# Анализ реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы МАОУ «Студенческая СОШ №12»

**за 2023-2024 учебный год**

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии с календарными планами воспитательной работы на 2023-2024 учебный год на основе рабочей программы воспитания, включенной в ООП НОО, ООО и СОО.

Цель воспитательной работы школы – создание условий для личностного развития обучающихся, формирования системных знаний о различных аспектах развития России и мира, которое проявляется:

* в усвоении основных норм поведения в обществе, в котором мы живѐм;
* в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
* в приобретении опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране, трудового опыта, опыта выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

* реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
* реализовывать потенциал наставничества и классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие разновозрастных и классных сообществ в жизни школы;
* вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
* использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
* инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
* поддерживать деятельность функционирующего на базе школы первичного отделения Движения Первых;
* в рамках Всероссийских проектов «Движение Первых» организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
* организовывать профориентационную работу со школьниками с использованием содержания Всероссийского проекта «Движение Первых»;
* организовать работу школьных медиа согласно Всероссийским проектам и мероприятиям информационно-медийного направления деятельности «Движения Первых», реализовывать их воспитательный потенциал;
* развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
* организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направлениям личностного развития детей.

В рамках воспитательной работы реализация цели и задач проводится по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МАОУ «Студенческая СОШ №12» на 2023-2024 учебный год.

## Реализация модуля «Классное руководство»

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствие с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), Уставом МАОУ «Студенческая СОШ №12» и реализуют программу воспитания школы.

Деятельность классных руководителей регламентируется Положением о классном руководстве утвержденным приказом директора № 41/6 от 28.08.2020г в котором определены направления работы по каждому направлению, инструменты и механизмы их реализации; основные действия и документация классного руководителя; механизм контроля качества работы; определены основные критерии эффективности работы классных руководителей.

Круг обязанностей классных руководителей распределен на блоки: организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных учащихся; организация внеучебной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся. В школе 20 классных руководителей, из них -17 педагоги со стажем, 3 – начинающих молодых специалистов (стаж работы – 1-2 года).

# Анализ организационно-методической деятельности классных руководителей

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели оценки организационно-методической**  **деятельности классных руководителей** | **Содержание оценки** |
| Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса | Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие  деятельность классных руководителей |
| Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе | Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы, который составлен с учетом мероприятий по реализации  Программы воспитания |
| Диагностическая деятельность | В 1-11 классах проводилась диагностика» «Уровень воспитанности учащихся» в ноябре 2023 года. Результаты: в 1-4 классах (всего 109 обучающихся): высокий уровень- 31 (28%); хороший уровень – 36 (33%); средний уровень- 38 (35%); низкий уровень – 4 (3%). В 5-11 классах: высокий уровень - 3 (3%); хороший уровень – 13 (12%); средний уровень – 74 (71%); низкий 14 (13%) уровень. |
| Приобщение к здоровому образу жизни. Экологическое воспитание. | Систематически проводятся:  -тематические беседы, инструктажи по безопасному поведению, охране и защите окружающей среды;   * организуются участия в школьной спартакиаде школьников и оздоровительные походы, запись в спортивные секции; * проходят тематические беседы по приобщению к культуре питания; * в рамках практических тренировок ГО проходят учебных эвакуациях на случай пожара и других ЧС; * организуются занятия по изучению ПДД;   проводятся тематические беседы по ранней профилактике негативных зависимостей и саморазрушающего поведения и т.д. |

**Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов**

Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых определялось по наличию в школе интересной, насыщенной событиями и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Способы получения информации: беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления; самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, педагогов внеурочной деятельности.

Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе, советником по воспитанию и классными руководителями.

На начало 2023-2024учебного года в школе сформирован 20общеобразовательных классов. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

* тематические классные часы; часы общения;
* участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
* коллективные творческие дела;
* экскурсии;
* социальные акции (дистанционно и очно);
* участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
* индивидуальные беседы с обучающимися;
* работа с портфолио;
* индивидуальные беседы с родителями;
* родительские собрания;

По результатам наблюдения и собеседования администрации с педагогами-предметниками, педагогом-психологом, анкетированием обучающихся и их родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как хорошее.

## Реализация модуля «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями.

Наиболее значимые общешкольные мероприятия, проводимые в течение года:

1. Сентябрь – КОД «День знаний», месячник «Внимание, дети!»
2. Октябрь – КОД «С Днём Учителя!», «День отца»
3. Ноябрь – КОД «День матери», фестиваль «Многоликая Россия»
4. Декабрь – КОД «Новогодние ёлки»,
5. Февраль – КОД «Час памяти «Блокадный хлеб», «Уроки мужества «Сыны отечества», декада гражданско-патриотического воспитания
6. Март - КОД «Международный женский день», театральная неделя
7. Апрель – Неделя космонавтики, Неделя здоровья
8. Май- КОД «День Победы», «Последний звонок».

# Включенность обучающихся общешкольные воспитательные мероприятия

В течение 2023-2024 учебного года школьные и классные воспитательные мероприятия проводились классными руководителями, заместителем директора по ВР, советником по воспитанию.

*Участие обучающихся 1–4-х классов в ключевых общешкольных делах и воспитательных мероприятиях*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название мероприятия** | **Модуль** | *1а* | *1б* | *2а* | *2б* | *3а* | *3б* | *4а* | *4б* |
| *1* | «Первый звонок»,  «Урок Мира» | *Ключевые*  *общешкольные дела* | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* |
| *2* | Месячник «Внимание, дети!» | *Ключевые*  *общешкольные дела* | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* |
| *3* | Акция «Подари книгу школе» | *Ключевые*  *общешкольные дела* | *+* | *+* | + | + | + | + | + |  |
| *4* | Осенний День Здоровья (Походы выходного дня) | *Ключевые общешкольные дела* |  | + |  | *+* | *+* | *+* | + | + |
| *5* | Участие во всероссийской онлайн олимпиаде на платформе учи.ру "Безопасные дороги" | *Ключевые общешкольные дела* |  | *+* | + | + | *+* | *+* | *+* |  |
| *6* | День учителя. | *Ключевые общешкольные дела* | *+* | + | *+* | *+* | *+* | *+* | + | *+* |
| *7* | Акция "Сбор макулатуры" | *Ключевые*  *общешкольные дела* |  | + | + | + | + | *+* |  | *+* |
| *8* | День матери | *Ключевые*  *общешкольные дела* | *+* | *+* |  | *+* | *+* | *+* |  | *+* |
| *9* | Школьный этап муниципального конкурса "Читалочка" | *Ключевые*  *общешкольные дела* |  |  |  |  | *+* | *+* | *+* | *+* |
| *10* | Акция "Помощь СВО" | *Ключевые*  *общешкольные дела* |  |  |  | *+* | *+* | *+* | *+* |  |
| *11* | 10000 добрых дел в один день | *Ключевые*  *общешкольные дела* |  |  |  | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* |
| *12* | День Матери | *Ключевые общешкольные дела* | *+* | *+* |  | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* |
| *13* | Военно-патриотическая игра "Зарница" | *Ключевые общешкольные дела* |  | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* |
| *14* | Конкурс рисунков | *Ключевые общешкольные дела* |  |  |  |  | *+* | *+* | *+* |  |
| *15* | Смотр солдатской песни | *Ключевые*  *общешкольные дела* |  | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *16* | Спортивное состязание «Папа и я» | *Ключевые общешкольные*  *дела* |  |  |  |  | *+* | *+* | *+* | *+* |
| *17* | Акция "Блокадная ласточка" | *Ключевые общешкольные*  *дела* |  | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* |
| *18* | Квест по функциональной грамотности | *Ключевые общешкольные*  *дела* |  | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* |
| *19* | Фотовыставка "Я-актер" | *Ключевые общешкольные*  *дела* |  | *+* |  |  |  | *+* |  | *+* |
| *20* | Акция "Здоровье в движении" | *Ключевые общешкольные*  *дела* |  | *+* | *+* |  |  |  |  |  |
| *21* | Акция " Чтобы быть здоровым, нужно..." | *Ключевые общешкольные*  *дела* |  |  | *+* | *+* | *+* |  |  |  |
| *22* | Викторина о космосе | *Ключевые общешкольные*  *дела* | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* |
| *23* | Марафон "Песни Победы" | *Ключевые общешкольные*  *дела* | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* |
| *24* | Кросс Победы | *Ключевые общешкольные*  *дела* | *+* |  | *+* |  | *+* |  |  |  |
| *25* | Новогодние ёлки | *Ключевые общешкольные*  *дела* | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* |
| *26* | Конкурс сообщений | *Ключевые общешкольные*  *дела* | *+* | *+* | *+* |  | *+* | *+* | *+* | *+* |
| *27* | Школьный этап муниципального конкурса "Главная елка" | *Ключевые общешкольные*  *дела* |  | *+* |  | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* |
|  | **ИТОГО** | | **11** | **20** | **17** | **20** | **25** | **24** | **21** | **20** |

