

МАОУ "Студенческая СОШ №12"



УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы СОШ №12

Н.Б.Растунцева/

«11» 11 2025 г.

Программа  
работы школьного музея  
2025-2026 уч.год

Руководитель школьного музея: Н,А, Сиротина

п. Студенческий

## **Пояснительная записка**

Школьный музей - одна из форм дополнительного образования в условиях общеобразовательного учреждения, который расширяет сферу образовательного пространства, способствующего саморазвитию и самореализации учеников и учителей в процессе совместной деятельности, которая ведет к развитию сотворчества, активности, самостоятельности учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды историко-краеведческих материалов, имеющих воспитательную и научно-познавательную ценность.

Школьный музей призван способствовать формированию гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учебно-практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного образования.

Школьный музей обладает огромным образовательно-воспитательным потенциалом, так как он сохраняет и экспонирует подлинные исторические документы, поэтому важно эффективное использование этого потенциала для воспитания учащихся в духе патриотизма, гражданского самосознания, высокой нравственности.

Участие детей в поисково-сборительной работе, изучении и описании музейных предметов, создании экспозиции, проведении экскурсий, конференций и других внеклассных мероприятий, способствует заполнению их досуга. Кроме того, обучающиеся постигают азы исследовательской деятельности: они учатся выбирать и формулировать темы исследования, производить историографический анализ темы, заниматься поиском и сбором источников. В итоге у детей формируется аналитический подход к решению многих жизненных проблем, умение ориентироваться в потоке информации, отличать достоверное от фальсификации, объективное от субъективного, находить взаимосвязи между частным и общим, между целым и частью и т.п.

### **Цель:**

воспитывать устойчивые нравственные, исторические, духовные, культурные ценности у подрастающего поколения.

### **Задачи:**

- воспитание любви к родному краю и его людям;
- воспитание любви к школе, уважения к учителям и работникам школы;
- формирование самосознания, становления активной жизненной позиции, художественного восприятия действительности;
- развитие потребности в самостоятельном освоении окружающего мира путём изучения культурного наследия;
- развитие творческих и организаторских способностей;
- формирование детско-взрослой совместной деятельности на материале музейной практики;

- организация в школе научно-просветительской, поисковой деятельности учащихся, направленной на изучение истории Отечества, истории родного края.

**Направления деятельности музея:**

- поисково-исследовательское направление;
- культурно-просветительское направление;

**Школьный музей выполняет следующие функции:**

1. Поисковая и научно-исследовательская работа с учащимися.
2. Методическая работа с педагогическим и ученическим коллективом.
3. Организация общешкольных мероприятий, объединяющих усилия учащихся, учителей, родителей социума.

**Поставленные цели и задачи работы музея могут быть реализованы в следующей форме:**

1. Массовая экскурсионная работа;
2. Включение школьного музея в образовательный и воспитательный процесс
3. Участие в научно – исследовательских и краеведческих конференциях различного уровня;
4. Учебно – исследовательская деятельность;
5. Проведение уроков на базе музея тематических экскурсий и внеклассных мероприятий.

**Формы организации работы: индивидуальная и групповая.**

1. При проведении мероприятий в музее применяются различные методы: рассказ, беседа, объяснение, просмотр, экскурсии, выполнение практических работ.
2. Виды деятельности учащихся, связанные с работой в музее: сбор и обработка материалов, переписка, встречи, архивная работа, поисковая творческая работа.
3. Работой музея руководят руководитель и актив музея. Они планируют всю работу музея, составляют и предлагают задания по классам. Экскурсовод разрабатывает и организует ознакомительные программы для младших классов, экскурсии для посетителей музея.

**Содержание работы:**

1. Создание и пополнение фондов музея.

