

1. Паспорт Программы развития

Полное (сокращенное) наименование образовательной организации (далее ОО, Школа)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Студенческая средняя общеобразовательная школа №12» (МАОУ «Студенческая СОШ №12») на 2023-2024 гг.
Основания для разработки Программы развития	<ul style="list-style-type: none">– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;– Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом МОН РФ от 6 октября 2009 г. № 373)– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом МОН РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897)– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом МОН от 17 мая 2012 г. № 413)– Паспорт национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 г. № 10);– Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Студенческая средняя общеобразовательная школа №12»;– Основная образовательная программа начального общего образования «Студенческая средняя общеобразовательная школа №12»;<ul style="list-style-type: none">– Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «Студенческая СОШ №12»;– Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «Студенческая СОШ №12»;– Основная общеобразовательная программа МАОУ «Студенческая СОШ № 12»;– АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения), тяжелыми и множественными нарушениями развития МАОУ «Студенческая СОШ № 12»;– АООП образования обучающихся с ЗПР МАОУ

	<p>«Студенческая СОШ № 12»; - Адаптированная основная образовательная программа МАОУ «Студенческая СОШ № 12»;</p>
Цель Программы развития	<p>– развитие ОО в рамках создания единого образовательного пространства РФ (в том числе в рамках Белоярского городского округа и Уральского Федерального округа) и равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов.</p>
Задачи по достижению цели Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России». 2. Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России».

	<p>3. Выбор управленческого трека развития ОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Модель «Школа полного дня» (школа для ребёнка и для всей семьи); - Модель единого штатного расписания «Лидеры образования»; - Модель «Система оплаты труда учителей»; - Модель Программы развития школы; - Модель методической системы образования школы полного дня; - Модель «Инфраструктура образования школы». <p>4. Описание условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Знание: качество и объективность 2) Воспитание. 3) Здоровье. 4) Творчество. 5) Профориентация. 6) Учитель. Школьные команды. 7) Школьный климат. 8) Образовательная среда. <p>5. Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей ОО, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.</p> <p>6. Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.</p> <p>7. Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.</p> <p>8. Развитие управленческой модели школы.</p>
--	---

	<p>9. Развитие направления работы с семьей (школа для ребёнка и для всей семьи).</p> <p>10. Независимая оценка качества образования, а также система внутреннего аудита.</p>
<p>Основные ожидаемые результаты реализации Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение исходного уровня ОО по 8 магистральным направлениям развития в соответствии с моделью «Школы Минпросвещения России». 2. Определены и описаны условия, способствующие переходу ОО на следующий уровень модели «Школа Минпросвещения России». 3. Выбор управленческого трека. 4. Создание системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей ОО. 5. Определены критерии и ресурсы для формирования предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования. 6. Создание плана развития образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении. 7. Создание плана развития управленческой модели школы. 8. Создание плана работы с семьей 9. Реализация плана НОКО
Разработчики	Рабочая группа
Сроки реализации	1 календарный год
Этапы реализации	Подготовительный, реализации, обобщающий
<p>I этап, подготовительный, срок</p>	<p>Подготовка локальных актов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приказа о рабочей группе - Согласование проекта программы развития на педагогическом совете ОО - Утверждение данной программы развития (перечислить). - Подготовка родительской общественности к изменениям в образовательной деятельности (общешкольное родительское собрание). Срок: апрель 2023г.
<p>II этап, реализация, срок</p>	<p>Основные мероприятия, указанные Дорожной карте. 2023-2024 уч. год</p>
<p>III этап, обобщающий, срок</p>	<p>Анализ проделанной работы и принятие управленческих решений по перспективе развития организации. Июль-август 2024г.</p>

Источники финансирования	Бюджетные и внебюджетные средства.
Управление Программой развития. Ответственные. Исполнители.	Ведение мониторинга по реализации Программы развития- . Анализ и рефлексия преобразовательной деятельности. Принятие управленческих решений по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития на соответствие модели и целевому уровню «Школы Минпросвещения России». Ответственный-директор, исполнители –администрация, педагоги

2. Информационная справка

Наименование ОО (<i>согласно Уставу</i>)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Студенческая средняя общеобразовательная школа №12»
ИНН	6639005483
Учредитель: (<i>согласно Уставу</i>)	Муниципальное образование Белоярский Городской округ. Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования Администрации Белоярского городского округа
Дата основания: указать	6 ноября 2013г.
Юридический адрес: <i>указать с индексом</i>	624037, Свердловская область, Белоярский район, поселок Студенческий, улица Лесная , дом 5
Место нахождения и места осуществления образовательной деятельности	624037, Свердловская область, Белоярский район, поселок Студенческий, улица Лесная , дом 5, п. Белореченский, ул. Восточная д.14.
тел. <i>указать</i> , E-mail: <i>указать</i> сайт	+7 (34377) 4-35-27, +7 (34377) 4 -35-57, stu-school12@yandex.ru, сайт 12bel.uralschool.ru
Лицензия (<i>указать</i>)	66Л01 №0003237 от 12 марта 2012г №15570
Приложение к лицензии (<i>указать</i>)	66П01 №0007449
Сведения о государственной аккредитации	№7862 от 06.06.2014г.
Краткие сведения о структуре образовательной организации.	1. Учредитель Образовательной организации 2. Директор Образовательной организации 3. Коллегиальным органом управления Образовательной организации является Общее собрание работников. 4. Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления Образовательной организацией,

	<p>осуществляет руководство учебно-воспитательным процессом и инновационной деятельностью.</p> <p>5. В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления Школой при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся в Школе создается Совет обучающихся.</p> <p>6. В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления школой и при принятии школой локальных нормативных актов затрагивающих права и законные интересы обучающихся в школе действует Общешкольный родительский комитет с подструктурой классные родительские комитеты.</p> <p>7 Наблюдательный совет (состав наблюдательного совета утверждается раз в 3 года)</p> <p>8.В Школе существует Профессиональный союз работников Образовательной организации.</p>
<p>Краткие сведения о реализуемых образовательных программах, образовательных технологиях, особенностях обучения, воспитания и дополнительного образования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Основная образовательная программа начального общего образования «Студенческая средняя общеобразовательная школа №12»; – Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «Студенческая СОШ №12»; – Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «Студенческая СОШ №12»; – Основная общеобразовательная программа МАОУ «Студенческая СОШ № 12»; – АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения), тяжелыми и множественными нарушениями развития МАОУ «Студенческая СОШ № 12»; – АООП образования обучающихся с ЗПР МАОУ «Студенческая СОШ № 12»; - Адаптированная основная образовательная программа МАОУ «Студенческая СОШ № 12»;