*Участие обучающихся 5–9-х классов в ключевых общешкольных делах и воспитательных мероприятиях*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название мероприятия** | **Модуль** | *5* | *6а* | *6б* | *7а* | *7б* | *8а* | *8б* | *9а* | *9б* |
| *1* | Линейка  «Первый звонок»/ «Урок Мира» | *Ключевые общешкольные дела* | *+* | *+* |  | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* |
| *2* | Месячник «Внимание, дети!» | *Ключевые общешкольные дела* | *+* | *+* |  | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* |
| *3* | Походы выходного дня | *Ключевые общешкольные дела* | + | + |  |  |  | *+* | *+* | *+* | *+* |
| *4* | Участие во всероссийской онлайн олимпиаде на платформе учи.ру "Безопасные дороги" | *Ключевые общешкольные дела* | + | + |  | + |  |  |  |  |  |
| *5* | Акция "Сбор макулатуры" | *Ключевые общешкольные дела* | *+* |  |  | *+* | *+* | *+* | *+* |  |  |
| *6* | Фестиваль «Многоликая Россия» | *Ключевые общешкольные*  *дела* | *+* |  |  | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* |  |
| *7* | День учителя. | *Ключевые общешкольные дела* | *+* | *+* |  | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* |
| *8* | Конкурс сообщений | *Ключевые общешкольные дела* | + |  |  | + | + | + |  |  |  |
| *9* | День матери (концерт) | *Ключевые*  *общешкольные дела* | *+* | *+* |  | *+* | *+* | + | + | + | + |
| *10* | Акция «Новогодние окна» | *Ключевые*  *общешкольные дела* | *+* | *+* |  | *+* | *+* |  |  |  | *+* |
| *11* | Новогодняя елка | *Ключевые*  *общешкольные дела* | *+* | + |  | *+* | + | + | *+* | + | *+* |
| *12* | Конкурс рисунков Освобождение Ленинграда от блокады | *Ключевые общешкольные дела* | *+* |  |  | *+* |  |  |  |  |  |
| *13* | Смотр строя и песни | *Ключевые общешкольные дела* | *+* | + |  | *+* | + |  | *+* | + | *+* |
| *14* | Изготовление открыток для солдат СВО к 23 февраля | *Ключевые общешкольные дела* | *+* | + |  | *+* |  |  | *+* |  |  |
| *15* | Областной проект "Будь здоров - Ориентиры жизни!" | *Ключевые общешкольные дела* |  |  |  |  |  | + | *+* |  |  |
| *16* | Игра «Зарница» | *Ключевые общешкольные дела* | *+* | + |  | *+* | + | + | *+* |  |  |
| *17* | Встреча с героем России | *Ключевые общешкольные дела* | *+* | + |  | *+* | + | + | *+* | + | *+* |
| *18* | Неделя здоровья:утренний флешмоб "Улыбайся"; спортивная игра "Меткий стрелок"; викторина "В здоровом теле- здоровый дух". | *Ключевые общешкольные дела* | *+* | + |  | *+* | + | + | *+* |  |  |
| *19* | Акция "Окна Победы" | *Ключевые общешкольные дела* | *+* | + |  |  |  |  |  |  |  |
| *20* | Весенняя неделя добра | *Ключевые общешкольные дела* | *+* |  |  |  |  |  |  |  | *+* |
| *21* | Кросс Победы | *Ключевые общешкольные дела* | *+* |  |  | *+* | + | + | *+* | + | *+* |
| *22* | Марафон военных песен | *Ключевые общешкольные дела* | *+* | + |  | *+* | + | + | *+* | + | *+* |
| *23* | Акция «Георгиевская ленточка» | *Ключевые общешкольные дела* |  |  |  |  |  |  | *+* | + | *+* |
| *24* | Акция «10000 добрых дел в один день» | *Ключевые общешкольные дела* |  | + |  | *+* |  | + |  |  | *+* |
| *25* | Муницыпальный конкурс поделок "Главная Елка" | *Ключевые общешкольные дела* |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| *27* | Школьный конкурс рисунков "Есть такая профессия Родину защищать" | *Ключевые общешкольные дела* |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| *28* | Интерактивная интеллектуальная игра "Политикум" | *Ключевые общешкольные дела* |  |  |  |  |  |  | *+* |  |  |
| *29* | Школьный конкурс рисунков "Театральная маска" | *Ключевые общешкольные дела* |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| *30* | Конкурс "Школьный актер" | *Ключевые общешкольные дела* |  | + |  |  |  | + | *+* |  |  |
| *31* | Акция «Гуманитарная помощь участникам СВО» | *Ключевые общешкольные дела* |  | + |  | *+* |  |  | *+* | + |  |
| *32* | Литературный бал | *Ключевые общешкольные дела* |  |  |  |  |  | + | *+* | + |  |
| *33* | Праздник «Последнего звонка» | *Ключевые общешкольные дела* |  |  |  |  |  | + | *+* | + | *+* |
| **ИТОГО** | | | **21** | **21** | \_\_\_ | **20** | **15** | **19** | **22** | **15** | **15** |

*Участие обучающихся 10–11-х классов в ключевых общешкольных делах и воспитательных мероприятиях*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название мероприятия** | **Модуль** | *10* | *11* |
| *1* | Торжественная линейка «Первый звонок» | *Ключевые общешкольные дела* | *+* | *+* |
| *2* | Мероприятия месячника безопасности «Внимание, дети!» и гражданской защиты. | *Ключевые общешкольные дела* | *+* | *+* |
| *3* | Акция "Самолётик будущего" | *Школьный урок* | *+* | *+* |
| *4* | Конкурс рисунков "Дети против террора" | *Ключевые общешкольные дела* |  | *+* |
| *5* | Всероссийской экологической акции "Зелёная Россия" | *Ключевые общешкольные дела* |  | *+* |
| *6* | День учителя в школе. День самоуправления, концертная программа. | *Ключевые общешкольные дела Самоуправление* | *+* | *+* |
| *7* | Сбор макулатуры. | *Ключевые общешкольные дела* | *+* | *+* |
| *8* | Конкурс рисунков и сочинений "Будущее моего села-моё будущее" | *Ключевые общешкольные дела* |  | *+* |
| *9* | Защита проектов 11 класс (предзащита 10 класс) | *Ключевые общешкольные дела* | *+* | *+* |
| *10* | Фестиваль "Многоликая Россия" | *Ключевые общешкольные дела* | *+* | + |
| *11* | Добрые дела: изготовление окопных свечей; письма солдатам на фронт; сбор макулатуры, батареек, крышек от пластмассовых бутылок; помощь библиотекарю. | *Ключевые общешкольные дела* | *+* | *+* |
| *12* | Акция "1000 добрых дел в один день" | *Ключевые общешкольные дела,*  *классное руководство* | *+* | *+* |
| *13* | Помощь в проведении Недели гуманитарных предметов | *Ключевые общешкольные дела* | *+* |  |
| *14* | Участие в Литературном бале | *Ключевые общешкольные дела* | *+* |  |
| *15* | Общешкольная елка для старшеклассников | *Ключевые общешкольные дела* | *+* |  |
| *16* | Сбор гуманитарной помощи | *Ключевые общешкольные дела* | *+* | *+* |
| *17* | День студенчества. Встреча со студентами УРГСХА | *Ключевые общешкольные дела* | *+* |  |
| *18* | Конкурс презентаций | *Ключевые общешкольные дела* | *+* | *+* |
| *19* | Урок Цифры | *Ключевые общешкольные дела* |  | *+* |
| *20* | Открытый урок ОБЖ | *Ключевые общешкольные дела* |  | *+* |
| *21* | Встреча с героем России Алимовым В.В. | *Ключевые общешкольные дела* | *+* | *+* |
| *22* | Письма на СВО | *Ключевые общешкольные дела* | *+* | *+* |
| *23* | Субботник | *Ключевые общешкольные дела, классное руководство* | *+* | *+* |
| *24* | Масленица. Ярмарка. | *Ключевые общешкольные дела* |  |  |
| *25* | Акция "Окна Победы" | *Ключевые общешкольные дела* | *+* | *+* |
| *26* | День Победы: акции «Бессмертный полк», «Песни Победы», проект «Окна Победы» и др. | *Ключевые общешкольные дела* | *+* | *+* |
| *27* | Последний звонок | *Ключевые общешкольные дела* | *+* | *+* |
|  | ***ИТОГО*** | | **20** | **22** |

