

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ
«Студенческая СОШ № 12»
Н.Б.Растунцева
Приказ № 73 – од
от 20.06.2025г.



*Программа работы
летней досуговой площадки*

«Лето перемен»

Возраст детей: 6-14 лет

Срок реализации программы - 10 дней

*Составитель: Шараева Оксана Павловна,
старший воспитатель досуговой площадки*

п.Белореченский

2025г.

Информационная карта программы

1.	Полное название программы	Программа работы летней досуговой площадки «Лето перемен»
2.	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления, обучающихся школы в летний период.
3.	Направление деятельности	Физическое и духовное развитие детей, средствами игры, познавательной и трудовой деятельности.
4.	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации.
5.	Автор программы	Шараева Оксана Павловна, учитель начальных классов
6.	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	МАОУ «Студенческая СОШ №12»
7.	Адрес, телефон	П.Белореченский, ул.Восточная 14
8.	Место реализации	МАОУ «Студенческая СОШ №12» п.Белореченский
9.	Количество, возраст учащихся	20 чел. 6-14 лет
10.	Срок реализации программы	С 30.06.2025 по 11.07.2025

Программа летней досуговой площадки

«Лето перемен»

(для детей 6-14 лет)

Цель:

- обеспечение содержательного досуга детей

Задачи:

- организовать проведение культурно-досуговых мероприятий;
- обеспечить профилактику безнадзорности детей;
- совершенствовать творческие навыки ребят;
- развить у детей чувства товарищества и взаимопомощи;
- воспитание нравственно-патриотических чувств у детей.

Концепция программы

Каникулы – это и время отдыха, и период значительного расширения практического опыта ребёнка, творческого освоения новой информации, её осмысления, формирования новых умений и способностей, которые составляют основу характера, способностей общения и коммуникации, жизненного самоопределения и нравственной направленности личности.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряжённости, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала.

Перед большинством родителей встает вопрос о том, каким образом дать полноценный, правильно организованный летний отдых своим детям.

Наиболее распространённой формой организации детей остаются летние оздоровительные (досуговые) площадки, создаваемые при образовательном учреждении. Это наиболее доступный и для многих единственный выход из положения, особенно для малообеспеченных семей. Ведь не у всех есть возможность отправить ребенка в загородные летние лагеря или в санаторий. Да к тому же многие дети не хотят расставаться со своими родителями надолго.

Посещая летнюю оздоровительную площадку, ребенок не отрывается от семьи, находится под присмотром педагогов, занят интересными делами, а вечером и в выходные дни он находится в кругу семьи.

Разработка программы «Лето перемен» летней досуговой площадки на 2025 год

вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- работой по укреплению здоровья учащихся и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации целей и задач программы.

Программа «Лето перемен» является комплексной и включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания. По продолжительности программа является краткосрочной и реализуется в течение одной смены, построена с учётом возрастных и индивидуальных способностей детей от 6 до 14 лет.

Целесообразность программы раскрывается во всех аспектах образовательного процесса – воспитании, обучении, развитии. Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию на детской площадке стиля отношений сотрудничества, содружества, творчества.

Летняя оздоровительная площадка размещается на базе МАОУ «Студенческая СОШ №12» п.Белореченский.

Целевая группа и механизм ее формирования.

Участниками программы являются – обучающиеся МАОУ «Студенческая СОШ №12» п.Белореченский в возрасте от 6 до 14 лет.

Территориальное представительство участников программы: дети, проживающие в посёлке Белореченский.

Предполагаемые сроки и место реализации: июль 2025 года, МАОУ «Студенческая СОШ №12» п.Белореченский.

Индивидуальные и коллективные формы работы на летней оздоровительной площадке осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации;

Совместные дела и общение ребенка со сверстниками и педагогами в условиях летней оздоровительной площадки позволяют обучать воспитанников нормам социальной жизни, поведению в коллективе, культуре взаимоотношений, располагают к раскрытию их способностей, проявлению инициативы, способствуют

приобщению к духовности, усвоению принципов безопасного и здорового образа жизни.

Ожидаемые результаты :

- укрепление здоровья детей;
- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- расширение социального опыта;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.

Условия участия в программе: добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.