	<ul style="list-style-type: none"> - Образовательные программы дополнительного образования; - Программа воспитания на 2021-2025 уч. гг. - Программы курсов внеурочной деятельности
Краткие сведения о структуре образовательной деятельности, о составе и численности обучающихся по уровням и наполняемости классов.	<p>Количество детей – 260 человек. Из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучающих общеобразовательную программу – 228 человек; - изучающих общеобразовательную программу для детей с задержкой психического развития – 24 человек; - изучающих общеобразовательную программу для детей с умственной отсталостью – 6 человек; - обучаются на дому – 2 человека.. <p>Средняя наполняемость классов – 15.человек.</p>
Краткие сведения о составе сотрудников, о кадровой структуре, о наличии профессионального педагогического образования и квалификации.	<p>Всего работающих – 56 человек, из них на полную ставку (основная работа) – 48 чел.; по совместительству – 6 чел., декретный отпуск – 2 чел. Педагогов -36, из них 4 –внешних совместителя. 1,5 ставки педагог-психолог, 0, 25 ставки логопед и 0,25 ставки социальный педагог.</p> <p>Профессиональное педагогическое образование имеют 82% педагогов,из них ВКК-16%, 1КК 54%, СЗД-20%</p>
Сведения о режиме деятельности, количестве смен и дней в учебной неделе, особенности календарного графика.	<p>Пятидневная рабочая неделя, начало обучения с 8.30. Обучение в 2 смены (во вторую смену – 2 класса)</p>
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	<p>Школа состоит из 2-х зданий, расположенных в соседних поселках : п. Студенческий (население около 1200 чел.) и п. Белореченский (население около 600 человек). В оперативном управлении школы находится также здание спортивного зала в п. Белореченский. В школе обучаются ученики разных национальностей. По данным аналитики программы 500+ (2020г) школа функционирует в неблагоприятных социальных условиях. Высокий процент населения с основным общим образованием, неполных семей, высокий процент неработающего населения. Социальными партнерами школы являются Детско-юношеский центр, Детско-юношеская спортивная школа, Студенческая сельская библиотека.</p>

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики (в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России»

3.1. Восемь направлений описания результатов самодиагностики:

Знание: по результатам самодиагностики -17 баллов (минимально-достаточный балл для базового уровня-21)

Итоги Всероссийских проверочных работ, 4 класс

2021 учебный год, количество участников	23	23	23	23
	2	3	4	5
русский язык	4,35	30,43	60,87	4,35
математика				
окружающий мир	0	17,39	69,57	13,04

2022 учебный год, количество участников	23	23	23	23
	2	3	4	5
русский язык	21,74	47,83	26,09	4,35
математика	13,04	30,43	47,83	8,7
окружающий мир	4,55	63,64	31,82	0

Вывод: качество знаний учеников начальной школы за указанных период (период преимущественно дистанционного обучения) снизилось значительно

Итоги государственной итоговой аттестации, 11 класс

2021 учебный год	средний балл
математика	3
русский язык	4
обществознание	46
информатика и ИКТ	34
английский язык	48
биология	45
история	63
физика	50

химия	32
-------	----

Итоги государственной итоговой аттестации, 9 класс

	средний балл 2021/2022 уч год
математика	3/3
русский язык	4/4
обществознание	3/3
информатика и ИКТ	3/3
английский язык	4/4
биология	3/3
физика	3/4
география	4/4

Вывод: итоги ОГЭ за указанный период практически не изменились

№ п/п	Направления анализа	Полученный результат (описание и количество баллов)	Желаемый результат, описание
1	Знание: качество и объективность	<p>17 баллов по результатам самотестирования (ниже базового уровня). Отсутствуют на момент самотестирования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспеченность реализации методических рекомендаций по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов) 2. Реализация методических рекомендаций по применению сетевой формы реализации образовательных программ 3. Реализация методических рекомендаций по созданию и функционированию школьного библиотечного информационного центра 4. Наличие специальных технических средств обучения 	<p>21 – минимально достаточный балл для базового уровня модели «Школы Минпросвещения России»</p>

		<p>5. Реализация технологий/средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающее особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ, инвалидов</p>	
2	Воспитание	<p>8 баллов по результатам самотестирования (ниже базового уровня). Отсутствуют на момент самотестирования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие комплекта государственной символики (флаг, герб, аудиозапись гимна) 2. Разработанность положения об организации внутришкольного пространства 3. Наличие бренда (узнаваемого стиля) школы 4. Наличие гимна школы 5. Наличие уголка с государственной символикой в классных кабинетах 6. Участие в реализации проекта «Орлята России» 7. Наличие Совета обучающихся 8. Наличие Штаба воспитательной работы 9. Наличие Совета родителей / Совета отцов 10. Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями 11. Наличие комнаты / уголка «Большой перемены» 	<p>21 – минимальный балл для достижения полного уровня модели «Школы Минпросвещения России» Результат считаем достижимым, тем более что с момента самотестирования работа над многими пунктами направления «воспитание» уже проведена.</p>
3	Творчество	<p>7 баллов по результатам самотестирования (базовый уровень). Отсутствуют на момент самотестирования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Использование мобильных учебных комплексов (кванториумы, лаборатория безопасности, библиотечные комплексы и др.) 	<p>13 баллов. С 12 баллов-устанавливается средний уровень модели «Школы Минпросвещения России»</p>

		2. Функционирование школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования	
4	Профориентация	<p>3 балла по результатам самотестирования (ниже базового уровня). Отсутствуют на момент самотестирования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация календарного плана профориентационной работы 2. Включение в полномочия заместителя директора ведения комплексной работы по профориентационной деятельности в ОО 3. Использование региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне 4. Наличие профориентационных блоков, внедренных в учебные предметы, оборудование тематических классов 5. Организация внеклассной проектно-исследовательской деятельности, связанной с реальными жизненными/производственными задачами и т.д. 6. Организация профессиональных проб (регистрация на платформе bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий-партнеров, колледжей 7. Организация профобучения девятиклассников на базе колледжей 8. Участие обучающихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторических парков «Россия – моя история») в рамках проекта «Билет в будущее» 9. Участие обучающихся в профориентационной смене 10. Участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства 	14 баллов. С 13баллов-устанавливается средний уровень модели «Школы Минпросвещения России»

		<p>профессионально-практической направленности</p> <p>11. Внедрение системы профильных элективных курсов</p> <p>12. Обеспечение условий для обучения педагогов по программе подготовки педагогов-навигаторов</p>	
5	Здоровье	10 баллов по результатам самотестирования (базовый уровень). Все оцениваемые элементы присутствуют на момент самотестирования.	11 баллов – достижение среднего уровня модели « Школы Минпросвещения России»
6	Учитель. Школьные команды	8 баллов по результатам самотестирования (базовый уровень). Отсутствуют на момент самотестирования: <ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация методических рекомендаций по внедрению единого штатного расписания 	10 баллов- достижение среднего уровня модели « Школы Минпросвещения России»
7	Школьный климат	5 баллов по результатам самотестирования (ниже базового уровня) . Отсутствуют на момент самотестирования: <ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений 2. Разработанность антибуллинговой программы 3. Наличие коворкинга в образовательной организации 4. Наличие уголка психологической разгрузки 	11 баллов достижение базового уровня модели « Школы Минпросвещения России»
8	Образовательная среда	4 балла по результатам самотестирования. Отсутствуют на момент самотестирования: <ol style="list-style-type: none"> 1. Использование ФГИС «Моя школа» 2. Оснащение IT- оборудованием в соответствии утвержденным Стандартом оснащения государственных и муниципальных 	7 баллов достижение базового уровня модели « Школы Минпросвещения России»

		<p>общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением»</p> <p>3. Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией</p>	
--	--	---	--

3.2. Аналитическое и прогностическое обоснования программы развития.

3.2.1. PEST-анализ - выявление политических (Political), экономических (Economic), социальных (Social) и технологических (Technological) аспектов внешней среды, которые вызывают проблемы и задачи предстоящего периода.