Анализ включенности обучающихся в ключевые общешкольные дела и воспитательные мероприятия показал наиболее активные классные коллективы:

* 3 «А» класс, классный руководитель Щелокова Ю.В.;
* 3 «Б» класс, классный руководитель Стенина Э.М.;
* 1«Б» класс, классный руководитель Кузнецова А.С.;
* 2 «Б» класс, классный руководитель Шараева О.П.;
* 4 «А» класс, классный руководитель Дудка К.А.;
* 4«Б» класс, классный руководитель Омелькова О.А.;
* 5 класс, классный руководитель Синякова О.В.;
* 6 «А» класс, классный руководитель Баширова Т.А.;
* 7 «А» класс, классный руководитель Сиротина Н.А.;
* 8 «Б» класс, классный руководитель Попова И.И.;
* 10 класс, классный руководитель Зияфутдинова И.А.

# Реализация модуля «Курсы внеурочной деятельности»

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам (Спортивный клуб «Метеор»).

Для реализации внеурочной деятельности в нашей школе выбрана ***оптимизационная модель,*** когда на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения, которая предполагает, что в ее реализации принимают участие все работники школы (учителя- предметники, классные руководители, библиотекарь, учителя физической культуры) и создается единое образовательно-методическое пространство.

Для реализации модели внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются все необходимые условия.

План внеурочной деятельности определяет количество часов в неделю и в год, отводимых на внеурочную деятельность и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающему (в соответствии с нормами, закрепленными учебным планом на каждую параллель).

Внеурочная деятельность в школе осуществляется через:

* часть учебного плана, формируемую участниками образовательного процесса (дополнительные образовательные модули, учебные научные исследования, факультативы и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной деятельности);
* через дополнительные образовательные программы самого общеобразовательного учреждения;
* через образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта, реализуемые на базе школы с нашими обучающимися (заключены договора о сотрудничестве с СШ и ДЮЦ);
* через классное руководство и такие формы работы с ребятами как экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные дела и социальные практики в соответствии с направлениями воспитательной программы класса);
* через деятельность детских общественных объединений школы: Совет обучающихся, «Движения первых», «Орлята России»;
* через летние пришкольные лагеря.

Планы внеурочной деятельности с указанием направлений, названий курсов, объемом выделенных часов размещены на школьном сайте.

Внеурочная деятельность реализуется в 1 – 11 классах по направлениям:

общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно – нравственное, спортивно – оздоровительное, социальное. Часть реализуемых программ ВД обязательна для всех обучающихся, часть обучающиеся посещают по выбору.

**План реализации курсов внеурочной деятельности в 1-4 классах**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **КЛАСС** | | **1** | **2** | **3** | **4** | всего |
| Разговоры о важном | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| **Спортивно-оздоровительная деятельность:** | | | | | | |
| спортчас (подвижные игры)  легкая атлетика, лыжная подготовка  футбол, борьба, ГТО | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| **Проектно-исследовательская**: | | | | | | |
| Путешествие по Свердловской области | |  |  |  | 0,5 | 0,5 |
| **Художественно-эстетическая творческая:** | | | | | | |
| Смысловое чтение | |  |  | 0,5 |  | 0,5 |
| Мастерская выразительного чтения | |  | 0,5 |  | 0,5 | 1 |
| Искусство иллюстрации | | 0,5 |  |  |  | 0,5 |
| Каллиграфия | | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | 3 |
| **Информационная культура:** | | | | | | |
| Компьютерная грамотность |  |  |  | 1 | 0,5 | 1,5 |
| Функциональная грамотность |  |  |  |  | 1 | 1 |
| **Интеллектуальные марафоны:** | | | | | | |
| Калейдоскоп знаний |  |  | 0,5 |  |  | 0,5 |
| Гимнастика для ума |  | 0,5 |  |  |  | 0,5 |
| Решение задач повышенной сложности ( подготовка к олимпиадам по математике) ВЫБОР | |  |  |  | 1 вместе с 5 и 6 |  |
| ИТОГО: |  | 4 | 4 | 4 | 6 | 18 |

**План реализации курсов внеурочной деятельности в 5-9 классах**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | всего |
| Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| **Спортивно-оздоровительная деятельность:** | | | | | | |
| спортчас (подвижные игры)  легкая атлетика,лыжная подготовка  футбол, ГТО | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| **Проектно-исследовательская**: | | | | | | |
| Я-исследователь |  | 1 (6а, 2 группы) |  | 1 ( 2 группы в каждом классе) |  | 2 |
| Практическая география |  |  |  | 0,5 |  | 0,5 |
| **Художественно-эстетическая творческая:** | | | | | | |
| Живая классика |  |  |  | 0,5 |  | 0,5 |
| Работа с текстом | 1 | 1 |  |  |  | 2 |
| **Информационная культура:** | | | | | | |
| Компьютерная грамотность | 1 ( 3 группы) | 1 (6а 2 группы) |  |  |  | 2 |
| Финансовая грамотность |  | 1 ( 6а) | 1 |  |  | 2 |
| **Интеллектуальные марафоны:** | | | | | | |
| Основы правовых знаний |  |  | 0,5 |  |  | 0,5 |
| Решение задач повышенной сложности (подготовка к олимпиадам по математике ) ВЫБОР | 1 вместе с 4 и 6 кл | 1 вместе с 4 и 5 кл |  |  |  | 2 |
| Интеллектуальная выносливость |  | 2 ч  (по 15 минут каждый день) |  |  |  |  |
| **Учение с увлечением:** | | | | | | |
| Прикладное черчение |  |  | 1 |  |  | 1 |
| Прикладные задачи математики |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Практическая география ВЫБОР |  |  |  | 0,5 | 1 | 1 |
| Информатика ВЫБОР |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Изучение сложных орфоргамм русского языка |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Вероятность и статистика |  |  |  | 0,5 | 1 | 1,5 |
| Человек и общество |  |  |  | 0,5 |  | 0,5 |
| Прикладная математика |  |  | 0,5 7а |  |  | 0,5 |
| Я и мое право |  |  |  | 0,5 |  | 0,5 |
| **Профориентационная** | | | | | | |
| Билет в будущее |  |  |  | 0,5 | 1 | 1,5 |
| ИТОГО | 4,5 | 6,5 | 4,5 | 8 | 7,5 | 31 |

**План реализации курсов внеурочной деятельности в 10-11 классах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **10** | **11** | всего |
| Разговоры о важном | 1 | 1 | 2 |
| Книга в кино и на сцене | 0,25 | 0,25 | 0,5 |
| Прикладные вопросы математики | 1 |  | 1 |
| Русский язык без проблем |  | 1 | 1 |
| ИТОГО | 2,25 | 2.25 | 4,5 |

**Вывод:** обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, технологии занятий работают на образовательный результат. В целом качество организации внеурочной деятельности в 2023 -2024учебном году можно признать хорошим.

