Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение « Студенческая средняя общеобразовательная школа № 12»

ПАСПОРТ

КАБИНЕТА

ХИМИИ

П. Студенческий

**СОДЕРЖАНИЕ ПАСПОРТА**

Стр.

1. Договор о полной материальной ответственности . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 2

2. Мебель . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 4

3. ТСО. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 5

4. Оборудование, приспособления и инструменты . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . ..6

5. Дидактический материал . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 9

6. Библиотека кабинета . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 10

7. Перспективный план развития кабинета………………………………………..11

8. Акт-разрешение на проведение занятий . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

9. Инструкция по охране труда . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .13

10. Инструкция по технике безопасности . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 17

11. График работы кабинета . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 2 0

12. Ведомость приемки кабинета . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 22

13 Приложения. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . ... . . . . . . . . . .. . . . . . . . . . .. . . . . . . . . . ..23

**МЕБЕЛЬ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Учебный год** (количество) | | | | |
|  |  | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** |
| 1 | Шкаф для одежды 1.2 | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 2 | Шкаф открытый 1.4 | 2 | 2 | 2 |  |  |
| 3 | Шкаф закрытый 1.5 | 4 | 4 | 4 |  |  |
| 4 | Шкаф вытяжной | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 5 | Стол демонстрационный | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 6 | Стол ученический № 6 | 15 | 15 | 15 |  |  |
| 7 | Стол однотумбовый | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 8 | Стол для оргтехники | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 9 | Стол журнальный | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 10 | Стул ученический № 6 | 25 | 25 | 25 |  |  |
| 11 | Стул офисный | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 12 | Раковина-мойка с тумбой | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 13 | Доска | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 14 | Тюль | 2 | 2 | 2 |  |  |
| 15 | Рулонные шторы | 2 | 2 | 2 |  |  |

**ТСО**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Учебный год** (количество) | | | | |
|  |  | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** |
| 1 | Мультимедийная установка | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 2 | Интерактивная доска | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 3 | Компьютер | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 4 | Подсветка учебной доски | 1 | 1 | 1 |  |  |

**ОБОРУДОВАНИЕ, ПРИСПОСОБЛЕНИЯ И ИНСТРУМЕНТЫ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Учебный год** (количество) | | | | |
|  |  | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** |
| 1 | Ящик для песка | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 2 | Огнетушитель | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 3 | Сейф для реактивов | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 4 | Информационные стенды | 2 | 2 | 2 |  |  |
| 5 | Серия справочных настенных таблиц по химии | 4 | 4 | 4 |  |  |
| 6 | Термометр | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 7 | Штативы для пробирок | 16 | 16 | 16 |  |  |
| 8 | Лабораторные штативы | 10 | 10 | 10 |  |  |
| 9 | Микроскопы | 3 | 3 | 3 |  |  |
| 10 | Автоклав | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 11 | Лабораторные весы | 7 | 7 | 7 |  |  |
| 12 | Наборы грузов (много- некомплект) | 20 | 20 | 20 |  |  |
| 13 | Весы равоплечие ручные | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 12 | Энтомологические коробки | 10 | 10 | 10 |  |  |
| 6 | Прибор для электролиза солей | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 7 | Эвидометр | 2 | 2 | 2 |  |  |
| 8 | Прибор для демонстрации всасывания воды корнями | 3 | 3 | 3 |  |  |
| 9 | Колонка адсорбционная | 2 | 2 | 2 |  |  |
| 10 | Прибор для демонстрации водных свойств почвы | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 11 | Прибор для окисления спирта над медным катализатором | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 12 | Прибор для получения газов | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 13 | Прибор для определения состава воздуха | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 14 | Подставки для сущки хим. посуды | 3 | 3 | 3 |  |  |
| 15 | Подносы химические | 4 | 4 | 4 |  |  |
| 16 | Химическое оборудование для хранения реактивов (колбы, склянки и флаконы разной емкости, герметичные, банки для твердых реактивов, склянки для растворов,лотки и секции для хранения) | ------ | ----- | ----- |  |  |
| 17 | Керамические химическая посуда: тигли, ступки, пестики. Пробки, хим. Стаканы. | ------- | ------ | ------ |  |  |
| 18 | Стеклянная химическая посуда:пробирки разной емкости, колбы разной емкости,химические стаканы, мерные стаканы, воронки, стеклянные палочки. пробки | ----- | ----- | ----- |  |  |
| 19 | Спиртовки | ---- | ---- | --- |  |  |
| 20 | Предметные и покровные стекла | ---- | ---- | ---- |  |  |
| 21 | Препаравальные иглы | ---- | ---- | ---- |  |  |
| 22 | Зажимы для пробирок | ---- | ---- | ---- |  |  |
| 23 | Чашки петри | ---- | ---- | ---- |  |  |
| 24 | Компасы | 9 | 9 | 9 |  |  |
| 25 | Ручные лупы | 7 | 7 | 7 |  |  |

**МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Учебный год** (количество) | | | | |
|  |  | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** |
| 1 | Биология универсальный справочник подготовка к ЕГЭ М-2012 | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 2 | Неделя за неделей ЕГЭ биология пошаговая подготовка М-2015 | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 3 | Л.Г. Прилежева ЕГЭ 2017 10 тренировочных вариантов АСТ М-2017 |  | 1 | 1 |  |  |
| 4 | Природоведение, биология, экология. Программы 5-11 класс Вентана-граф-2010 | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 5 | Интенсивная подготовка ЕГЭ Химия. Универсальный справочник М-2010 | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 6 | Интенсивная подготовка ЕГЭ Химия. Тематические тренировочные задания М-2010 | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 7 | А.С. Корощенко, А.В. Купцова ОГЭ 2016 Химия, 10 тренировочных вариантов | 3 | 3 | 3 |  |  |
| 8 | ФИПИ ЕГЭ химия универсальные материалы для подготовки учащихся. Интеллект-центр 2010 | 3 | 3 | 3 |  |  |
| 9 | Контрольные и проверочные работы к учебнику О.С. Габриеляна. Дрофа 2013 | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 10 | О.С. Габриелян,С.А. Сладков методическое пособие Химия дрофа 2015 | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 11 | Р.Г. Иванова Уроки химии 8-9 классы Просвещение 2000 | 1 | 1 | 1 |  |  |

**ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Учебный год** (количество) | | | | |
|  |  | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** |
| 1 | Коллекции и модели по неорганической и органической химии  (см приложение 1) | 44 | 44 | 44 |  |  |
| 2 | Коллекции по биологии ( см приложение 2) | 65 | 65 | 65 |  |  |
| 3 | Модели по биологии ( см приложение 3) | 10 | 10 | 10 |  |  |
| 4 | Плакаты по биологии (см приложение 4) | 86 | 86 | 86 |  |  |
| 5 | Плакаты по химии (см приложение 5) | 16 | 16 | 16 |  |  |
| 6 | Интенсивная подготовка Химия ЕГЭ репетитор Эксмо 2009 | 17 | 17 | 17 |  |  |
| 7 | Серия компакт-дисков «Школьный химический эксперимент» Сборник демонстрационных опытов для средней общеобразовательной школы . ООО «Телекомпания СГУ ТВ» 2008. | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 8 | Компакт-диск «Химические элементы» ООО «Видеостудия кварт» | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 9 | Химические реактивы (см. приложение 6) | 126 | 126 | 126 |  |  |

**БИБЛИОТЕКА КАБИНЕТА**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Учебный год** (количество) | | | | |
|  |  | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** |
| 1 | В.М. Константинов. В.Г. Бабенко, В.С. Кумченко Биология Животные 7 класс Вентана-Граф 2004 | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 2 | В.Б. Захаров. С.Г. Мамонтов Общая Биология. Профильный уровень 10 класс Дрофа 2007 | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 3 | В.Б. Захаров. С.Г. Мамонтов Биология Общие закономерности школа-пресс 1996 4 тома | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 4 | И.Н. Пономарева , О.А. Корнилова Биология 7 класс Вентана-граф 2017 |  |  | 1 |  |  |
| 5 | М.Р.Сапин, Н.И. Сонин Биология 9 класс. Человек. Дрофа-2015 |  |  | 1 |  |  |
| 6 | Рабочая тетрадь М.Р.Сапин, Н.И. Сонин Биология 9 класс. Человек. |  |  | 1 |  |  |
| 7 | Н.И. Сонин , В.И. Сонина Биология класс. Живой организм Дрофа 2015 |  |  | 1 |  |  |
| 8 | Рабочая тетрадь Н.И. Сонин , В.И. Сонина Биология класс. Живой организм Дрофа 2015 |  |  | 1 |  |  |
| 9 | В.В. Латюшин, В.А. Шапкин Биология 7 класс Животные Дрофа 2017 |  |  | 1 |  |  |
| 10 | Рабочая тетрадь В.В. Латюшин, В.А. Шапкин Биология 7 класс Животные Дрофа 2017 |  |  | 1 |  |  |
| 11 | Детская энциклопедия 1962 | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 12 | П.Ф. Маевский Флора средней полосы | 1 | 1 | 1 |  |  |

