . " ' \ | ' ^ |
| б |  | Работа с бросовым материалом. Изготовление поделки «Божья коровка» из компьютерных дисков. | 1 |  |
| 7 |  | Работа с бросовым материалом. Изготовление поделки «Электроник» из бумажных пакетов. | 1 |  |
| 8 | Работа с пластилином- З часа | Свойства пластилина. Аппликация пластилином «Осенний парк» | 1 |  |
| 9 |  | Аппликация пластилином к сюжетам русских народных сказок. | 1 |  |
| 10 |  | Аппликация пластилином -свободная тема. | 1 |  |
| 11 | Работа с  Природным материалом- 3 часа | Изготовление аппликации из сухих листьев. | 1 |  |
| 12 |  | Изготовление поделки «Осенний букет» из листьев. | 1 |  |
| 13 |  | Изготовление комбинированной поделки «Ветка сирени» из веток деревьев и цветной бумаги | 1 |  |
| 14 | Работа с бросовым матери алом-5ч. | Изготовление объёмных подвесных игрушек из бросового материала. Изготовление поделки «Золотая рыбка» | 1 |  |
| 15 | - | Изготовление объёмных подвесных игрушек из бросового материала. Изготовление поделки «Гусеница» | 1 |  |
| 16 |  | Изготовление объёмных подвесных игрушек из бросового материала. Изготовление поделки «Лесовичок» | 1 |  |
| 17 |  | Изготовление комбинированных поделок из пенопласта и цветной бумаги. Изготовление поделки «Белая лебёдушка» | 1 |  |
| 18 |  | Изготовление комбинированных поделок из пенопласта и цветной бумаги. Изготовление поделки изготовление поделки «Весёлый | 1 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | зоопарк» |  |  |
| 19 | Работа с тканью-4часа | Обработка ткани. Свойство ткани. Предназначение ткани. | 1 |  |
| 20 |  | Изготовление салфетки. Обработка краёв ткани. | 1 |  |
| 21 |  | Изготовление салфетки. Разметка рисунка на ткани. Подбор цветных ниток к вышивке. Знакомство с видами швов. Вышивка салфетки. | 1 |  |
| 22 |  | Вышивка салфетки. Окончание работы. | 1 |  |
| 23 | Техническое моделирование- 4 часа | Знакомство с новым видом работ. Рассматривание поделок. Выкройка элементов поделки «Зайка» | 1 |  |
| 24 |  | Сборка заготовок поделки с помощью ниток и шурупов и гаек. | 1 |  |
| 25 |  | Изготовление поделок с помощью технического моделирования по выбору учащихся. | 1 |  |
| 26 |  | Изготовление поделок с помощью технического моделирования по выбору учащихся. | 1 |  |
| 27 | Работа с бумагой-8 часов | Аппликация-коллаж. «Подводный мир аквариума» | 1 |  |
| 28 |  | Изготовление объёмных поделок геометрических форм. | 1 |  |
| 29 |  | Изготовление объёмных поделок геометрических форм. | 1 |  |
| 30 |  | Изготовление поделок по технологии папье- маше. | 1 |  |
| 31 |  | Изготовление поделок по технологии папье- маше. | 1 |  |
| 32 |  | Изготовление поделок по технологии папье- маше. | 1 |  |
|  |  | Свободная тема-работа с любимым материалом. | 2 |  |