# Реализация модуля «Школьный урок»

В текущем учебном году заместителями директора по учебно-воспитательной работе были посещены уроки и внеурочные занятия. Результаты педагогических наблюдений:

1. На уроках соблюдаются требования и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкульминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучащихся.
2. Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

* ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;
* развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;
* применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.

1. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации.
2. Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.
3. Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики. Урок соответствует требованиям образовательной программы, содержание урока правильно освещено с научной точки зрения. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала.
4. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учѐту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложностей.
5. Воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).
6. Большинство педагогов не активно демонстрируют навыки профессиональной деятельности: малое количество учителей готовы представлять свой опыт на педагогических советах, на совещаниях РМО, не все печатаются в сети Интернет, работают с применением дистанционных технологий. Организуют обучение на платформе «УЧИ.ру», «РЭШ» и др.

По результатам анализа посещения уроков педагогов, самоанализов классных руководителей по воспитательной работе, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Однако качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне. Педагоги слабо используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т. п. Не все учителя организуют на своих уроках интерактивную деятельность обучающихся

# Реализация модуля «Школьное самоуправление»

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей.

В начале текущего учебного года в рамках деловой игры с целью развития демократических начал и гражданской ответственности учащихся активно формировались органы ученического самоуправления. Эти органы детского самоуправления являются действенной помощью педагогическому коллективу и администрации школы в вопросах организации досуга учащихся, создания здорового психологического климата в детской среде, профилактики правонарушений**.**

Традиционно работа органов ученического самоуправления Совета обучающихся, осуществляется через организацию досуга и творчества школьников, вовлечение их в законотворческую деятельность, организацию конкурса классных уголков, и реализацию различных акций и активностей, инициированных через систему дел Движения Первых.

В актив школьного Совета обучающихся вошли активисты с 5-11 классы. Школьное правительство включает в себя 7 человек: президента и 6 министров, которые возглавляют министерства образования, культуры, здоровья и спорта, порядка, информации, Движение Первых. К каждому министру прикреплён наставник (педагог).

В текущем учебном году было проведено 5 заседаний Совета обучающихся, на которых обсуждались планы мероприятий. Школьным самоуправлением проведено:

- обсуждение планов работы по реализации календарного тематического планирования (к мероприятиям: ко Дню Учителя, ко Дню матери, Дня Героев Отечества; о проведении новогодних Елок, акции «Георгиевская ленточка» и др.). Проведены радиолинейки на тему: поздравление ко Дню Учителя, ко дню Матери, Новогодние поздравления, «Памяти Беслана», «Памяти блокады Ленинграда», «Памяти жертв Холокоста».

**Вывод:** в течение всего учебного года актив Совета обучающихся старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно, своему плану работы. Работу Совета обучающихся можно оценить, как хорошую*.*

# Модуль «Детские общественные объединения»

В этом учебном году на базе школы функционировали три **детско-юношеских объединения и организаций ,** действующие на базе школы. Детское общественное объединение – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

* Первичное отделение «Движение Первых» - зарегистрировано 93 обучающихся и 25 наставников (учителя и родители) - руководитель Шестакова И.Ю., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
* Волонтерский отряд "Открытые сердца"- 35 человек, руководитель Шестакова И.Ю;
* «Орлята России» - 1а класс (20 человек), 1б класс (20 человек), 2а класс (17 человек), 4а класс (12 человек).
* Отряд ЮИД – 12 человек, руководитель Дудка К.А.

В феврале 2023 года в школе открыто первичное отделение «Движение Первых». На уровне школы первичное отделение РДДМ (Российское движение детей и молодёжи) решает задачи содержательной, организационной, информационной и личностноориентированной направленности.

1. Содержательные:

* организация мероприятий по направлению деятельности Движения Первых;
* организация и проведение всероссийских Дней единых действий;
* организация участия активистов Движения Первых в мероприятиях на уровне школы, муниципалитета, региона, а также во всероссийских проектах.

1. Организационные:

* ведение реестра участников первичного отделения Движения Первых;
* стратегическое планирование деятельности первичного отделения Движения Первых;
* составление отчетной и аналитической документации.

1. Информационные:

* проведение информационной кампании о деятельности Движения Первых в СМИ;
* организация работы в социальных сетях;
* информирование потенциальных участников о возможности принять участие в проектах и мероприятиях Движения Первых на первичном, местном, региональном и федеральном уровнях.

1. Личностно-ориентированные:

* раскрытие творческого потенциала участников Движения Первых;

создание условий для самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования участников;

* формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как к Отечеству.