№ п/п	Направления анализа	Примерный перечень основных факторов	Как влияет на направления развития (коротко)
1	Политические аспекты внешней среды.	<p>1.Общемировая:</p> <p>2.Внутренняя политика на государственном уровне</p>	<p>1. Наличие иноагентов, деятельность которых спонсируется из-за границы и вредоносной информации в сети интернет несет риск радикализации детей подросткового возраста, транслирования ими вредоносной информации, размывание ценностной сферы.</p> <p>2.Построение суверенной системы образования планируется в сжатые сроки</p> <p>3.-Реализация национального</p>

		<p>3. Влияние государства на отрасль</p> <p>4. Субсидирование государством региона, в котором осуществляет деятельность школа</p> <p>5. Внутренняя политика на региональном и муниципальном уровне</p> <p>6. Анализ социальной стабильности</p>	<p>проекта «Образование»</p> <p>- Актуализация работы по патриотическому воспитанию и профориентации учащихся</p> <p>4. Реализация программы подразумевает наличие дополнительных средств ФОТ, на обучение педагогов, закупки учебников, дополнительного оборудования и материалов, необходимых для реализации всех 8 направлений</p> <p>5. Профориентация учащихся нацелена на региональную потребность в кадрах (преимущественно для промышленной отрасли)</p> <p>6. - Ведение спецоперации на Украине - возможно появление детей со статусом ребенка участника СВО</p> <p>- Снижение уровня жизни населения из-за инфляции (родителей обучающихся) и педагогов.</p>
--	--	---	--

2	Экономические аспекты внешней среды.	<p>1. Ключевые предприятия , уровень безработицы в регионе, муниципалитете, в котором осуществляет деятельность школа</p> <p>2. Динамика доходов населения муниципалитета, в котором осуществляет деятельность школа</p> <p>3. Уровень конкуренции школы (близость и доступность других ОО, учреждений, дополнительного образования, спорта, культуры и др.)</p> <p>4. Наличие или отсутствие действующих устойчивых связей с социальными партнёрами школы (перечислить реальных или потенциальных социальных партнёров);</p>	<p>1. Функционирование опытного учебного хозяйства Учхоз «Уралец» влияет на занятость населения в п. Студенческий и п. Белореченский.</p> <p>2. Большим доходом обладают семьи, где трудоспособные члены семьи выезжают на работу в г. Екатеринбург</p> <p>3. В п. Студенческий и п. Белореченский функционируют Дома Культуры, предлагающие программы дополнительного образования. Ведутся секции от ДЮСШ. В п. Студенческий работает сельская библиотека.</p> <p>4. Налажено совместная работа с ДК, сельской библиотекой, ДЮСШ, ДЮОЦ</p> <p>Потенциальный партнер – опытное хозяйство.</p>
---	--------------------------------------	---	---

3	Социальные аспекты внешней среды.	1. Демографические данные: возрастной состав населения, миграционная ситуация (влияние на деятельность школы (динамика за последние 3-5 лет));	1. В поселках Студенческий и Белореченский преобладающее население- люди среднего, трудоспособного возраста. За последние 5 лет возросло количество мигрантов (преимущественно из стран Армения, Азербайджан, Таджикистан). Возрастает количество обучающихся и их родителей, для которых русский язык не является родным. Это ведет к снижению качества знаний таких детей, проблемам с документами при выходе на
---	-----------------------------------	--	---

		<p>2. Уровень жизни населения, зарплатные ожидания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обычаи и ценности (региональные и муниципальные особенности, необходимые для учёта в системе образования); - религиозные факторы; - изменения в базовых ценностях (учащиеся и их семьи); - изменения в стиле и уровне жизни (учащиеся и их семьи); - отношение к труду и отдыху (учащиеся и их семьи); - уровень образованности, квалификация населения (влияние на деятельность школы); - трудоспособность и производительность населения; - влияние СМИ (влияние на деятельность школы); 	<p>ГИА, ПМПК.</p> <p>2. Уровень жизни за последние 5 лет изменился незначительно.</p> <p>Возрастает количество детей, воспитываемых в мусульманских семьях.</p> <p>В последний год возрастает значение патриотизма как ценности.</p> <p>В целом отмечается низкий уровень образования и педагогической культуры родительской общественности (92 % родителей имеют начальное и среднее профессиональное образование), что указывает на то, что родители не имеют мотивации на сопровождение своего ребёнка в получении качественного образования.</p> <p>Учащаются случаи, когда родители не являются авторитетом для своих детей, не могут мотивировать их на учебную деятельность и даже на соблюдение норм общественно-приемлемого поведения</p>
4	Технологические аспекты внешней среды.	<ul style="list-style-type: none"> - влияние интернет на развитие региональной, муниципальной и школьной систем образования (используемые технологии, платформы и другие средства информатизации, которые используются в сфере образования), 	<p>Функционирует школьный сайт, электронная почта.</p> <p>Журналы ведутся на платформе «Дневник ру», программы доп. образования размещаются на платформе «Навигатор».</p> <p>Курсы получения квалификации и аттестация педагогов происходит через КАИС.</p> <p>Ведется работа в программах</p>

		<p>- влияние мобильных технологий на сферу образования (в том числе управление образованием): – развлекательные (проигрыватели аудио- и видеофайлов, игры, электронные книги и т. д.); – коммуникационные (общение в разных форматах); – навигационные (приложения, которые работают с системой GPS, электронными картами и географическими координатами); - справочные (словари, базы данных, энциклопедии); – прикладные (органайзеры, программы для работы с графикой и текстом, записные книжки и т. д.); - количество и качество необходимого технического оборудования для процессов автоматизации производства и обработки информации;</p>	<p>ФИС ФРДО- регистрация документов об образовании . Организация работы ППЭ происходит с использованием РБДО, Ведется официальная страничка школы в сети «ВКонтакте». Созданы чаты (классные, родительские, педагогические и др.) в мессенджерах. Педагоги используют различные приложения на уроках и для выдачи домашних заданий, дистанционного обучения (т. ч. «Сферум») Школьный автобус подключен к системе «ЭРА –ГЛОНАСС» Рабочие программы и учебные планы создаются с использованием Конструкторов. Используются электронные программы для ведения бухгалтерского учета. Используются электронные подписи (ключи). Все учебные кабинеты оснащены ПК, в 95% кабинетов есть мультимедиа. Обучение по охране труда ведется с использованием платформы «Госуслуги» Прием обучающихся в первый класс происходит с использованием «АИС- ОБРАЗОВАНИЕ». Разнообразие используемых и планируемых к использованию в будущем технологий и платформ требует повышения ИТ- компетенций работников школы.</p>
--	--	---	--

Общие выводы:

Проблемы и задачи предстоящего периода развития школы, согласно проведенному PEST-анализу, связаны в основном со следующим:

- необходимость актуализации патриотического воспитания на фоне внешнеполитических угроз;
- необходимость переформатирования профориентационной работы для повышения уровня профессионального самоопределения выпускников;
- повышение роли школы в формировании личности обучающихся, нацеленных на профессиональную самореализацию и готовых к ней на фоне низкого уровня образованности и мотивации на продолжение обучения детей у основной массы родительского сообщества;
- повышения ИТ- компетенций педагогов, администрации и других работников школы;
- реализация программы подразумевает наличие дополнительных денежных средств ФОТ, средств на обучение педагогов, закупку учебников, дополнительного оборудования и материалов, необходимых для реализации всех 8 направлений модели « Школы Минпросвещения России».

3.2.2. SWOT-анализ для выявления факторов внутренней и внешней среды, обуславливающих потенциальные возможности и опасности: Strengths (сильные стороны), Weaknesses (слабые стороны), Opportunities (возможности), Threats (угрозы).