«Утверждаю»

Директор

МАОУ « Студенческая СОШ № 12»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Н.К.Наймушина/

Перспективный план развития кабинета

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(2018-2020г.г.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Что планируется | Сроки | Ответственный | Итог |
| Оформление кабинета:ремонта не требует |  |  |  |
| 1. Приобрести:   Рулонные шторы на все окна   1. Ремонт   Раковина-мойка. |  |  |  |
| Пополнение кабинета:  1) 2-3 микроскопа,  2) микропрепараты клеток организмов разных царств, |  |  |  |
| Озеленение: 2-3 комнатных растения |  |  |  |

**УТВЕРЖДАЮ СОГЛАСОВАНО**

**ДИРЕКТОР ШКОЛЫ ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ПК**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) \_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)**

подписьрасшифровка подписи подпись расшифровка подписи

**«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**200\_г. **«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**200\_г.

**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 12**

**ИНСТРУКЦИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА**

**№ \_\_\_**

**ПРИ РАБОТЕ В КАБИНЕТЕ ХИМИИ**

**I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1. Соблюдение требований настоящей инструкции обязательно для всех лиц, работающих в кабинете химии.
2. К работе в кабинете химии допускаются лица в возрасте не моложе 18 лет, прошедшие инструктаж по охране труда, медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.
3. Лица, допущенные к работе в кабинете химии, должны соблюдать правила внутреннего распорядка, расписание учебных занятий, установленные режимы труда и отдыха.
4. При работе в кабинете химии на работающих и обучающихся возможно воздействие опасных и вредных производственных факторов с такими последствиями, как:
   * химические ожоги при попадании на кожу или в глаза едких химических веществ;
   * термические ожоги при неаккуратном пользовании спиртовками и нагревании веществ в пробирках, колбах и т.п.;
   * порезы рук при небрежном обращении с лабораторной посудой;
   * отравление парами и газами высокотоксичных химических веществ;
   * ожоги от возникшего пожара при неаккуратном обращении с легковоспламеняющимися и горючими жидкостями;
   * поражение электрическим током при нарушении правил пользования электроприборами.
5. Учащиеся могут находиться в кабинете химии только в присутствии учителя: пребывание учащихся в помещении лаборантской запрещается.
6. Учащиеся не допускаются к выполнению обязанностей лаборанта.
7. Запрещается использовать кабинет химии в качестве классных комнат для занятий по другим предметам и для групп продлѐнного дня.
8. В кабинете химии из числа внеурочных мероприятий разрешается проводить только занятия химического кружка и факультатива по химии.
9. Запрещается пить, есть и класть продукты на рабочие столы в кабинете химии и лаборантской, принимать пищу в спецодежде.
10. Кабинет химии должен быть оборудован вытяжным шкафом.
11. Всем лицам, работающим в кабинете химии, необходимо применять индивидуальные средства защиты, а также соблюдать правила личной гигиены. Администрация школы обязана обеспечить учителя химии и лаборанта спецодеждой и средствами индивидуальной защиты (хлопчатобумажный халат, защитные очки, фартук из химически стойкого материала, резиновые перчатки; халат должен застѐгиваться только спереди, манжеты рукавов должны быть на пуговицах, длина халата — ниже колен). Стирать халат, испачканный химическими реактивами, необходимо отдельно от остального нательного белья.
12. Кабинет химии должен быть оснащен первичными средствами пожаротушения: двумя огнетушителями, ящиком с песком, накидками из огнезащитной ткани размером 1,2 м х 1,8 м и 0,5 м х 0,5 м.
13. В кабинете химии (в лаборантской) должна быть аптечка первой медицинской помощи, укомплектованная в соответствии с перечнем медикаментов, разработанным для школьных кабинетов химии.
14. Каждый работающий в кабинете химии должен знать местонахождение средств противопожарной защиты и аптечки первой медицинской помощи.
15. В каждом несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить администрации школы.
16. Работающие в кабинете химии должны соблюдать правила техники безопасности и пожарной безопасности, выполнять требования инструкций по безопасному обращению с реактивами, лабораторным оборудованием и электроприборами, содержать в чистоте рабочее место.
17. На видном месте в кабинете химии должен быть Уголок техники безопасности, где необходимо разместить конкретные инструкции с условиями безопасной работы и правила поведения в химическом кабинете.
18. Лица, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к дисциплинарной ответственности в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и, при необходимости, подвергаются внеочередной проверке знаний норм и правил охраны труда.