**Реализация проектов Движения Первых 2023 – 2024 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование проекта | Участники | Время проведения |
| 1. | Масштабная акция по посадке елей в лесопарке Лесоводов России в рамках проекта «Леса Первых». г. Екатеринбург | Семья Бартули (4 человека), семья Шестаковых (4 человека) | 17 сентября 2023 |
| 2. | Всероссийский проект «В гостях у учёного»:   1. Поездка в Технопарк универсальных педагогических компетенций УрГПУ 2. Передвижной музей «Поезд Победы». г. Екатеринбург | Говорухина Эвелина, Котугина Ольга, Омельков Матвей, Ниязов Тимур, Дернов  Никита, Игорь Шараев, Цыганкова Кристина, Мажорова Настя, Каримова София, Цыганкова Анна, Кузнецов Паша (11человек)  Ученики 7 «А» класса – 12 человек | 28 октября 2023  30 октября 2023 |
| 3. | Муниципальный марафон слётов Движения Первых – создание Арт объекта | Шестакова Мария, Бартули Екатерина, Синякова Света, Прокопьева Анна, Зайнетдинов Артур (5 человек) | Сентябрь-октябрь 2023 |
| 4. | Муниципальный фестиваль «Спортивная семейная команда» | Семья Юнусовых (2 человека), семья Акуловых (2 человека) | 7 октября 2023 |
| 5. | Региональный чемпионат по оказанию первой помощи | Говорухина Эвелина, Котугина Ольга, Шугаепов Азат, Шараев Игорь, Ниязов Тимур (5 человек) | 9-15 октября |
| 6. | Региональный конкурс муниципальных медиагрупп | Ибрагимова Ева, Калинин Роман (2 человека) | Октябрь-ноябрь |
| 7. | Волонтёрские отряды Первых | Бартули Катя, Жигалова Анна, Луиза Матвеева, Донская Диана, Синякова Света, Котугина Настя, Шестакова Маша, Диана Тежетдинова, Тюлькина Милана, Говорухина Виолета, Котугина Ольга, Трубицын Андрон (12 человек) | Сентябрь-ноябрь 2023 |
| 8. | Фестиваль школьная классика. г. Екатеринбург. Международный центр искусств «Главный проспект» | Тюлькина С.В. , Ибрагимова Ева, Прокопьева Анна, Синякова Света (4 человека) | 23 сентября 2023 |
| 9. | Всероссийский проект «Мы-граждане России». Получение паспорта на площадках г. Екатеринбурга в торжественной обстановке. | Трубицын Андрон, Зайнетдинов Артур, Алексенцева Ульяна, Стенин Александр, Аскаров Ярослав, Прокопьева Анна  (6 человек) | Июнь 2023-июнь 2024 |
| 10. | Конкурс рисунков «Портрет эрмитажного кота» от Движения Первых совместно с Государственным Эрмитажем и Московской международной биеннале. | Котугина Варвара 11 класс (1 человек) | Март-май 2024  Участие |
| 11. | Всероссийский квест первичных отделений | 70 человек | Декабрь 2023 |
| 11. | В рамках проекта Движения Первых посещение Международной выставки-форум «Россия» на ВДНХ (на конкурсной основе) | Синякова Светлана (1 человек) | 29 февраля 2024 |
| 12. | Муниципальный марафон слётов. Первая конференция Движения Первых Белоярского городского округа | Котугина Ольга,  Прокопьева Анна, Ибрагимова Ева, Синякова Света, Попов Семён, Матвеева Луиза, Тажетдинова Диана, Донская Диана, Шараев Игорь, Гараев Андрей, Зайнетдинов Артур, Бартули Катя, Шестакова Мария, Самигулина Анжела, Тюлькина Милана, Трубицын Андрон, Квитко Данил, Белогурова Настя, Жигалова Анна.  (19 человек) | 02.12.2023 |
| 13. | Январские акции Движения Первых | Активисты Движения Первых получили подарки от регионального отделения Движения Первых Свердловской области, как самые активные участники. | Январь 2024 |
| 14. | Региональный фестиваль «Маршруты Первых». Лыжня России, Майская Прогулка  Региональный фестиваль «Маршруты Первых». Субботники Первых | Семья Бельтюковых (3 человека)  Семья Трубицыных (3 человека) | Февраль 2024  21 апреля 2024 |
| 15. | Концерт звезды – АНЕТ САЙ в рамках подведения итогов Движения Первых. г. Екатеринбург | Ибрагимова Ева и её мама (2 человека) | 7 декабря 2023 |
| 16. | Всероссийская акция «Театральное закулисье» в рамках Всероссийского проекта «Школьная классика» | Кунщиков Паша, Ерсеитов Артур, Шараев Игорь, Лескин Игорь, Шакиров Равиль  (5 человек) | Апрель 2024 |
| 17. | Всероссийский проект «Первая помощь». Мастер –класс по оказанию первой помощи  Видеокурс по первой помощи  Урок по первой помощи | Ученики 7 б, 8б классов. Прошли в муниципальную команду: Алексенцева Ульяна, Галандаров Сархан., Пайвин Артём  (27 человек)  Белогурова Анастасия (1 человек)  Галимуллин Егор (1 человек) | 11 апреля 2024  май |
| 18. | Всероссийский проект «Первая помощь». Экскурсия в территориальный центр медицины катастроф | Ученики 7а , 9а, 8б классов  (16 человек) | 19 апреля 2024 |
| 19. | Грантовый проект для волонтёрских отрядов «Добро не уходит на каникулы» в рамках федерального проекта «Социальная активность» национального проекта «Образование». | Волонтёрский отряд «Открытые сердца». Наставники: Шестакова И.Ю., Суфиярова О.И.  (9 человек) | Апрель-сентябрь 2024  Участие - дошли до финала. |
| 20. | Региональная игра «Наследники Победы» Свердловская область. | 7 человек | 15 мая  Участие |
| 21. | Региональный фестиваль «Маршруты первых» - Выпускной Первых. Проведение площадка концерт - холл «Свобода» г. Екатеринбург. Концерт Фогеля.  Региональный фестиваль «Маршруты первых» - Майская прогулка | Семья Котугиной Ольги 9б класс (3 человека)  Семья Цыганковой Кристины 9б класс (3 человека)  Семья Тажетдиновой Дианы 9б класс (3 человека)  Семья Говорухиной Эвелины 9б класс (3 человека)  Итого: 12 человек  Семья Дудка Варвары (3 человека) | май |
| 22. | Всероссийская акция «Классика Победы». | 1.Руководитель Тюлькина С.В.  Участники: Кунщиков П., Шакиров Р., Ибрагимова Е., Алексенцева У., Шестакова А., Сиротина А. (7 человек)  2.Руководитель Дудка К.А.  Участники: Юшкова Е., Донская Д., Матвеева Л. (4 человека) | Май  участие |
| 23 | Региональный форум «Родители Первых». Участие в форуме на основе конкурсного отбора по результатам социального ролика. | Участница - многодетная мама, волонтёр  Трубицына Любовь Викторовна | Май-июль |
| 24 | Проектная школа Акселератора «Высота» | Участник ученица 10 класса Шестакова Анна | С июня по 11 августа 2024 года проходит онлайн-курс по проектной деятельности. |