А. Общий SWOT-анализ для выявления факторов внутренней и внешней среды деятельности ОО.

Сильные стороны:		Слабые стороны:	
Управленческая модель ОО	укомплектованность кадрами	Управленческая модель ОО	недостаточная компетентность
1.Знание.	условия для повышения квалификации	1.Знание.	недостаточная техническая оснащенность, высокий средний возраст педагогов , недостаток кадров
2.Воспитание.	наличие советника	2.Воспитание.	отсутствие

	по воспитанию, центра детских инициатив, условий для обучения классных руководителей		свободных помещений для нужд воспитательной работы
3.Здоровье.	достигнут базовый уровень	3.Здоровье.	отсутствие руководителя спортивного клуба и педагогов, готовых реализовывать программы по разным видам спорта
4.Творчество.	разнообразие дополнительных учебных программ, наличие сетевого взаимодействия	4.Творчество.	недостаточная укомплектованность педагогами доп. образования
5.Профориентация.	наличие педагогов, готовых реализовывать задачи по профориентации	5.Профориентация.	отсутствие плана профориентационной работы
6.Учитель. Школьные команды.	достигнут базовый уровень	6.Учитель. Школьные команды.	отсутствие единого штатного расписания, низкий уровень сплоченности педагогического коллектива
7.Школьный климат.	укомплектованность кадрами (соц. педагог, педагог-психолог)	7.Школьный климат.	отсутствие свободных помещений для уголка психологической разгрузки
8.Образовательная среда, создание условий.	укомплектованность кадрами	8.Образовательная среда, создание условий.	отсутствие информационной системы управления образовательной организацией
Возможности:		Угрозы:	
Управленческая модель ОО	«настолярная книга директора»	Управленческая модель ОО	высокий уровень неопределенности
1.Знание.	методические рекомендации,	1.Знание.	недостаток бюджета

	программы обучения		
2. Воспитание.	наличие методических рекомендаций, программ обучения	2. Воспитание.	недостаток бюджета
3. Здоровье.	высокое количество учащихся, посещающих или готовых посещать спортивные секции	3. Здоровье.	необходимость обновления спортивной инфраструктуры
4. Творчество.	разнообразие сетевых конкурсов, фестивалей, олимпиад.	4. Творчество.	недостаток бюджета
5. Профориентация.	возможность подготовки педагогов-навигаторов	5. Профориентация.	высокий уровень неопределенности в реализации
6. Учитель. Школьные команды.	Создание условий для повышения квалификации работников по программам из федерального реестра	6. Учитель. Школьные команды.	нет
7. Школьный климат.	наличие методических рекомендаций по функционированию психологических служб	7. Школьный климат.	нет
8. Образовательная среда, создание условий.	наличие методических рекомендаций, программ обучения разного уровня, в т.ч. федерального	8. Образовательная среда, создание условий.	отсутствие бюджета для оснащения IT-оборудованием

Б. Детализированный SWOT-анализ для выявления факторов внутренней и внешней среды 8 направлений развития ОО.

УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ ОО	
<p>Сильные стороны: укомплектованность кадрами, в том числе обладающими большим опытом работы</p>	<p>Слабые стороны: недостаточная методическая компетентность зам. директора по УВР, управленческая компетентность директора</p>
<p>Возможности: методическая поддержка администрации ОО в т.ч. «настолярная книга директора»</p>	<p>Угрозы: высокий уровень неопределенности в планировании работы по внедрению модели «Школы Минпросвещения России»</p>

1. ЗНАНИЕ	
<p>Сильные стороны: создание условий для повышения квалификации и переподготовки</p>	<p>Слабые стороны: недостаточная техническая оснащенность, высокий средний возраст педагогов (как следствие-сопротивление любым переменам), недостаток кадров</p>
<p>Возможности: наличие методических рекомендаций, программ обучения разного уровня, в т.ч. федерального</p>	<p>Угрозы: недостаток бюджета для переоснащения школы (в том числе-обеспечение учебниками)</p>

2. ВОСПИТАНИЕ	
<p>Сильные стороны: наличие советника по воспитанию, центра детских инициатив ,создание условий для обучения классных руководителей</p>	<p>Слабые стороны: отсутствие свободных помещений для нужд воспитательной работы</p>
<p>Возможности: наличие методических рекомендаций, программ обучения разного уровня, в т.ч. федерального</p>	<p>Угрозы: недостаток бюджета для переоснащения школы, низкая активность родительского сообщества</p>

3. ЗДОРОВЬЕ

Сильные стороны: достигнут базовый уровень	Слабые стороны: отсутствие руководителя спортивного клуба и педагогов, готовых реализовывать программы по разным видам спорта
Возможности: высокое количество учащихся, посещающих или готовых посещать спортивные секции	Угрозы: необходимость обновления спортивной инфраструктуры

4. ТВОРЧЕСТВО	
Сильные стороны: разнообразие дополнительных учебных программ, наличие сетевого взаимодействия	Слабые стороны: недостаточная укомплектованность педагогами доп. образования
Возможности: разнообразие сетевых конкурсов, фестивалей, олимпиад.	Угрозы: недостаток бюджета для закупки мобильных учебных комплексов, обеспечения функционирования школы полного дня

5. ПРОФОРИЕНТАЦИЯ	
Сильные стороны: наличие педагогов, готовых реализовывать задачи по профориентации	Слабые стороны: отсутствие плана профориентационной работы
Возможности: возможность подготовки педагогов-навигаторов	Угрозы: высокий уровень неопределенности в реализации ряда задач

6. УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНЫЕ КОМАНДЫ	
Сильные стороны: достигнут базовый уровень	Слабые стороны: отсутствие единого штатного расписания, низкий уровень сплоченности педагогического коллектива

Возможности: Создание условий для повышения квалификации работников по программам из федерального реестра	Угрозы: нет
--	--------------------

7. ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ

Сильные стороны: укомплектованность кадрами (соц. педагог, педагог-психолог)	Слабые стороны: отсутствие свободных помещений для уголка психологической разгрузки
Возможности: наличие методических рекомендаций по функционированию психологических служб	Угрозы: нет

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА, СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ

Сильные стороны: укомплектованность кадрами	Слабые стороны: отсутствие информационной системы управления образовательной организацией
Возможности: наличие методических рекомендаций, программ обучения разного уровня, в т.ч. федерального	Угрозы: отсутствие бюджета для Оснащения IT- оборудованием

Общие выводы:

Проблемы при реализации модели по результатам SWOT-анализа могут вызвать следующие характеристики:

- высокий средний возраст педагогического коллектива, некомплектованность кадрами по некоторым направлениям;
- недостаток дополнительного бюджета на переоснащение школы, закупки дополнительного оборудования и материалов, нехватка фонда оплаты труда;
- отсутствие свободных помещений в школе;
- высокий уровень неопределенности в реализации некоторых направлений.

Опорными точками развития являются следующие характеристики:

- наличие методической поддержки, возможностей повышения квалификации, дополнительной подготовки для реализации модели;
- укомплектованность кадрами для реализации ряда направлений;
- готовность педагогического коллектива к реализации модели.

4. Концепция программы развития

Введение.

Программа развития Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Студенческая СОШ №12» (далее – Программа или Программа развития) является стратегическим документом, определяющим пути и основные направления развития школы на период с 2023 года до 2024 года в логике современной государственной образовательной политики и с учетом потенциала саморазвития образовательной организации.