**II. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕД НАЧАЛОМ РАБОТЫ**

1. Проверить исправность и работу вентиляции вытяжного шкафа.
2. Тщательно проветрить помещение кабинета химии и лаборантской.
3. Надеть спецодежду. При работе с токсичными и агрессивными веществами подготовить к использованию средства индивидуальной защиты.
4. Подготовить к работе необходимое оборудование, лабораторную посуду, реактивы, приборы.

**III. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ РАБОТЫ**

1. Во время работы в кабинете химии необходимо соблюдать чистоту, тишину и порядок на рабочем месте.
2. Запрещается пробовать на вкус любые вещества. Нюхать вещества можно, лишь осторожно направляя на себя пары или газы лѐгким движением руки, а не наклоняясь к сосуду и не вдыхая полной грудью.
3. В процессе работы необходимо следить, чтобы вещества не попадали на кожу лица и рук, так как многие вещества вызывают раздражение кожи и слизистых оболочек.
4. Опыты нужно проводить только в чистой посуде.
5. На всех банках, склянках и другой посуде, где хранятся реактивы, должны быть этикетки с указанием названия вещества. Запрещается хранить реактивы в емкостях без этикеток или с надписями, сделанными карандашом по стеклу, растворы щелочей — в склянках с притѐртыми пробками, а легковоспламеняющиеся и горючие жидкости — в сосудах из полимерных материалов.
6. Склянки с веществами или растворами необходимо брать одной рукой за горлышко, а другой снизу поддерживать за дно.
7. Растворы необходимо наливать из сосудов так, чтобы при наклоне этикетка оказывалась сверху (этикетку — в ладонь!). Каплю, оставшуюся на горлышке сосуда, снимают верхним краем той посуды, куда наливается жидкость.
8. При пользовании пипеткой категорически запрещается втягивать жидкость ртом.
9. Твѐрдые сыпучие реактивы разрешается брать из склянок только с помощью совочков, ложечек, шпателей, пробирок.
10. При нагревании жидких и твѐрдых веществ в пробирках и колбах нельзя направлять их отверстия на себя и соседей. Нельзя также заглядывать сверху в открыто нагреваемые сосуды во избежание возможного поражения в результате химической реакции.
11. Категорически запрещается выливать в раковины концентрированные растворы кислот и щелочей, а также различные органические растворители, сильно пахнущие и огнеопасные вещества. Все отходы нужно сливать в специальную стеклянную тару ѐмкостью не менее 3 л крышкой (для последующего обезвреживания).
12. Запрещается использовать в работе самодельные приборы и нагревательные приборы с открытой спиралью.
13. Не допускается совместное хранение реактивов, отличающихся по химической природе.
14. Выдача учащимся реактивов для опытов производится в массах и объемах, не превышающих их необходимое количество для данного эксперимента, а растворов — концентрацией не выше 5%. На рабочих местах для постоянного размещения допускаются только реактивы и растворы набора типа НРП, утвержденного Министерством просвещения РФ.

**IV. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ОКОНЧАНИИ РАБОТЫ**

1. Привести в порядок рабочее место, убрать все химреактивы на свои места в лаборантскую в специальные шкафы и сейфы.
2. Отработанные растворы реактивов слить в специальную стеклянную тару с крышкой, ѐмкостью не менее 3 л (для последующего обезвреживания и уничтожения).
3. Выключить вентиляцию вытяжного шкафа.
4. Снять спецодежду и средства индивидуальной защиты.
5. Тщательно вымыть руки с мылом.
6. Тщательно проветрить помещение кабинета химии и лаборантской.