Направления деятельности, мероприятия по линии Движения Первых согласуются с направлениями программы воспитания, социализации школы, с планом воспитательной работы школы, с направлениями внеурочной деятельности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления деятельности  Движения Первых | Примерные мероприятия и акции Движения Первых | Направления внеурочной  деятельности | Мероприятия плана воспитательной работы  школы |
| Гражданская активность | День солидарности в борьбе с терроризмом.  <https://vk.com/wall-173596263_2172>    День окончания Второй мировой войны  <https://vk.com/wall-173596263_2171>  День государственного герба  <https://vk.com/wall-173596263_2436>  <https://vk.com/wall-173596263_2437>  День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады  <https://vk.com/wall-173596263_2638>  <https://vk.com/wall-173596263_2642>  <https://vk.com/wall-173596263_2643>  <https://vk.com/wall-173596263_2650>  <https://vk.com/wall-173596263_2656>  <https://vk.com/wall-173596263_2649>  Международный день памяти жертв Холокоста  <https://vk.com/wall-222876209_43>  <https://vk.com/wall-173596263_2668>  Сталинградская битва  <https://vk.com/wall-173596263_2673>  <https://vk.com/wall-173596263_2680>  День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества  <https://vk.com/wall-173596263_2748>  <https://vk.com/wall-173596263_2749>    День защитника Отечества  <https://vk.com/wall-173596263_2780>  <https://vk.com/wall-173596263_2781>  <https://vk.com/wall-173596263_2794> - классная встреча с военнослужащим СВО  <https://vk.com/wall-173596263_2827> - смотр строя и песни  <https://vk.com/wall-173596263_2828> - конкурс солдатской песни (1-4 классы)  <https://vk.com/wall-222876209_46> - сбор гуманитарной помощи в зону СВО к 23 февраля  День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей  <https://vk.com/wall-173596263_2356>    Международный день памяти жертв фашизма  <https://vk.com/wall-173596263_2193> | духовно- нравственное | профориентационная  «Неделя труда»;  «День учителя»  -«День пожилого человека»;  -«День матери»;  -«Весенняя неделя добра» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Международный женский день  <https://vk.com/wall-173596263_2866> - классная встреча «Сила таланта»  <https://vk.com/wall-173596263_2878>  <https://vk.com/wall-173596263_2882>  <https://vk.com/wall-173596263_2881>  День космонавтики  <https://vk.com/wall-173596263_3001>  <https://vk.com/wall-173596263_3006>  <https://vk.com/wall-222876209_59>  <https://vk.com/wall-173596263_3015>  <https://vk.com/wall-173596263_3017>  <https://vk.com/wall-173596263_3024>  <https://vk.com/wall-173596263_3033>  День Воссоединение России с Крымом  <https://vk.com/wall-173596263_2901>  <https://vk.com/wall-173596263_2902>  <https://vk.com/wall-173596263_2905>  <https://vk.com/wall-173596263_2918>  <https://vk.com/wall-173596263_2909>  День детских общественных организаций  <https://vk.com/club215878206?w=wall-215878206_1805> |  |  |
| Традиционная «Майская прогулка» г. Екатеринбург  <https://vk.com/wall-173596263_3134>  Неделя здоровья  <https://vk.com/wall-173596263_3075>  <https://vk.com/wall-173596263_3071>  <https://vk.com/wall-173596263_2995>  <https://vk.com/wall-173596263_2993>  Урок по первой помощи  <https://vk.com/wall-173596263_3073>  Экскурсия в «Территориальный центр медицины катастроф г. Екатеринбург  <https://vk.com/wall-173596263_3041>  Мастер-класс по оказанию первой помощи в рамках Всероссийского проекта «Первая помощь» от Движения Первых  <https://vk.com/wall-173596263_3011>  Апрельский футбольный турнир  <https://vk.com/wall-173596263_2998>  Всероссийский открытый урок ОБЖ  <https://vk.com/wall-173596263_2838>  Первые на «Лыжне России» семейный забег  <https://vk.com/wall-173596263_2719>  Всероссийская акция «Зарядка Первых»  <https://vk.com/wall-173596263_2747>  <https://vk.com/wall-173596263_2732>  <https://vk.com/wall-173596263_2731> | спортивно- оздоровительное | Дни здоровья Школьная спартакиада Дни спорта  Дни Большой профилактики Конкурс агитбригад «Мы за ЗОЖ»  Конкурс агитбригад ПДД Неделя безопасности ПДД |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Муниципальный спортивный семейный фестиваль «Семейная команда»  <https://vk.com/wall-173596263_2268> |  | Урок ГТО и др. |
| Эко-субботники  <https://vk.com/wall-173596263_3078>  <https://vk.com/wall-173596263_2219>  Акция «10000 добрых дел в один день»  <https://vk.com/wall-173596263_2458>  <https://vk.com/wall-173596263_2456>  <https://vk.com/wall-173596263_2455>  <https://vk.com/wall-173596263_2452>  <https://vk.com/wall-173596263_2424>  Международный день добровольца  <https://vk.com/wall-173596263_2454>  1мая - Праздник Весны и Труда  <https://vk.com/wall-173596263_3064>  Всемирный день дикой природы  <https://vk.com/wall-173596263_2855>  Международный день детского телевидения и радиовещания  <https://vk.com/wall-173596263_2853>  Международный день инвалидов  <https://vk.com/wall-173596263_2450>  Всемирный день борьбы со СПИДом  <https://vk.com/wall-173596263_2446>  Всероссийский проект «Классная встреча»  <https://vk.com/wall-173596263_2396>  <https://vk.com/wall-173596263_2362>  <https://vk.com/wall-173596263_2794>  <https://vk.com/wall-173596263_2866>  Всемирный день защиты животных  <https://vk.com/wall-173596263_2251>  <https://vk.com/wall-173596263_2253>  Международный день пожилых людей  <https://vk.com/wall-173596263_2244> | Социальное | День противодействия терроризму и экстремизму  День безопасности Диктант Победы |
| Эко-уроки  Эко-субботники Всероссийский экологический диктант Всероссийский географический диктант |
| Предвыборная компания кандидатов в президенты школы  <https://vk.com/wall-173596263_2399>  <https://vk.com/wall-173596263_2397>  выборы президента школы  <https://vk.com/wall-173596263_2511>  Выборы министров школы  <https://vk.com/wall-173596263_2536>  Инаугурация Президента школы  <https://vk.com/wall-173596263_2534> | Школьная предвыборная компания  Игра «Демократическая республика»  Конкурс «Визитная карточка классных государств»  Слет лидеров ученического самоуправления |
|  |  |  |
| Военно- патриотическое направление | Международная акция «Сад памяти»  <https://vk.com/wall-173596263_3146>  Вахта памяти  <https://vk.com/wall-173596263_3117>  Всероссийская акция «Письмо солдату»  <https://vk.com/wall-173596263_3111>  Эстафета Победы  <https://vk.com/wall-173596263_3110>  Всероссийская акция «Георгиевская лента»  <https://vk.com/wall-173596263_3106>  Бессмертный полк  <https://vk.com/wall-173596263_3103>  Окна Победы  <https://vk.com/wall-173596263_3094>  Письмо Герою  <https://vk.com/wall-173596263_3070>  Встреча с Героем Российской Федерации  <https://vk.com/wall-173596263_2893>  Праздничные открытки для военнослужащих СВО  <https://vk.com/wall-173596263_2677>  День Героев Отечества  <https://vk.com/wall-173596263_2480> | духовно- нравственное | Игра «Зарница» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | «Парад Победы»  «Дни воинской славы России»  «День призывника» Акция «Георгиевская  ленточка» др. |
| «Уроки мужества»    Диктант ПОБЕДЫ |
| «Читаем детям о войне»  «День книги»  Единый урок «День прав человека» |
| Личностное развитие | Всероссийская акция «Музеи Первых»  <https://vk.com/wall-173596263_3095>  XXV Региональный фестиваль студенческого творчества «Уральская студенческая весна» 2024  <https://vk.com/wall-173596263_2988>  Поездка в Свердловский театр музыкальной комедии  <https://vk.com/wall-173596263_2982>  Встреча с писателем Олегом Раином  <https://vk.com/wall-173596263_2934>  Международная выставка - форум «Россия»  <https://vk.com/wall-173596263_2846>  День российского студенчества. Встреча со студентами УрГАУ  <https://vk.com/wall-173596263_2644>  Посещение передвижного музея «Поезд Победы»  <https://vk.com/wall-173596263_2338>  Фестиваль «Школьная классика» в Международном центре искусства «Главный проспект» г. Екатеринбург  <https://vk.com/wall-173596263_2216> | общекультурное | День знаний День учителя  Творческие конкурсы Концертные программы |
| Муниципальная игра «Политик.Ум»  <https://vk.com/wall-173596263_3048>  Фестиваль государств - членов ЮНЕСКО «Вокруг света баз секретов» в Кочневской СОШ №16  <https://vk.com/wall-173596263_2938>  Всероссийская акция «Открывая книгу»  <https://vk.com/wall-173596263_2753>  День российской науки. Мастер -класс в детском технопарке «Кванториум» г. Екатеринбург.  <https://vk.com/wall-173596263_2723>  Всероссийская акция «Я изобретатель»  <https://vk.com/wall-173596263_2610>  <https://vk.com/wall-173596263_2603>  Игра «Знатоки финансовой грамотности»  <https://vk.com/wall-173596263_2597>  Всероссийский квест первичных отделений Движения Первых  <https://vk.com/wall-173596263_2440>  Муниципальная игра «В единстве сила»  <https://vk.com/wall-173596263_2363>  Участие в просветительской программе для школьников «Научный абонемент» на площадке УрГПУ.  <https://vk.com/wall-173596263_2331> | общеинтеллектуа льное | Проект «Билет в будущее» Школьная НПК «Наука и творчество» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |
| Информационно- медийное направление | Первая конференция Движения Первых Белоярского городского округа  <https://vk.com/wall-173596263_2445>  Региональный конкурс муниципальных медиагрупп Движения Первых | социальное | Школьный пресс-центр Школьная газета «Новые параллели»»  Урок цифры  Выпуск информационных листов для классных уголков Медиатрансляции в сообщества школы ВК |
|  | <https://vk.com/wall-173596263_2328>  <https://vk.com/wall-173596263_2326> |  | "Интеграция мероприятий РДДМ в программы  образовательной организации" |

