**Пояснительная записка**

Учебный план составлен на основе нормативных документов:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» №1599 от 19.12.2014г.;

- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015г. №4/15);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрирован 06.10.2020 № 60252)

- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

(Зарегистрирован 29.01.2021 № 62296)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (Зарегистрирован 14.09.2020 № 59808)

- Приказ № 766 Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254"​. (Зарегистрирован 02.03.2021 № 62645)

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования определяет образовательная организация по расписанию.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет годовой и недельный учебные планы могут быть представлены в 4-х вариантах.

1 вариант ― I-IV; V-IX классы (9 лет);

2 вариант ― подготовительный первый (I1)- IV; V-IX классы (10 лет);

3 вариант ― I-IV; V-IX; X-XII (12 лет);

4 вариант ― подготовительный первый (I1)- IV; V-IX; X-XII (13 лет).

В соответствии с заключением ПМПК и с учетом особенностей психофизического развития обучающихся, сформи­ро­ва­н­но­сти у них готовности к школьному обучению и имеющихся особых об­ра­зо­ва­тельных потребностей учебный план составлен, используя первый вариант на 9 лет обучения.

В 2025-2026 уч.г. по этой программе обучаются:

7 класс 2 человека - заключение получено в 2023/2024 году. Обучаются в коррекционном классе-комплекте.

9 класс 3 человека - заключение получено в 2020году. Обучаются в 2023-2024уч.г. в коррекционном классе-комплекте.

8 класс 2 человек - заключение получено в 2016/2020году. Двое обучающихся обучаются в коррекционном классе-комплекте, один обучающийся обучается на дому.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в со­став каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую на­правленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физи­чес­кого развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-раз­ви­ва­ющая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков   
в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными). Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии введены коррекционные курсы:

- Логопедические – 2 часа;

- Развитие психомоторики – 2 часа;

- Дефектологические – 1 час;

- СБО – 1 час.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

**Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся V - IX классов**

**2025-2026 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Класс | Количество часов | | **Всего** |
| Учебные предметы | VII  Сунарсины | IX  Умяровы |
| **Обязательная часть** | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | Русский язык | 4 | 4 | 12 |
| Чтение (Литературное чтение) | 4 | 4 | 12 |
| 2. Математика | Математика | 3 | 3 | 10 |
| Информатика | 1 | 1 | 2 |
| 3. Естествознание | Природоведение | - | - | - |
| Биология | 2 | 2 | 4 |
| 4. Человек и общество | География | 2 | 2 | 6 |
| Основы социальной жизни | 2 | 2 | 6 |
| Мир истории | - | - | - |
| История Отечества | 2 | 2 | 4 |
| 5. Искусство | Музыка | - | - | - |
| Рисование (изобразительное искусство) | - | - | - |
| 6. Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 2 | 2 | 6 |
| 7. Технология | Профильный труд | 7 | 7 | 20 |
| Итого | | 29 | 29 | 86 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений:** | | 1 | 1 | 2 |
| ТЕХНОЛОГИЯ. Профильный труд. | | - | 1 | 1 |
| Развитие речи | | 1 | - | 1 |
| Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 30 | 30 | 60 |
| **Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):** | | 6 | 6 | 12 |
| *1. Социализация в обществе* | | 1 | 1 | 2 |
| *2. ЛФК* | | 1 | 1 | 2 |
| *3. Развитие эмоционально-волевой сферы* | | - | - | - |
| *4. Логопедические занятия* | | 1 | 1 | 2 |
| *5. Развитие социально-значимых качеств* | | 1 | 1 | 2 |
| *6. ВАКАНСИЯ* | | 2 | 2 | 4 |
| **Внеурочная деятельность:** | | 4 | 4 | 12 |
| 1. Техники изобразительной деятельности «Волшебство красок» (Садыкова Л.Н.) | | 1 | 1 | 2 |
| 1. ВАКАНСИЯ | | 3 | 3 | 6 |

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

**Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 2) для обучающегося с интеллектуальными нарушениями, тяжелыми множественными нарушениями развития**

2025-2026 учебный год, 9 класс, Телегин Александр

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | | | Учебные предметы |  |  | Количество часов | | | | | | Всего |
|  | Классы | V | VI | VII | 2024-2025  VIII класс | | 2025-2026  IX класс | |
| с учителем | самостоятельно |
| с учителем | самостоятельно |
|  |  | Обязательная часть | | | | | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | | | Речь и альтернативная коммуникация | | 3 | 3 | 3 | **1** | 2 | 1 | 2 | 15 |
| 2. Математика | | | Математические представления | | 2 | 2 | 2 | **1** | 1 | 1 | 1 | 10 |
| 3. Окружающий мир | | | Окружающий природный мир | | 2 | 2 | 2 | **1** | 1 | 1 | 1 | 10 |
| Человек | | 2 | 1 | 1 | **0,5** | 0,5 | - | - | 5 |
| Домоводство | | 3 | 5 | 5 | **2** | 3 | 2 | 3 | 23 |
| Окружающий социальный мир | | 2 | 2 | 2 | **1** | 2 | 1 | 2 | 12 |
| 4. Искусство | | | Музыка и движение | | 3 | 2 | 2 | **1** | 1 | 1 | 1 | 11 |
| Изобразительная деятельность | | 3 | 3 | 3 | **-** | - | - | - | 9 |
| 5. Физическая культура | | | Адаптивная физкультура | | 3 | 2 | 2 | **1** | 1 | 1 | 1 | 11 |
| 6. Технология | | | Профильный труд | | - | 2 | 2 | **2** | 2 | 2 | 3 | 13 |
|  | | |  | |  |  |  | **10,5** | 13,5 | 10 | 14 |  |
| Итого | | | | | 23 | 24 | 24 | 24 | | 24 | | 119 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | 6 | 6 | 6 | 6 | | 6 | | 30 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | | | | 29 | 30 | 30 | 30 | | 30 | | 149 |
| Внеурочная деятельность, в том числе | | | | | 10 | 10 | 10 | 10 | | 10 | | 50 |
| Коррекционные курсы: | | | | | 4 | 4 | 4 | 4 | | 4 | | 20 |
| 1. Сенсорное развитие | | | | | 1 | 1 | 1 | **1** | - | 1 | - | 5 |
| 2. Предметно-практические действия | | | | | 1 | 1 | 1 | **1** | - | 1 | - | 5 |
| 3. Двигательное развитие | | | | | 1 | 1 | 1 | **1** | - | 1 | - | 5 |
| 4. Альтернативная коммуникация | | | | | 1 | 1 | 1 | **1** | - | 1 | - | 5 |
|  | | | | |  |  |  | 14,5 |  | 14 |  |  |

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).