**V. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЯХ**

1. В случаях с разбитой лабораторной посудой, не собирать еѐ осколки незащищенными руками, а использовать для этой цели щетку и совок.
2. Уборку разлитых и рассыпанных реактивов производить, руководствуясь требованиями инструкции по безопасной работе с соответствующими химическими реактивами.
3. В случае с разлитой легковоспламеняющейся жидкостью и ее загоранием немедленно сообщить в ближайшую пожарную часть и приступить к тушению очага возгорания первичными средствами пожаротушения.
4. При получении травмы немедленно оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации школы, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

С инструкцией ознакомлен (а)

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_200\_\_г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

подпись расшифровка подписи

**УТВЕРЖДАЮ**

**ДИРЕКТОР ШКОЛЫ**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

подпись расшифровка подписи

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_ г.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СТУДЕНЧЕСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №12»**

**ИНСТРУКЦИЯ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ**

**№ \_\_\_**

**ПРИ РАБОТЕ В КАБИНЕТЕ ХИМИИ**

**I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1. Соблюдение требований настоящей инструкции обязательно для всех учащихся, работающих в кабинете химии.
2. Учащиеся могут находиться в кабинете только в присутствии учителя; пребывание учащихся в помещении лаборантской не допускается.
3. Присутствие посторонних лиц в кабинете химии во время эксперимента допускается только с разрешения учителя.
4. В кабинете химии запрещается принимать пищу и напитки.
5. Учащимся запрещается выносить из кабинета и вносить в него любые вещества без разрешения учителя.
6. Не допускается загромождение проходов портфелями и сумками.
7. Во время работы в кабинете химии учащиеся должны соблюдать чистоту, порядок на рабочем месте, а также четко следовать правилам техники безопасности.
8. Учащимся запрещается бегать по кабинету, шуметь и устраивать игры.
9. Не допускается нахождение учащихся в кабинете химии во время его проветривания.
10. Учащиеся, присутствующие на лабораторной или практической работе без халата,

непосредственно к проведению эксперимента не допускаются.

**II. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕД НАЧАЛОМ РАБОТЫ**

1. Перед проведением экспериментальной работы каждый учащийся должен надеть халат. Халат должен быть из хлопчатобумажной ткани, застѐгиваться только спереди, манжеты рукавов должны быть на пуговицах. Длина халата — ниже колен. Стирать халат, испачканный химическими реактивами, необходимо отдельно от остального нательного белья.
2. При проведении эксперимента, связанного с нагреванием жидкостей до температуры кипения, использованием разъедающих растворов, учащиеся должны пользоваться средствами индивидуальной защиты (по указанию учителя).
3. Учащиеся, имеющие длинные волосы, не должны оставлять их в распущенном виде, чтобы исключить возможность их соприкосновения с лабораторным оборудованием, реактивами и тем более — с открытым огнем.
4. Прежде, чем приступить к выполнению эксперимента, учащиеся должны по учебнику или инструктивной карточке изучить и уяснить порядок выполнения предстоящей работы.
5. Учащиеся обязаны внимательно выслушать инструктаж учителя по технике безопасности в соответствии с особенностями предстоящей работы. Текущий инструктаж по технике безопасности перед практической работой регистрируется, собственноручно учащимися в тетрадях для практических работ. Текущий инструктаж перед лабораторной работой не регистрируется.
6. Приступать к проведению эксперимента учащиеся могут только с разрешения учителя.

**III. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ РАБОТЫ**

1. Во время работы в кабинете химии учащиеся должны быть максимально внимательными, дисциплинированными, строго следовать указаниям учителя, соблюдать тишину, поддерживать чистоту и порядок на рабочем месте.
2. Во время демонстрационных опытов учащиеся должны находиться на своих рабочих местах или пересесть по указанию учителя на другое, более безопасное место.
3. При выполнении лабораторных и практических работ учащиеся должны неукоснительно соблюдать правила техники, безопасности, следить, чтобы **вещества не попадали на кожу лица и рук**, так как многие из них вызывают раздражение кожи и слизистых оболочек.
4. **Никакие вещества в лаборатории нельзя пробовать на вкус!**Нюхать вещества можно, лишь осторожно направляя на себя их пары или газы лѐгким движением руки, а не наклоняясь к сосуду и не вдыхая полной грудью.
5. При выполнении лабораторных работ учащиеся должны точно повторять действия учителя, показывающего, как нужно правильно проводить эксперимент.
6. Подготовленный к работе прибор учащиеся должны показать учителю или лаборанту.
7. По первому требованию учителя учащиеся обязаны немедленно прекратить выполнение работы (эксперимента). Возобновление работы возможно только с разрешения учителя.
8. Учащимся запрещается самостоятельно проводить любые опыты, не предусмотренные в данной работе.
9. Учащимся запрещается выливать в канализацию растворы и органические жидкости.
10. Обо всех разлитых и рассыпанных реактивах учащиеся должны немедленно сообщить учителю или лаборанту. Учащимся запрещается самостоятельно убирать любые вещества.
11. Обо всех неполадках в работе оборудования, водопровода, электросети и т.п. учащиеся обязаны сообщить учителю или лаборанту. Учащимся запрещается самостоятельно устранять неисправности.
12. При получении травм (порезы, ожоги и т.п.), а также при плохом самочувствии учащиеся должны немедленно сообщить об этом учителю или лаборанту.
13. Во время работы учащимся запрещается переходить на другое рабочее место без разрешения учителя.
14. Учащимся запрещается брать вещества и какое-либо оборудование с незадействованных на данный момент рабочих мест.
15. Недопустимо во время работы перебрасывать друг другу какие-либо вещи (учебники, тетради, ручки и др.).
16. Запрещается оставлять без присмотра включенные нагревательные приборы, а также