С сентября 2023 года начал свою работу волонтёрский отряд «Открытые сердца» (обучающие 5-10 -ых классов, учителя, родители). В настоящее время в отряд входит 35 человек.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Перечень мероприятий, в которых граждане | Количество | Ссылка на мероприятие в сети интернет, в том числе в |
| принимали участие в качестве добровольца | волонтеров, | социальных сетях (при наличии) |
| (волонтера) | задействованных в |  |
|  | мероприятии |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Открытие патриотического стенда, посвящённого Героям специальной военной операции | 12 | <https://vk.com/wall-173596263_3145> |
|  |  |  |
| Слёт волонтёров Свердловской области «Мы вместе!» | 1 | <https://vk.com/wall-222876209_71> |
| Проект от Движения Первых «Волонтёрские рекорды Первых» | 33 |  |
|  |  | <https://vk.com/wall-222876209_70> |
|  |  |  |
|  |  | <https://vk.com/wall-222876209_69> |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всероссийская акция «Георгиевская лента» | 15 | <https://vk.com/wall-222876209_67> |
| Акция «Трудовой фронт» в рамках 1 мая - Праздника Весны и Труда | 17 | <https://vk.com/wall-222876209_63> |
| В рамках весенней недели добра организовали уборку лесной зоны п. Студенческий | 13 | <https://vk.com/wall-222876209_62> |
| Сбор гуманитарной помощи в зону СВО | 35 | <https://vk.com/wall-222876209_60>  <https://vk.com/wall-222876209_61>  <https://vk.com/wall-222876209_58>  <https://vk.com/wall-222876209_57>  <https://vk.com/wall-222876209_48>  <https://vk.com/wall-222876209_46>  <https://vk.com/wall-222876209_42>  <https://vk.com/wall-222876209_36>  <https://vk.com/wall-222876209_6>  <https://vk.com/wall-173596263_3112> |
| Мастер-класс «Ракета на День космонавтики» | 6 | <https://vk.com/wall-222876209_59> |
| Акция «Снежный десант». Уборка снега на территории памятных мест, у храма во имя святых Царственных Страстотерпцев, у ДК «Берёзка», во дворах нуждающихся жителей посёлков Студенческий и Белореченский | 28 | <https://vk.com/wall-222876209_54>  <https://vk.com/wall-222876209_53>  <https://vk.com/wall-222876209_51>  <https://vk.com/wall-222876209_43>  <https://vk.com/wall-222876209_27> |
| Мастер-класс «Открытка для папы» | 2 | <https://vk.com/wall-222876209_47> |
| Мастер-класс по изготовлению окопных свечей | 10 | <https://vk.com/wall-222876209_45> |
| Рейд по подкормке зимующих птиц | 18 | <https://vk.com/wall-222876209_41> |
| Рейд по проверке сохранности учебников | 6 | <https://vk.com/wall-222876209_40> |
| Изготовление окопных свечей | 32 | <https://vk.com/wall-222876209_29>  <https://vk.com/wall-222876209_14>  <https://vk.com/wall-222876209_11>  <https://vk.com/wall-173596263_3091> |
| В рамках «Дня инвалидов» акция «Белая ленточка» | 5 | <https://vk.com/wall-222876209_28> |
| Творческая мастерская «Подарок для мамы» | 14 | <https://vk.com/wall-222876209_24> |
| Помощь в проведении турнира по боксу и смешанным единоборствам RCC 17. г. Екатеринбург | 1 | <https://vk.com/wall-222876209_35> |
| Оформление информационных буклетов «Что такое конституция?» | 8 | <https://vk.com/wall-222876209_34> |
| Акция «Письмо солдату» | 35 | <https://vk.com/wall-222876209_23>  <https://vk.com/wall-222876209_1> |
| Эко-занятие «Месяц заботы о птицах» в рамках Всероссийского проекта Движения Первых «На связи с природой» | 28 | <https://vk.com/wall-222876209_19> |
| Экскурсия по школе для будущих первоклассников | 16 | <https://vk.com/wall-222876209_17> |
| Видеовизитка отряда «Открытые сердца» | 32 | <https://vk.com/wall-222876209_16> |
| Учебная деятельность отряда | 35 | <https://vk.com/wall-222876209_10>  <https://vk.com/wall-222876209_8>  <https://vk.com/wall-222876209_25> |
| Мастер-класс по изготовлению закладок | 7 | <https://vk.com/wall-222876209_7> |
| Акция «Подари книгу школе» | 26 | <https://vk.com/wall-222876209_5> |
| Сбор макулатуры | 29 | <https://vk.com/wall-222876209_4>  <https://vk.com/wall-222876209_3> |
| Помощь в проведении Международного фестиваля университетского спорта. г. Екатеринбург | 1 | <https://vk.com/wall-173596263_2184> |
| Награждение самых активных волонтёров | 35 | <https://vk.com/wall-173596263_3144> |

«Орлята России» - 1а класс (20 человек), 1б класс (20 человек), 2а класс (17 человек), 4а класс (12 человек).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Перечень мероприятий | Количество человек | Ссылка на мероприятие в сети |
| Мастерская открыток для любимых пап | 20 | <https://vk.com/wall-173596263_2755> |
| Поздравительные открытки с 23 февраля военнослужащим СВО | 43 | <https://vk.com/wall-173596263_2729> |
| Акция «Блокадный хлеб» изготовление хлеба. | 17 | <https://vk.com/wall-173596263_2634> |
| Всероссийская акция «Я-изобретатель» | 12 | <https://vk.com/wall-173596263_2610> |
| Всероссийская акция «Благодарю»  Квест игра «Волшебное слово» | 34 | <https://vk.com/wall-173596263_2588>  <https://vk.com/wall-173596263_2579> |
| Церемония вручения значков - символов «Орлят России». Вручение мерча (мешки для обуви) | 12 | <https://vk.com/wall-173596263_2560> |
| Поход в театр Юного зрителя на спектакль «Аленький цветочек» | 27 | <https://vk.com/wall-173596263_2517> |
| Акция «Покормите птиц» | 40 | <https://vk.com/wall-173596263_2458>  <https://vk.com/wall-173596263_2452> |
| Международный день добровольца | 69 | <https://vk.com/wall-173596263_2454> |
| Акция «Культурная особенность» в рамках дня народного единства. | 4 | <https://vk.com/wall-173596263_2349> |
| Акция «Самолётик будущего» | 40 | <https://vk.com/wall-173596263_3149> |
| Всероссийская акция «Семейные традиции» | 12 | <https://vk.com/wall-173596263_3138> |
| День детских общественных организаций | 22 | <https://vk.com/wall-173596263_3137> |
| Изготовление открыток к Дню Победы военнослужащим в зону СВО | 20 | <https://vk.com/wall-173596263_3045> |
| Ракета на День космонавтики | 40 | <https://vk.com/wall-173596263_3032> |
| V Межрегиональная научно-практическая конференция «Мир, открытый детству» | 2 | <https://vk.com/wall-173596263_2974> |
| Акция «Подари книгу школе» | 37 | <https://vk.com/wall-173596263_2301> |
| Церемония посвящения в Орлята России | 69 | <https://vk.com/wall-173596263_2256> |
| Игровое занятие «Играй, узнавай, найди друзей в классе» | 20 | <https://vk.com/wall-173596263_2233> |

Отряд ЮИД – 12 человек, руководитель Дудка К.А.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Перечень мероприятий | Количество участников отряда, принявших участие в мероприятии | Ссылка на мероприятие в сети |
| С Днём рождения ЮИД | 6 | <https://vk.com/wall-173596263_2864> |
| День памяти жертв ДТП | 12 | <https://vk.com/wall-173596263_2431> |
| Акция «Юный велосипедист» | 12 | <https://vk.com/wall-173596263_3046> |
| Интеллектуальная викторина «Знатоки ПДД» | 12 | <https://vk.com/wall-173596263_2266> |
| В рамках Дня безопасности дорожного движения провели мероприятие по правилам дорожного движения. | 12 | <https://vk.com/wall-173596263_2218> |

# Реализация модуля «Экскурсии и походы»

Экскурсии, походы по своей малой Родине помогают школьникам нашей школы расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

В походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков само обслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности: регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников.

В текущем учебном году наши обучающиеся посетили много интересных мест: выездная экскурсия в г.Невьянск (музей мороженого и фабрика мягкой игрушки); посещение краеведческого музея п. Б-Брусяны; поездка на ферму Хаски; поездка в музей космонавтики; экскурсия на аэродром Логиновский; экскурсия "Поезд Победы" Екатеринбург.

* 1. **Реализация модуля «Профориентация»**

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

Направления работы:

* формирование положительного отношения учащихся к труду;
* осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
* изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;
* выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
* осуществление психофизиологической диагностики способностей;
* проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
* проведение экскурсий на предприятия, в организации Свердловской области, БГО.

В школе профориентационная работаосуществляется силами классных руководителей. С этой для учащихся 7-10 классов организуются экскурсии на предприятия БГО и Свердловской области; уроки от профессионалов, а для старшеклассников – встречи с работодателями, представителями различных профессий, всероссийские профориентационные онлай-уроки.

С сентября по декабрь 2023 года в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» в школе проводились открытые онлайн – уроки для учащихся 6-11 классов, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проекторя», направленных на раннюю профориентацию.