Основные задачи данного направления работы музея:

- 1) создать необходимые условия для обеспечения сохранности фондов и сведений о них;
- 2) правильно оформлять основную музейную документацию (книги поступлений основного фонда и книгу учета научно-вспомогательного материала, а также акты
- 3) приема материалов и предметов);

- 4) правильно оформлять учетные обозначения на музейный предмет;
- 5) точно записывать сведения о происхождении предмета, его связях с определенными историческими фактами и людьми;
- 6) организовать прием и выдачу музейных предметов;
- 7) обязательно фиксировать выдачу материалов на уроки и мероприятия.

## **2. Поисково-исследовательская деятельность**

Данное направление работы предполагает непосредственное участие учащихся и учителей в поисково-исследовательской работе по сбору информации о героях ВОВ, СВО, ветеранах, выпускниках школы, истории села. Для этого необходимо ознакомить их с методикой сбора и фиксации материалов, научить работать в фондах музеев, архивах и библиотеках.

## **3. Экспозиционная деятельность**

Результатом поисково-исследовательской работы учащихся становится создание музейной экспозиции. Главная задача данного направления — способствовать повышению научного и эстетического уровня экспозиций. Для этого необходимо:

- 1) освоить и практиковать порядок создания экспозиции: изучение и отбор материалов, составление плана, разработка проекта художественного оформления, изготовление элементов оформления и их монтаж;
- 2) учитывать основные эстетические требования: ритмичность в расположении экспозиционных комплексов, равномерность насыщения их частей, пропорциональную загрузку экспозиционных площадей;
- 3) использовать в работе передвижные выставки;
- 4) • предусмотреть в экспозиции школьного музея разделы, в которых можно легко заменять материал, что даст возможность проводить в музее разнообразные игры и викторины с различными категориями школьников. Созданная экспозиция школьного
- 5) музея должна стать центром просветительской работы в школе.

## **4. Просветительская работа**

Главная задача данного направления — вовлечение в работу музея значительного числа школьников, их родителей, учителей. Для этого необходимо:

- 1) продолжить обучение учащихся методам поисково-исследовательской работы;

- 2) • проводить в музее совместные мероприятия: встречи, конференции, беседы, литературно-исторические композиции, экскурсии и др.;
- 3) использовать материалы музея на уроках истории, русской литературы, изобразительного искусства, технологии, на уроках в начальных классах;

## **5. Работа со школьным активом музея.**

1. Организовать обучение актива основам музееведения.
2. Организовать участие активистов в музейной работе в масштабе района, области, России.
3. Разработать плановые задания каждому активисту в рамках порученного участка работы.

## **6. Методическая работа**

Составление или дополнение обзорных и тематических лекций. Обучение и подготовка активистов музея для проведения экскурсий, поисково-исследовательской работы.

Главный критерий повседневной работы музея — это проведение экскурсий и других форм массовой работы. При этом должен поддерживаться высокий теоретический и методический уровень этих мероприятий, комплексный подход, актуальность и занимательность, учет возрастных особенностей, интересов и знаний участников, опора на экспозицию, материалы и актив музея.

## **Ожидаемые результаты**

1. Результат реализации плана определяется появлением в школьном музее правильно оформленной документации: научное описание музейных экспонатов в книгах учета Основного и Научно-вспомогательного фондов, акты приема-сдачи экспонатов.
2. Пополнение в музее информации: о ветеранах труда и ВОВ, о ее героях, о истории родины в военные годы; об участниках военных действий в разные годы, о выдающихся выпускниках школы; истории самой школы.
3. Появление новых тематических стендов, как постоянных, так и сменных.
4. Формирование у участников программы, нравственных качеств, творческой и социальной активности.
5. Укрепление связи школы, музея с общественностью и выпускниками школы; опознание выпускниками школы неподписанных фотографий из музейного архива; пополнения фондов школьного музея; виртуальная экскурсия по музею.
6. Развитие интереса обучающихся к поисково-исследовательской деятельности; становление школьного музея как методического

центра. Создание условий для формирования положительных изменений, происходящих с личностью учащихся, в их духовном росте; выработке у них комплекса качеств, характерных для гражданина России. Формирование благоприятной среды для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей

7. Проведение различных типов лекций и экскурсий: вводных, обзорных, тематических и т.д., тематических линейек и праздников. Составление плана и проведение поисково-исследовательской работы.