зажигать горелки и спиртовки без надобности.

**IV. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ОКОНЧАНИИ РАБОТЫ**

1. Уборка рабочих мест по окончании работы производится в соответствии с указаниями учителя.
2. Учащиеся должны привести в порядок свое рабочее место, сдать учителю или лаборанту дополнительные реактивы и оборудование, выданные в лотке, удостовериться в наличии порядка в обоих ящиках рабочего стола и закрыть их. Запрещается убирать в ящики грязную посуду, ее необходимо сдать учителю или лаборанту.
3. По окончании лабораторной и практической работ учащиеся обязаны вымыть руки с мылом.
4. Стирать халат, испачканный химическими реактивами, необходимо отдельно от остального

нательного белья.

**V. АВАРИЙНЫЕ СИТУАЦИИ**

При возникновении аварийных ситуаций во время занятий в кабинете химии (пожар, появление посторонних запахов), **не допускать паники** и подчиняться только указаниям учителя.

**ГРАФИК РАБОТЫ КАБИНЕТА**

(2017-2018 учебный год)

**1 четверть**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Время работы** | | | **Ф.И.О. педагога** |
|  | **Уроки** | **Дополнительные занятия** | **Дополнительные платные услуги** |  |
| Понедельник | 7 |  |  | Растунцева Н.Б. |
| Вторник | 7 |  |  | Растунцева Н.Б. |
| Среда | 7 | консультации по химии |  |  |
| Четверг | 7 |  |  | Растунцева Н.Б. |
| Пятница | 7 |  |  | Растунцева Н.Б. |
| Суббота |  |  |  |  |

**2 четверть**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Время работы** | | | **Ф.И.О. педагога** |
|  | **Уроки** | **Дополнительные занятия** | **Дополнительные платные услуги** |  |
| Понедельник | 7 |  |  | Растунцева Н.Б. |
| Вторник | 7 |  |  | Растунцева Н.Б. |
| Среда | 7 | консультации по химии |  |  |
| Четверг | 7 |  |  | Растунцева Н.Б. |
| Пятница | 7 |  |  | Растунцева Н.Б. |
| Суббота |  |  |  |  |

**3 четверть**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Время работы** | | | **Ф.И.О. педагога** |
|  | **Уроки** | **Дополнительные занятия** | **Дополнительные платные услуги** |  |
| Понедельник | 7 |  |  | Растунцева Н.Б. |
| Вторник | 7 |  |  | Растунцева Н.Б. |
| Среда | 7 | консультации по химии |  |  |
| Четверг | 7 |  |  | Растунцева Н.Б. |
| Пятница | 7 |  |  | Растунцева Н.Б. |
| Суббота |  |  |  |  |

**4 четверть**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Время работы** | | | **Ф.И.О. педагога** |
|  | **Уроки** | **Дополнительные занятия** | **Дополнительные платные услуги** |  |
| Понедельник | 7 |  |  | Растунцева Н.Б. |
| Вторник | 7 |  |  | Растунцева Н.Б. |
| Среда | 7 | консультации по химии |  |  |
| Четверг | 7 |  |  | Растунцева Н.Б. |
| Пятница | 7 |  |  | Растунцева Н.Б. |
| Суббота |  |  |  |  |

Приложение 1

**Коллекции и модели по**

**неорганической и органической химии**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п.п.** | **Название коллекции** | **количество** |
| 1 | Топливо | 1 |
| 2 | Торф | 1 |
| 3 | Пластмассы | 2 |
| 4 | Алюминий | 11 |
| 5 | Минералы и горные породы | 4 |
| 6 | Металлы и сплавы | 1 |
| 7 | Коллекция полезных ископаемых | 1 |
| 8 | Стекло | 2 |
| 9 | Каменный уголь и продукты его переработки | 2 |
| 10 | Нефть и продукты ее переработки | 2 |
| 11 | Волокна | 2 |
| 12 | Модели кристаллических решеток | 14 |
| 13 | Модель установки для получения ацетилена | 1 |