Направления и виды деятельности

1. Художественно - творческое направление
2. Физкультурно-оздоровительная деятельность
3. Эстетическое направление
4. Образовательное направление
5. Досуговая деятельность

Физкультурно – оздоровительная работа

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

- ✓ Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- ✓ Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- ✓ Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- ✓ Утренняя гимнастика (зарядка)

- ✓ Спортивные игры на спортивной площадке.
- ✓ Подвижные игры на свежем воздухе (Игры - вертушки «Галопом по Европам», «Тропа испытаний», «Захват территории»)
- ✓ Эстафеты (спортивная игра «Веселые старты»)

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: на открытом воздухе. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Эстетическое направление

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности.

Задачи эстетической деятельности:

- ✓ Пробуждать в детях чувство прекрасного;
- ✓ Формировать навыки культурного поведения и общения;
- ✓ Прививать детям эстетический вкус.

В рамках нравственно-эстетического воспитания можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

Основные формы проведения:

- ✓ Экскурсии
- ✓ Конкурсы

Художественно – творческая деятельность

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- ✓ Изобразительная деятельность (конкурс рисунков)
- ✓ Конкурсные программы. Творческие конкурсы
- ✓ Творческие игры

Рисование дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Образовательная деятельность

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Отсюда основные задачи образовательной деятельности:

- ✓ Расширение знаний детей об окружающем мире;
- ✓ Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

Основные формы работы:

- ✓ Экскурсии;

Досуговая деятельность

Задачи досуговой деятельности:

- ✓ Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досу-

говой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка.

Виды досуговой деятельности:

- ✓ развлечение имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе.
- ✓ отдых в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.
- ✓ самообразование направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры.
- ✓ творчество – наиболее высокий уровень досуговой деятельности.
- ✓ общение является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

График работы

Элементы режима дня	Пребывание детей	
	с 10.00 до 12.00 часов	
Сбор детей	Доброе утро! Солнце встаёт – спать ребятам не даёт!	9.00
Зарядка	Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку!	9.00 – 9.10
Работа по плану	Лишь слышим зов игры, быстро на улицу выбежим мы. Ждёт нас здесь много забав интересных, соревнований, прогулок чудесных!	9.10.– 11.50
Уход домой	За день итоги мы подведём. До свидания! Завтра ждём!	11.50 -12.00

Содержание программы С 30.06 по 11.07.2025 года

Дата	Название мероприятий
30.06 пн	Открытие сезона: День знакомства. 1. Инструктаж по технике безопасности (поведение в лагере, безопасность, режим дня, санитарные и гигиенические требования, питьевой режим) 2. Игры на знакомство: «Снежный ком», «Кого не хватает?» 3. Конкурс рисунков на асфальте «Дети за мир на планете!»
01.07 вт	1. Игра «Что я люблю» 2. Конкурс на лучшую икебану. 3. Время творческих дел: выбор названия площадки, девиза, эмблемы, оформление уголка.
02.07 ср	1. Игра «Слепой танец» 2. Конкурс «Утренняя звезда»

	3. Экскурсия в Белореченскую сельскую библиотеку. Игра – путешествие «Мир энциклопедий»
03.07 чт	Открытие сезона «Здравствуй, лето!» 1.Игра «Рецепт приготовления друга» 2.Развлекательно-познавательное мероприятие «Вот оно, какое наше лето!» 3.Конкурс рисунка «Лето! Лето! зори нас ярким светом!
04.07 пт	1.Игра «Говорящие очки» 2.Беседы по правилам поведения в кинотеатре, на улице, в гостях. Просмотр видеоролика 3. Конкурс «Мисс Маленькая Бабка-ежка»
07.07 пн	1.Игра «Семейная история» День семьи, любви и верности. 2. Инструктаж «Правила безопасного поведения во время экскурсий», просмотр видеоролика. 3. Экскурсия в Белореченскую сельскую библиотеку. Конкурс загадок «Мудрость народная»
08.07 вт	1. Игра «Поймай руку» 2.Мини-викторина «Хороший вопрос» 3.Театр – миниатюр «Сказка – экспромт «Главное не отрываться от коллектива»
09.07 ср	1. Инструктаж на тему: «Правила поведения детей на воде». Просмотр видеоролика 2.Спортивно-сказочные соревнования. «День Нептуна» 3.Конкурс рисунков на асфальте «Герои моей любимой сказки»
10.07 чт	1. Игра «Дракон кусает свой хвост» 2. Мини-викторина «Веселая геометрия» 3.Игровая программа «Циферляндия в кармане»
11.07 пт	Прощай, площадка! 1.Заккрытие площадки. Веселые состязания «Корпорация монстров» 2. Анкетирование «Что больше всего тебе понравилось на площадке?», «Появились ли у тебя новые друзья?» 3.Прощальная дискотека