Программа развития МАОУ «Студенческая СОШ №12» разработана на основе изучения направлений государственной политики в сфере образования и тенденций развития общего образования при использовании PEST-анализа с пониманием ожиданий общества и социального окружения, а также утвержденной Концепции «Школа Минпросвещения России». Предстоящий период развития рассматривается с учетом анализа выполнения задач и степени достижения цели Программ развития предыдущих периодов. Для понимания текущего состояния Школа, территориальной и социальной специфики, возможностей и потенциала педагогического коллектива осуществлена процедура самодиагностика по материалам Проекта «Школа Минпросвещения России» на сайте федерального оператора (<https://smp.iuorao.ru/diagnostika>), а также SWOT-анализ.

Основные ориентиры развития ОО на предстоящий период:

- реализация идеологии единого образовательного пространства, создание равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов: места проживания, семьи, укомплектованности образовательной организации, ее материальной обеспеченности и т.д., а также переход на качественно более высокий уровень ОО.
- актуализации патриотического воспитания на фоне внешнеполитических угроз;

- переформатирование профориентационной работы для повышения уровня профессионального самоопределения выпускников;

- повышение роли школы в формировании личности обучающихся, нацеленных на профессиональную самореализацию и готовых к ней на фоне низкого уровня образованности и мотивации на продолжение обучения детей у основной массы родительского сообщества;

- повышения ИТ- компетенций педагогов, администрации и других работников школы;

- реализация программы подразумевает наличие дополнительных денежных средств ФОТ, средств на повышение квалификации педагогов, закупку учебников, дополнительного оборудования и материалов, необходимых для реализации всех 8 направлений модели «Школы Минпросвещения России».

Цель программы развития – планомерное создание расширенного комплекса условий, позволяющий обеспечить освоение обучающимися навыков и умений, повысить их мотивацию к обучению и вовлеченность в образовательный процесс (соответствие базовому уровню модели «Школа Минпросвещения России»)

Задачи программы развития

- непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды;

- создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

- создание условий для развития обучающихся (интеллект, талант, личность);

- создание условий для формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся и выбору жизненного пути;

- создание условий для сохранения и укрепления физического и эмоционального здоровья обучающихся;

- поддержка учительства, создание условий для постоянного профессионального развития, в том числе на основе адресного методического сопровождения;

- создание и совершенствование комфортного и безопасного школьного климата;
- создание и развитие современной мотивирующей образовательной среды.

5. Модель Основной образовательной программы основного общего образования школы (реализация модели «школа полного дня»)

Школа полного дня (организация образовательного процесса в 2-е смены, *школа не полностью обеспечена ресурсами*).

<ul style="list-style-type: none"> • Урочная деятельность 	<p><i>Знание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – реализация единых рабочих программ по предметам НОО,ООО, СОО, адаптированных основных образовательных программ. <p><i>Воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация программы воспитательной работы через урочную деятельность (согласно программы) <p><i>Профориентация</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Наличие профориентационных блоков, внедренных в учебные предметы <p><i>Здоровье</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - включение в программы некоторых предметов тематических блоков по здоровьесбережению - физкультминутки в течении урока <p><i>Творчество</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - творческие задания, включенные в программы некоторых предметов <p><i>Учитель. Школьные команды</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - присутствие педагога-наставника на уроках <p><i>Школьный климат</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - присутствие педагога-психолога на уроках (согласно программе работы психологической службы) <p><i>Образовательная среда</i></p> <p>Оснащенность IT- оборудованием: компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением»</p>
--	---

<ul style="list-style-type: none"> • Внеурочная деятельность 	<p><i>Знание:</i> Реализация рабочих программ по функциональной грамотности, английский язык в начальных классах, программ, нацеленных на формирование общей эрудиции обучающихся, программы, нацеленные на помощи учащимся к подготовке к ГИА, программы ЦО «Точка роста»</p> <p><i>Воспитание:</i> - реализация программы классных часов «Разговоры о важном»</p> <p><i>Здоровье:</i> - спортчасы, игровые часы, подготовка к ГТО</p> <p><i>Творчество:</i> - программы внеурочной деятельности творческой направленности - творческие конкурсы</p> <p><i>Профориентация :</i> - Организация внеклассной проектно-исследовательской деятельности, связанной с реальными жизненными/производственными задачами и т.д. - Организация профориентационных уроков на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»</p> <p><i>Школьный климат</i> Реализация антибуллинговой программы , коворкинга</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Дополнительное образование 	<p><i>Знание:</i> - программы, нацеленные на развитие логического мышления, мелкой моторики</p> <p><i>Воспитание :</i> - воспитательная направленность работы Школьного пресс-центра - реализация программы волонтерства</p> <p><i>Здоровье :</i> - Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях - Реализация программ школьного спортивного клуба</p>

	<p><i>Творчество</i></p> <p>-реализация программ творческой направленности, - школьные объединения (школьный театр, школьный музей, школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал))</p> <p><i>Профориентация</i></p> <p>- Участие обучающихся в профориентационной смене</p>
--	--

6. Модель управления школой (описание будущей школьной команды развития ОО).

6.1. Управляющий орган : Администрация ОО (директор, зам по УВР, зам по ВР, зам. по АХР), советник по воспитанию

6.2. Штатное расписание

№ п/п	Направление развития	Администрация	Педагогический состав (учителяпредметники)	Специалисты (педагогорганизаторы, тьюторы, вожатые, социальные педагоги, мед. персонал и др.)
1	Знание: качество и объективность	1	29	4
2	Воспитание	1	29	4
3	Здоровье	1	3	1
4	Творчество	1	12	3
5	Профориентация	1	2	2
6	Учитель. Школьные команды	1	34	4
7	Школьный климат	1	5	2
8	Образовательная среда	1	2	
	Итого:			

6.3. Социальные партнёры школы :

Студенческий ДК «Березка», Белореченский ДК, Студенческая сельская библиотека, ДЮОЦ, ДЮСШ.

6.4. Комплексный мониторинг реализации Программы развития:

1) Внешний:

- Муниципальный мониторинг деятельности организаций
- Независимая оценка качества образовательной деятельности
- Информационная открытость деятельности (сайт, страничка «ВКонтакте»)

2) Внутренний:

- Внутренняя система оценки качества образования).

7. Информационное обеспечение развития школы

Решению задач развития школы будут способствовать следующие информационные ресурсы: сайт ОО, страничка «ВКонтакте», школьная галета «Новые Параллели», газета БГО «Знаменка» . А также платформы «Дневник ру», «Навигатор», КАИС, ФИС-ФРДО, РБДО

8. Ресурсное обеспечение реализации программы развития (образовательная инфраструктура)

№ п/п Наименование отдельного блока ресурсов	Требуемое для реализации программы	Источники обретения
I Материально-технический		
1 Закупка учебников, соответствующих Федеральному перечню	1 млн.руб	Бюджет, областные и федеральные субвенции
2 Закупка специальных технических средств обучения	Необходимо уточнить	бюджет