С сентября 2023 года, обучающиеся 8-9 классов приняли активное участие «Билет в Будущее», который реализуется в соответствии с федеральным проектом «Успех каждого ребенка».

**Вывод:** С целью определения качества профориентационной работы школы необходимо запланировать и проводить анкетирование обучающихся 8–11-х классов. Для активного включения в профориентационноу работу младших школьников и развития в них потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана) есть необходимость организовать школьников для участия в профориентационных проектах, предпрофессиональных пробах, конкурсах, фестивалях профессий. Включить в план воспитательной работы школьный конкурс «Ярмарка профессий».

# Реализация модуля «Школьные медиа»

Школьное «Медиа» - сообщество активистов, начинающих журналистов, фотокорреспондентов. Деятельность медиа-центра основана на самостоятельной деятельности школьников. В школе создано два медио-сообщества, в котором ребята делятся информацией о проведенных интересных мероприятиях:

* + интернет сообщество МАОУ «Студенческая СОШ №12- <https://vk.com/school12bel>
  + интернет сообщество волонтерский отряд «Открытые сердца» - <https://vk.com/opensosh12>

В состав центра входит 12 школьников. Руководитель Шестакова И.Ю., советник директора по воспианию. В ноябре 2023 года приняли участие в региональном конкурсе муниципальных медиагрупп в номинациях:Информационный пост - 1 человек; 2. Интервью - 1 человек. Благодаря оперативной работе нашего медиацентра в социальных сетях освещаются все основные события школьной жизни: «Разговоры о важном» (пример - <https://vk.com/wall-173596263_3000> ; <https://vk.com/wall-173596263_3133> ), новостной дайджест «Итоги недели» (пример - <https://vk.com/wall-173596263_2951> ; <https://vk.com/wall-173596263_2681> ), публикуются материалы всех детских объединений и кружков школы, а также всех мероприятий в рамках воспитательной работы. В настоящее время школьный медиацентр востребован учащимися, учителями и родительской общественностью. Возросла аудитория официальной группы в социальной сети «ВКонтакте» до 888 подписчиков. Количество просмотров за неделю составляет в среднем 1600 человек. Каждый ученик, учитель, родитель может самореализоваться через медиасферу и получить информацию о жизни школы.

# Реализация модуля «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

* + - оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) к 1 сентября, стенды «РДШ», «Школьный центр медиации»,

«Правовой стенд» и др;

* + - размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;», тематические мини газеты к мероприятиям происходящим в школе;
    - благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

# Реализация модуля «Профилактика социально негативных явлений»

Цель профилактической работы в школе заключается в создание условий для позитивной социализации обучающихся, предотвращения социально-негативных явлений, снижения числа детей «группы риска», детей, находящихся в социально опасном положении (СОП).

Профилактическая работа в школе организуется по следующим **направлениям**:

* создание психологически безопасной образовательной среды для обучающихся;
* профилактика зависимого поведения (химической и нехимической зависимости);
* профилактика социально опасных инфекционных заболеваний (профилактика правонарушений и безнадзорности, в том числе экстремистских проявлений;
* профилактика аутодеструктивного, суицидального поведения несовершеннолетних;
* развитие навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях (на воде, вблизи железной дороги, общественном транспорте);
* проведение мероприятий по предупреждению травматизма обучающихся, в том числе детского дорожно-транспортного травматизма.

Профилактические мероприятия реализуются в рамках:

* программ учебных предметов (ОБЖ, история, обществознание и др.),
* плана работы классного руководителя (с обучающимися и родителями),
* плана работы психолого-педагогического сопровождения (с обучающимися, родителями, педагогами),
* календарного плана воспитательной работы: акции, недели и др. (с обучающимися, родителями, педагогами образовательной организации).
* проведение мероприятий в рамках недель/декад профилактики:
* тематические мероприятия по противодействию ВИЧ-инфекции;
* мероприятия в рамках декады безопасности;
* Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интерне «Цифры»;
* декады профилактики правонарушений и правовых знаний и др.

Выявление и сопровождение детей «группы риска» (с проблемами в развитии, обучении и адаптации), в социально опасном положении осуществляется через:.

* психологическую, педагогическую, социально-педагогическую диагностику;
* организацию работы школьного Совета по профилактики правонарушений и безнадзорности;
* организацию индивидуальной профилактической деятельности (вторичная профилактика).
* организацию межведомственного взаимодействия со службами профилактики.

# Реализация модуля «Работа с родителями»

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействовать повышению авторитета родителей в семье, в школе налажено сотрудничество с родителями обучающихся.

|  |  |
| --- | --- |
| Направления  работы | Проведѐнные мероприятия |
| Информационно- | Родительские лектории «Безопасность-детей-ответственность родителей»; |
| просветительское: | классные родительские собрания, «Беседа с родителями 9,11 классов «ОГЭ» и «ЕГЭ-2024», |
|  | «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Итоговое сочинение.  Подготовка и проведение», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. |
|  |  |
|  |  |
|  | Общешкольное родительское собрание «Безопасность детей - забота родителей». |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Организационно - деятельностное | Заседания Школьного Совета профилактики правонарушений среди обучающихся, организация рейдов совместно сотрудниками ПДН в социально неблагополучные семьи, привлечение родителей к анкетированию «Изучения мнения родителей (законных представителей) учащихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями»; родительский контроль по организации  питания в школе. Родительский патруль. |
| Творческое | Организация совместных классно-семейных праздников, выездных экскурсий, участие в проектной деятельности, участие в общешкольных мероприятиях. |

Проблема: не все классные руководители тесно сотрудничают с родителями.

# Выводы:

* + 1. В личностном развитии школьников за 2023-2024 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика.
    2. Качество воспитательной работы школы в 2023-2024 году можно признать хорошим.
    3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
    4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах школьного и муниципального уровней и показывают хорошие результаты.
    5. Работа с обучающимися группы риска и их родителями реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.
    6. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах в различных формах.
    7. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправления». Работу Совета актива школы можно оценить, как хорошую.
    8. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля

«Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить, как удовлетворительную.

* + 1. Работа классных руководителей осуществлялась в соответствии с поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу классных руководителей можно оценить, как хорошую.
    2. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – более 80% процентов.

**Рекомендации:**

1. При планировании и организации воспитательной работы на 2024-2025 учебный год заместителю директора по ВР Киселёвой И.В. и советнику по воспитанию Шестаковой И.Ю.:

* привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел педагогов школы, школьников и родительскую общественность;
* пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников и родителей;
* запланировать мероприятия в соответствие с федеральным перечнем воспитательных мероприятий и образовательных событий на 2024-2025 уч. Год

1. Педагогам-предметникам:

* шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
* при составлении тематического планирования учебных предметов, курсов внеурочной деятельности предусмотреть возможность проведения занятий с использованием социокультурных объектов школы, пришкольной территории, города;
* при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;
* следить за своим поведением, речью, манерами, стилем общения с учениками и коллегами;
* во время уроков следить за тем, как дети общаются с учителем, между собой; четко оговаривать правила поведения во время работы в группе или в парах, формируя тем самым нравственные формы общения;

1. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности:

* организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности в 2024-2025 учебном году не менее 95 процентов;
* принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента;
* переработать программы курсов внеурочной деятельности под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся;
* включить в воспитательную программу класса обязательный курс внеурочной деятельности «Разговор о важном» в количестве 34 часа в год.

1. Классным руководителям поддерживать инициативы органов ученического самоуправления (Совета обучающихся):

* способствовать выполнению решений органов ученического самоуправления в своих классах;
* контролировать участие представителей класса в работе органов ученического самоуправления;
* выбирать представителей органов ученического самоуправления из инициативных и ответственных учеников своих классов;

1. Пересмотреть систему работы по профориентации на уровне школы:

* планировать мероприятия с учетом возможности организации сетевого взаимодействия с организациями среднего профессионального образования.