### План работы школьного музея на 2025- 2026 учебный год.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Изучение нормативных документов, и разработка нормативной базы.	Ноябрь	Сиротина НА
2.	Проведение косметических ремонтных работ	Ноябрь	Зам дир по АХР Корнева СЕ
3.	Утверждение плана работы школьного музея на 2025-2026 учебный год	Ноябрь	Директор школы Растунцева НБ
4.	Создание актива, совета музея	Ноябрь	Сиротина Н.А.
5.	Анализ состояния образовательных возможностей школы	Ноябрь	Сиротина НА
6.	Систематизация музейных предметов по разделам и темам	В течении года	Сиротина НА актив музея
7.	Работа по развитию экспозиции музея: - оформление стендов - выставок,	В течении года	Сиротина НА актив музея
8.	Приобретение необходимого оборудования	В течении года	Сиротина НА Зам дир по АХР Корнева СЕ
9.	Изучение опыта работы по использованию школьных музеев в образовательном процессе в других школах.	Ноябрь	Сиротина НА
10.	Посещение музеев школ района	В течении года	Сиротина НА, актив Совета музея
11.	Пополнение коллекции музейной комнаты новыми экспонатами, сбор новых экспонатов, архивных материалов по истории школы,	В течении года	Сиротина НА, актив Совета музея
12.	Комплектование фондов музея.	В течении года	Сиротина НА,

	Регистрация экспонатов		актив Совета музея
13.	Оформление интерьера музея.	В течении года	Сиротина НА
14.	Разработка экспозиций и разделов музея.	Ноябрь	Совет музея
15.	Открытие школьного музея	Декабрь	Сиротина НА, актив Совета музея
16.	Подготовка экскурсоводов для проведения экскурсий в школьном музее.	Декабрь- - январь	Сиротина НА
17.	Мероприятие «Февраль-солдатский месяц»	февраль	Сиротина НА, актив Совета музея
18.	Создание системы партнерских отношений с государственными, школьными, муниципальными музеями	В течении года	Сиротина НА, актив Совета музея
19.	Организация сотрудничества с волонтерским движением школы и поселка.	В течении года	Сиротина НА, актив Совета музея Ахмадуллина ОВ
20.	Организация сотрудничества с Советом ветеранов поселка	В течении года	Сиротина НА, актив Совета музея
21.	Организация сотрудничества с сельской библиотекой поселка	В течении года	Сиротина НА, актив Совета музея
22.	Организация и проведение экспедиций по пополнению фонда музея экспонатами.	В течении года	Сиротина НА, актив Совета музея
23.	Разработка Форм музейной коммуникации	В течении года	Сиротина НА
24.	Помощь школьного музея в проведении мероприятия ко Дню Победы	Май	Сиротина НА, актив Совета музея
25.	Организация проведения тематических занятий и экскурсий в течении учебного года в период работы ЛОЛ	Июнь	Сиротина НА, актив Совета музея
26.	Работа по укреплению материально-технической базы школьного музея	Постоянно	Сиротина НА
27.	Организация творческих тематических встреч .	В течении года	Сиротина НА
28.	Принимать участие в благотворительных акциях совместно с волонтерской группой школы	В течении года	Актив музея
29.	Освещение работы музея на сайте школы	В течении года	Горлвнова ЛГ

30.	Анализ работы школьного музея за год	Июнь	Сиротина НА
-----	--------------------------------------	------	-------------

Экскурсионная массовая работа.

Формирование группы экскурсоводов.	В течение года	Сиротина Н.А
Разработка материалов для проведения обзорных и тематических экскурсий	В течение года	Сиролтина Н.А. актив музея
Разработка рекомендации по использованию материалов музея на уроках.	В течение года	Сиротина Н.А.
Проведение музейных уроков	В течение года	Сиролтина Н.А. актив музея