3 Отсутствие дополнительных помещений, необходимых для реализации модели (школьный музей, уголок «Большой перемены», психологической разгрузки, коворкинга и т.д.	Строительство пристроя к школе	бюджет
4.Организация школьного радио	Примерно 300тыс руб	бюджет
5.Обновление ПК и мультимедиа в кабинетах	Необходимо уточнить	бюджет
6.Закупка мобильных учебных комплексов (кванториумы, лаборатория безопасности, библиотечные комплексы и др.)	Необходимо уточнить	бюджет
7.Получение полного комплекта оборудования и материалов, предназначенного для ЦО «Точка роста»		
8.Обновление спортивной инфраструктуры школы	Необходимо уточнить	бюджет
9.Обеспечение беспроводного интернет-доступа в школе	Необходимо уточнить	бюджет
II Кадровый		
1 Прем на работу учителя Английского языка	1	Рынок труда
2.Прием на работу инженера-программиста	1	Рынок труда
3 Прием на работу педагогов доп. образования	4	Рынок труда
4.Назначение руководителя спортивного клуба	1	Рынок труда
5 Назначение руководителя ЦО «Точка роста»	1	Рынок труда
6.Изменение штатного расписания в части педагогических работников , работников столовой и вспомогательных работников	Необходимо уточнить	Рынок труда
III Финансовый		
1 Увеличение Фонда оплаты труда в связи с переходом на формат «Школа полного дня»	На 30-50%	Бюджет, областные и федеральные субвенции
2 Увеличение бюджета, выделенного на питание школьников в связи с переходом на формат «Школа полного дня»	На 30-50%	Бюджет, областные и федеральные субвенции
3 Увеличение бюджета, выделенного на коммунальные расходы	Необходимо уточнить	бюджет
IV Научно методический		

1 Обучение администрации школы, задействованной в реализации программы		Программы гос реестра
2 Подготовка педагогов-навигаторов		Программы гос реестра
3.Повышение квалификации работников в области работы с единым штатным расписанием		
V Социальный (социальные партнёры)		
1 Увеличение количества социальных партнеров	2-3	Потенциальные социальные партнеры
2 Наличие соглашений с партнерами-предприятиями / организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся	2-3	организации представляющие площадку
3 Организация профобучения девятиклассников на базе колледжей	1-2	Колледжи БГО
VI Нормативноправовой (нормативноправовые акты, соглашения, договоры и др.)		
1 Договоры с новыми социальными партнерами		
2 Весь перечень локальных актов школы, необходимых для реализации модели		

9. Ожидаемые результаты реализации Программы развития

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.

2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.

3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.

4. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных конкурсах и мероприятиях.

5. Создание условий для развития обучающихся (интеллект, талант, личность);

6. Создание условий для формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся и выбору жизненного пути;

7. Создание условий для сохранения и укрепления физического и эмоционального здоровья обучающихся.

**10. Дорожная карта
по реализации проекта «Школа Минпросвещения России»
в МАОУ «Студенческая СОШ №12»
в 2023-2024 гг.**

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Сроки	Планируемый результат
1. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП				
1.	Проведение самодиагностики готовности образовательной организации к реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	Директор	Июль 2022	Определение уровня готовности образовательной организации к реализации проекта «Школа Минпросвещения России»; выявление зон развития по направлениям
2.	Создание рабочей группы, по внедрению Проекта, распределение обязанностей	Администрация	Февраль 2023	Создана рабочая группа, утверждена приказом
3.	Разработка дорожной карты по реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	Рабочая группа	Март 2023	Разработана дорожная карта
5.	Принятие на педагогическом совете и утверждение программы развития	Педагогический коллектив, Администрация ОО	апрель 2023	Утверждена программа развития школы с учетом направлений реализации проекта «Школа Минпросвещения России»
6	Общешкольное родительское собрание.	Администрация ОО	апрель 2023	Родительская общественность информирована об изменениях в образовательной деятельности ОО

2. ЭТАП РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

1.Критерий: ЗНАНИЕ

(по результатам самодиагностики было 17 баллов, планируем 21 балл)

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Сроки	Планируемый результат
1.1	Реализация единых рабочих программ по учебным предметам, 1-11 классы	Учителя начальной школы, учителя предметники	в течение года	Реализация единых рабочих программ по учебным предметам, 1-11 классы
1.2	Реализация единого календарно-тематического планирования	Учителя начальной школы, учителя предметники	в течение года	Реализация единого календарно-тематического планирования
1.3	Составление курсов по внеурочной деятельности	Учителя начальной школы, учителя предметники	май 2023 (на 2023-2023 уч год)	Курсы внеурочной деятельности, рассчитанные на 5 часов в неделю
1.4	Реализация положения по внутренней системе оценки качества образования	Директор, зам директора по УВР	в течение года	Реализация положения по внутренней системе оценки качества образования
1.5	Реализация единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям	Учителя начальной школы, учителя предметники	май 2023 (на 2023-2023 уч год)	положение о «Единых требованиях к контрольным работам и домашним заданиям)
1.6	Использование единой линейки учебников	Зав. Библиотекой, зам. директора	в течение года	список учебников приведен в соответствие с Приказом Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022

		по УВР		№ 858
1.7	Обеспеченность реализации методических рекомендаций по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов)	Руководитель ЦО «Точка роста»	в течение года	обеспечение 3-х предметов в соответствии с ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования) Функционирование ЦО «Точки роста», 100%-ное использование имеющегося оборудования
1.8	Реализация методических рекомендаций по применению сетевой формы реализации образовательных программ	Зам. директора по УВР, зам. дирентора по ВР, советник по воспитанию, педагог-библиотекарь	в течение года	Сетевое взаимодействие с ДЮСШ, ДЮЦ, Студенческой сельской библиотекой (участник национального проекта «Культура»), опытным хозяйством
1.9	Реализация методических рекомендаций по созданию и функционированию школьного библиотечного информационного центра	Зав. библиотекой	По отдельному плану	создание школьного библиотечного информационного центра
1.10	Создание программы мероприятий по развитию инклюзивного образования	Руководитель МО КРО	Декабрь 2023	расширение перечня мероприятий по развитию инклюзивного образования
1.11	Разработанность локальных нормативных актов по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	Администрация	Май 2023	Обновление, разработка и утверждение локальных нормативных актов по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью
1.12	Разработка специальных образовательных программ по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	Педагоги-предметники, работающие с КРО, зам. по УВР	Май 2023	Утверждение специальных образовательных программ по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью

1.13	Обеспечение реализации специальных образовательных программ по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	Педагоги-предметники, работающие с КРО	В течении года	реализация специальных образовательных программ по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью
1.14	Кадровая обеспеченность специалистами, оказывающими обучающимся необходимую психолого-педагогическую, коррекционную, техническую помощь	директор	Май 2023	включение специалистов в штат (логопед, психолог, дефектолог), работа по плану специалистов
1.15	Предоставление услуг специалистами, оказывающими обучающимся необходимую психолого-педагогическую, коррекционную, техническую помощь	Логопед, психолог, дефектолог	работа по плану специалистов	Обеспеченность услугами специалистов
1.16	Наличие адаптированных основных общеобразовательных программ	Зам. по УВР	май 2023 (на 2023-2023 уч год)	разработка и утверждение АООП
1.17	Обеспечение информационной открытости содержания инклюзивного образования	Зам по УВР	Сентябрь 2023	разработка и размещение информационного блока по содержанию инклюзивного образования (работа с сайтом)
1.18	Обеспеченность учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами для организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	Зав. библиотекой	По отдельному плану	Обеспечение обучающихся с ОВЗ учебниками.
1.19	Наличие специальных технических средств обучения	Директор, зам. по АХР.	По потребности (При появлении обучающихся ОВЗ и инвалидностью)	наличие технических средств обучения для получения образования обучающимися с ОВЗ и с инвалидностью