**ИТОГО: 44**

Приложение 2

**Коллекции по биологии**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п.п.** | **Название коллекции** | **количество** |
| *Ботаника* | | |
| 1 | Гербарий | 4 |
| 2 | Голосеменные | 3 |
| 3 | Коллекция семян и плодов | 2 |
| 4 | Формы сохранности ископаемых растений и животных | 3 |
| 5 | Классификация растений и животных | 3 |
| 7 | Хлопок | 1 |
| 8 | Лен | 1 |
| *Зоология* | | |
| 9 | Характерные черты скелета птиц | 1 |
| 10 | Характерные черты скелета млекопитающих | 1 |
| 11 | Характерные черты скелета земноводных | 1 |
| 12 | Шлифы костей | 1 |
| 13 | Коллекция для курса зоологии: Тип членистоногие | 1 |
| 14 | Гомология строения Черепа позвоночных | 1 |
| 15 | Примеры органов нападения хищников на доычу | 1 |
| 16 | Примеры защитных приспособлений у насекомых | 1 |
| 17 | Вредители леса | 1 |
| 18 | Вредители огорода | 1 |
| 19 | Жесткокрылые | 1 |
| 20 | Энтомологические коробки с сухими препаратами большие | 7 |
| 21 | Энтомологические коробки с сухими препаратами малые | 16 |
| 22 | Энтомологические коробки с сухими препаратами средние | 6 |
| 23 | Сухой препарат рака | 1 |
| 24 | Микропрепараты | 3 коробки |
| *Молекулярная биология и генетика* | | |
| 25 | Динамические пособия (перекрест хромосом, законы Менделя, синтез белка, деление клетки) | 4 коробки |

**ИТОГО: 65**

Приложение 3

**Модели по биологии**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п.п.** | **Название модели** | **количество** |
| 1 | Чучело птицы | 1 |
| 2 | Скелет млекопитающего | 1 |
| 3 | Гипсовая модель: строение глаза | 1 |
| 4 | Гипсовая модель: эволюция головного мозга | 1 |
| 5 | Гипсовая модель: строение головного мозга человека | 1 |
| 6 | Гипсовая модель: внутреннее строение человека ( в натуральную величину) | 2 |
| 7 | Строение конечности копытных | 2 |
| 8 | Боб гороха | 1 |