1.20	Реализация технологий/средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающее особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ, инвалидов	Учителя-предметники	По потребности (При появлении обучающихся ОВЗ и инвалидностью)	использование средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающих особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ и инвалидов (создание индивидуальных чатов, предоставление нетбуков, использование аудиофайлов)
1.21	Создание условий для повышения квалификации и переподготовки педагогических работников по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	Зам. по УВР	в течение года	созданы условия для повышения квалификации и переподготовки 100% педагогических работников по организации получения образования обучающимися с ОВЗ и с инвалидностью
1.21	Участие специалистов образовательной организации в семинарах и тренингах по инклюзивному образованию	Зам. по УВР	в течение года	участие специалистов образовательной организации в семинарах и тренингах, трансляция положительного опыта образовательной организации в области реализации инклюзивного образования (семинары, тренинги, вебинары, курсы повышения квалификации)
2.Критерий: ВОСПИТАНИЕ (по результатам самодиагностики было 8 баллов, планируем 21 балл)				
2.1	Реализация рабочей программы воспитания	Зам. директора по ВР, по УВР, классные руководители	В течение года	Продолжить работу по реализации рабочей программы воспитания.
2.2	Реализация календарного плана воспитательной работы	Зам. директора по ВР, по УВР, классные руководители	В течение года	Продолжить работу по реализации рабочей программы воспитания и работу по реализации календарного плана воспитания.
2.3	Реализация программы работы с родителями	Зам. директора по ВР, по УВР, классные	В течение года	Продолжить работу по реализации программы работы с родителями

		руководители, учителя предметники, педагоги ДО		
2.4	Наличие комплекта государственной символики (флаг, герб, аудиозапись гимна)	Администрация ОО	Ноябрь 2022г	Обеспечение наличия комплекта государственной символики (флаг, герб, аудиозапись гимна)
2.5	Разработка положения об организации внутришкольного пространства	Администрация ОО, психолог	Май 2023г	Разработанность положения об организации внутришкольного пространства
2.6	Наличие бренда (узнаваемого стиля) школы	Администрация ОО, рабочая группа	Март 2023	Обеспечение наличие бренда (узнаваемого стиля) школы
2.7	Обеспечить гимна школы	Рабочая группа, ученическое самоуправление	Апрель-май 2023г	Наличие гимна школы
2.8	Наличие уголка с государственной символикой в классных кабинетах	Классные руководители, зам. директора по ВР	Апрель-май 2023г	Обеспечить наличие уголка с государственной символикой в классных кабинетах
2.9	Функционирование медицентра (школьное ТВ, школьное радио, школьная газета)	Администрация ОО, рабочая группа	Сентябрь- октябрь 2023г	Расширить деятельность школьного медицентра, через школьное радио, школьное ТВ.
2.10	Обеспечить реализацию проекта «Орлята России»	Советник по воспитанию	Декабрь 2022г, в течении года	Участие обучающихся в реализации проекта «Орлята России»
2.11	Наличие первичного отделения РДДМ	Советник по воспитанию, зам. директора по ВР. Классные	Март-май 2023г	Продолжить развитие первичного отделения РДДМ

		руководители		
2.12	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)	Классные руководители, зам. директора по ВР, Советник по воспитанию	В течение года	Продолжить развитие деятельности представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)
2.13	Наличие Совета обучающихся	Классные руководители, зам. директора по ВР, Советник по воспитанию	Апрель 2023г	Обеспечить наличие Совета обучающихся
2.14	Наличие Штаба воспитательной работы	Зам. директора по ВР, Советник по воспитанию	Апрель 2023г	Обеспечить наличие Штаба воспитательной работы
2.15	Наличие Совета родителей / Совета отцов	Администрация ОО	Сентябрь 2023г	Обеспечить наличие Совета родителей
2.16	Обеспечить наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	директор	Сентябрь 2022г	наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
2.17	Создание условий для повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания	Администрация ОО	В течение года	Обеспечение условий для непрерывного повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания
2.18	Организация летних тематических смен в школьном лагере	Зам. директора по ВР	Июнь, июль 2023г	Увеличить количество летних тематических смен в школьном лагере

2.19	Наличие комнаты / уголка «Большой перемены»	Администрация ОО	Август 2023г	Обеспечить наличие комнаты / уголка «Большой перемены»
3.Критерий ТВОРЧЕСТВО (по результатам самодиагностики было 7 баллов, планируем 13 баллов)				
3.1	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Администрация ОО	Сентябрь 2023г	Обеспечить условия для разработки/доработки и реализации программы ДОД не менее чем по 6 направленностям
3.2	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях	Администрация ОО	В течение года	Обеспечить условия для высокого уровня подготовки обучающихся к участию в региональном этапе всероссийских конкурсов, фестивалей, олимпиад
3.3	Наличие объединений (школьный театр, школьный музей, школьный туристский клуб, школьный краеведческий стартап, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс-центр (телевидение)	Администрация ОО	В течение года, по отдельному плану	Организовать не менее 3 объединений для внеурочной деятельности обучающихся (школьный театр, школьный музей, школьный туристский клуб, школьный краеведческий стартап, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал))
3.4	Сетевое взаимодействие (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, «Точки роста», экостанции, ведущие предприятия региона и др.)	Администрация ОО, руководитель ЦО «Точка роста»	В течение года	Организовать работу по сетевому взаимодействию со школами «базового» и «среднего» уровней (в рамках реализации элементов системы «наставничества школьных команд»)
3.5	Организация летнего лагеря (тематических смен), в том числе обеспечение участия обучающихся в каникулярных и профориентационных сменах	Администрация ОО	В течение года	Создать условия для участия обучающихся в каникулярных и профориентационных сменах
3.6	Использование мобильных учебных комплексов (кванториумы, лаборатория безопасности, библиотечные комплексы и др.)	Директор	Декабрь 2023	Обеспечение использования мобильных учебных комплексов (кванториумы, лаборатория безопасности, библиотечные комплексы и др.)

3.7	Функционирование школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования	Директор, зам по ВР, зам по УВР	По отдельному плану	Обеспечение функционирования школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования
4.Критерий ПРОФОРИЕНТАЦИЯ (по результатам самодиагностики было 3 балла, планируем 14 баллов)				
4.1	Разработка календарного плана профориентационной работы	Администрация ОО, рабочая группа	Май 2023г	Разработан календарный план профориентационной работы
4.2	Реализация календарного плана профориентационной работы	Зам по ВР	В течении года	Обеспечение реализации календарного плана профориентационной работы
4.3	Включение в полномочия заместителя директора ведения комплексной работы по профориентационной деятельности в ОО	Директор ОО	Сентябрь 2023	Включить в полномочия заместителя директора ведения комплексной работы по профориентационной деятельности в ОО
4.4	Профориентация. Реализация программы работы с родителями	Администрация ОО, рабочая группа	Май 2023г	Расширить работу с родителями в области их участия в профориентации обучающихся. Создать программу работы с родителями «Профориентация»
4.5	Использование региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне	Администрация ОО, рабочая группа, классные руководители	В течении года, начиная с сентября 2023	Обеспечить использование региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне (Проект по ранней профессиональной ориентации "Билет в будущее". Проект "ПроеКТОриЯ" - интернет-портал для организации профориентационных онлайн-мероприятий "Всероссийские открытые уроки").
4.6	Наличие соглашений с партнерами-предприятиями / организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся	Администрация ОО	Август 2023г	Заключить соглашения с партнерами-предприятиями / организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся

4.7	Наличие профориентационных блоков, внедренных в учебные предметы	Зам по УВР	Август 2023	Разработать и внедрить профориентационные блоки в учебные предметы
4.8	Организация внеклассной проектно-исследовательской деятельности, связанной с реальными жизненными/производственными задачами и т.д.	Зам по УВР, зам по ВР	По отдельному плану	Организовать внеклассную проектно-исследовательскую деятельность, связанную с реальными жизненными/производственными задачами и т.д.
4.9	Организация профориентационного урока на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»	Зам по ВР	Сентябрь 2023	Расширить перечень профориентационных уроков на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»
4.10	Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классы	Зам по ВР классные руководители	В течении года	Продолжить активизацию работы по участию школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классы
4.11	Организация профессиональных проб (регистрация на платформе bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий-партнеров, колледжей	Зам по ВР, классные руководители	В течении года	Организовать профессиональные пробы (регистрация на платформе bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий-партнеров, колледжей
4.12	Организация профобучения девятиклассников на базе колледжей	Администрация ОО, классные руководители	По отдельному плану	Организовать профобучение девятиклассников на базе колледжей
4.13	Участие обучающихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторических парков «Россия – моя история») в рамках проекта «Билет в будущее»	Зам по ВР, классные руководители	В течении года	Обеспечить участие обучающихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторических парков «Россия – моя история») в рамках проекта «Билет в будущее»
4.14	Участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»	Зам по ВР, классные руководители	В течении года	Обеспечить участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»
4.15	Участие обучающихся в профориентационной смене	Администрация ОО, классные руководители	В течении года	Организовать участие обучающихся в профориентационной смене.

4.16	Участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности	Администрация ОО, классные руководители, учителя - предметники	В течении года	Обеспечить участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности
4.17	Участие обучающихся в профильных техноотрядах	Администрация ОО, классные руководители	В течении года	Организовать участие обучающихся в профильных техноотрядах
4.18	Внедрение системы профильных элективных курсов	Администрация ОО	По отдельному плану	Разработать и внедрить систему профильных элективных курсов
4.19	Обеспечение условий для обучения педагогов по программе подготовки педагогов-навигаторов	Администрация ОО	В течении года	Обеспечить условия для обучения педагогов по программе подготовки педагогов-навигаторов

5. Критерий ЗДОРОВЬЕ

(по результатам самодиагностики было 10 баллов, планируем 11 баллов)

5.1	Реализация единых подходов к организации и контролю горячего питания	Директор	В течении года	Реализация единых подходов к организации и контролю горячего питания
5.2	Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании	Учителя физической культуры, зам. директора по ВР	В течении года	Увеличить количество мероприятий по просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактике табакокурения, наркомании.
5.3	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (по видам спорта)	Руководитель спортивного клуба ОО	Декабрь 2024г	Обеспечить развитие от 5-10 видов спорта в школьном спортивном клубе (баскетбол, волейбол, футбол, шахматы, лыжные гонки, легкая атлетика)
5.4	Охват обучающихся ВФСК «ГТО»	Учителя физической культуры	В течении года	Обеспечить охват обучающихся ВФСК «ГТО» от 10% до 30% обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его

				возрастной категории на 1 сентября текущего года
5.5	Доступность спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России	Директор ОО	Декабрь 2024	Продолжить работу по обеспечению доступности спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России
5.6	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	Учителя физической культуры	В течение года	Обеспечить участие обучающихся на региональном этапе в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях
5.7	Разработанность программы здоровьесбережения	Рабочая группа, зам. директора по ВР	Сентябрь 2023г	Продолжить работу по реализации программы здоровьесбережения

6.Критерий УЧИТЕЛЬ, ШКОЛЬНЫЕ КОМАНДЫ
(по результатам самодиагностики было 8 баллов, планируем 10 баллов)

6.1	Реализация методических рекомендаций по внедрению единого штатного расписания	директор	По мере появления методических рекомендаций	Обеспечение реализации методических рекомендаций по внедрению единого штатного расписания
6.2	Создание условий для повышения квалификации работников в области работы с единым штатным расписанием	директор	По мере появления методических рекомендаций	Обеспечьте условия для повышения квалификации всей управленческой команды по программам из федерального реестра управленческой команды в области работы с единым штатным расписанием
6.3	Организация методического сопровождения педагогических работников	Зам. по УВР	в течение года	создание условий, при которых 50% педагогических работников смогут получить поддержку региональных методистов (взаимодействие с Отделом Образования БГО)
6.4	Создание условий для повышения квалификации работников по программам из федерального реестра	Зам. по УВР	в течение года	создание условий, при которых не менее 10% педагогических работников повысили квалификацию (за год) по программам из федерального реестра и не менее

				80% педагогических работников прошли ПК по инструментарию ЦОС
6.5	Разработка положения о развитии системы наставничества	Администрация ОО	Сентябрь 2023	Внесение изменений в положение о наставничестве. Обеспечение условий, при которых педагогические работники аттестуются по квалификационной категории «педагог-наставник», а ОО является базой для практической подготовки
6.6	Участие педагогов в конкурсном движении	Зам. по УВР	в течение года	участие педагогов в конкурсном движении на региональном уровне

7. Критерий ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ

(по результатам самодиагностики было 5 баллов, планируем 11 баллов)

7.1	Наличие локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	директор	Август 2023	Разработка локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений
7.2	Наличие педагога-психолога и социального педагога в образовательной организации	директор	Сентябрь 2022	Обеспечено
7.3	Организация сопровождения обучающихся в соответствии с методическими рекомендациями по функционированию психологических служб в общеобразовательных организациях	психолог	В течении года	Организация сопровождения обучающихся по плану специалистов
7.4	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, направленного на профилактику	Педагог-психолог, зам. директора по ВР	Ноябрь 2023г	Обеспечить ежегодное проведение социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательной организации, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ

	незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ			
7.5	Разработанность антибуллинговой программы	Зам. директора по ВР, психолог	Сентябрь 2023г	Разработать и обеспечить реализацию антибуллинговой программы.
7.6	Наличие коворкинга в образовательной организации	Директор	Сентябрь 2022г	Обеспечено наличие зоны образовательного пространства в коридоре школы с целью объединения обучающихся средней и старшей школы в одну коворкинг-команду для общения и творческого взаимодействия (Центр Детских Инициатив)
7.7	Наличие уголка психологической разгрузки	директор	Сентябрь 2022	Обеспечено наличие уголка психологической разгрузки в кабинете психолога

8. Критерий ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

(по результатам самодиагностики было 4 баллов, планируем 7 баллов)

8.1	Использование ФГИС «Моя школа»	Зав. Библиотекой, Зам по УВР, педагоги-предметники	По отдельному плану	Обеспечение доступа к оцифрованным учебникам в рамках использования ФГИС «Моя школа»
8.2	Оснащение IT- оборудованием в соответствии утвержденным Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и	директор	В течении года	Обеспечение наличия мобильных цифровых классов в соответствии Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением»

	программным обеспечением»			
8.3	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	директор	В течении года	Обеспечьте ведение управления образовательной организацией в цифровом формате
8.4	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету с фильтрацией контента	директор	Декабрь 2023	Обеспечьте беспроводной доступ высокоскоростного интернета на территории организации
8.5	Участие в деятельности на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей	Зам по УВР, директор	В течении года	Обеспечение возможности проведения 100% уроков и внеклассных мероприятий с помощью ВКС на базе ИКОП («Сферум»)
8.6	Реализация государственно-общественного управления	директор	октябрь 2023	Создание управляющего совета