**ИТОГО :10**

Приложение 4

**Плакаты по биологии**

|  |  |
| --- | --- |
| **№п.п.** | **Название** |
| 1 | Развитие органического мира |
| 2 | Охрана и привлечение птиц |
| 3 | Охрана рыбных запасов |
| 4 | Охрана насекомых |
| 5 | Влияние человека на обитателей почвы |
| 6 | Сообщество тундры |
| 7 | Сообщество степи |
| 8 | Город как среда обитания |
| 9 | Первая мед помощь при ожогах |
| 10 | Жизненные формы растений |
| 11 | Строение цветка |
| 12 | Сложные соцветия |
| 13 | Разнообразие цветков |
| 14 | Опыление |
| 15 | Двойное оплодотворение покрытосеменных |
| 16 | Вегетативное размножение |
| 17 | Размножение комнатных растений черенками |
| 18 | Вегетативное размножение комнатных растений |
| 19 | Семена однодольных |
| 19 | Семена двудольных |
| 20 | Сочные плоды |
| 21 | Соцветие и плод подсолнечника |
| 22 | Влияние загрязнений на водное сообщество |
| 23 | Влияние ядохимикатов на сообщества поля пшеницы |
| 24 | Фотосинтез |
| 25 | Тип кишечнополостные |
| 26 | Тип плоские черви. Многообразие |
| 27 | Тип плоские черви, класс ресничные |
| 28 | Тип кольчатые черви |
| 29 | Тип моллюски |
| 30 | Тип моллюски, класс двустворчатые |
| 31 | Тип членистоногие, класс ракообразные |
| 32 | Тип членистоногие, класс паукообразные |
| 33 | Тип членистоногие. Класс насекомые |
| 34 | Строение насекомых |
| 35 | Тип хордовые , класс костные рыбы |
| 36 | Тип хордовые, класс земноводные 2 шт |
| 37 | Тип хордовые. Класс пресмыкающиеся |
| 38 | Тип хордовые, класс птицы |
| 39 | Многообразие приспособлений и утиц |
| 40 | Строение головного мозга позвоночных |
| 41 | Тип хордовые. Схема кровообращения |
| 42 | Скелет |
| 43 | Строение костей и типы соединений |
| 44 | Череп |
| 45 | Внутренние органы |
| 46 | Скелетные мышцы |
| 47 | Система органов кровообращения |
| 48 | Схема кровообращения |
| 49 | Сердце |
| 50 | Органы пищеварения |
| 51 | Зубы |
| 52 | Органы выделения |
| 53 | Гортань и органы полости рта |
| 54 | Органы дыхания |
| 55 | Нервная система |
| 56 | Головной мозг |
| 57 | Спинной мозг, коленный рефлекс |
| 58 | Спинной мозг |
| 59 | Нервные клетки. Схема рефлекторной дуги |
| 60 | Зрительный анализатор |
| 61 | Слуховой анализатор |
| 62 | Обонятельный и вкусовой анализаторы |
| 63 | Камера для изучения условных рефлексов |
| 64 | Железы внутренней секреции |
| 65 | Витамины |
| 66 | Калорийность продуктов |
| 67 | Изменение воздуха в классе |
| 68 | Значение тренировки сердца |
| 69 | биосфера |
| 70 | Вещество в биосфере |
| 71 | Диффузия в живой природе |
| 72 | Биоценоз пруда |
| 73 | Генетический код |
| 74 | Биосинтез белка |
| 75 | Моногибридное скрещивание |
| 76 | Механизм определения пола |
| 77 | Центры многообразия видов |
| 78 | Полиплоидия у растений |
| 79 | Мутационная изменчивость |
| 80 | Метод Мичурина |
| 81 | Популяции |
| 82 | Борьба за существование |
| 83 | Естественный отбор |
| 84 | Ароморфоз и идиоадаптации |
| 85 | Экологическое видообразование |
| 86 | Конвергенция |

**ИТОГО :86**

Приложение 5

**Плакаты по химии**

|  |  |
| --- | --- |
| **№п.п.** | **Название** |
| 1 | Алгоритм решения расчетных задач |
| 2 | Алгоритм описания свойств электролита |
| 3 | ТБ на уроках химии |
| 4 | Относительная электроотрицательность элементов |
| 5 | Окраска индикаторов в различных средах |
| 6 | Изменение внутренней энергии, сохранение массы вещества |
| 7 | Строение и свойства вещества |
| 8 | Химические связи |
| 9 | Свойства воды |
| 10 | Строение и уровни организации белка |
| 11 | Взаимодействия в природе |
| 12 | Закон сохранения электрического заряда |
| 13 | Законы сохранения в микромире |
| 14 | Скорость химических реакций |
| 15 | Направленность процессов в природе |
| 16 | Строение атома и периодический закон |

**ИТОГО :16**

Приложение 6

**Химические реактивы**

**2 группа**

**(выделяют при взаимодействии с водой легковоспламеняющиеся газы)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Название вещества* | *Условия хранения* |
| 1 | Натрий металлический | В шкафу на отдельной полке под замком. |
| 2 | Магний металлический |
| 3 | Кальций металлический |

**4 группа**

**(легковоспламеняющиеся жидкости (ЛВЖ))**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Название вещества* | *Условия хранения* |
| 1 | Глицерин | В шкафу на отдельной полке под замком. |
| 2 | Ацетон |
| 3 | Кислота аминоуксусная |
| 4 | Бензол |
| 5 | Нитробензол |
| 6 | Нефть (сырая) |
| 7 | Спирт изобутиловый |
| 8 | Спирт бутиловый |
| 9 | Спирт этиловый |
| 10 | Спирт изоамиловый |
| 11 | Этилацетат |
| 12 | Этиленгликоль |

**5 группа (легковоспламеняющиеся твердые )**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Название вещества* | *Условия хранения* |
| 1 | Сера | В шкафу на отдельной полке под замком. |
| 2 | Фосфор красный |
| 3 | Олеиновая кислота |
| 4 | Пальмитиновая кислота |
| 5 | Стеариновая кислота |
| 6 | Бензойная кислота |
| 7 | Сухое горючее |
| 8 | Дифениламин |

**6 группа (воспламеняющиеся, окисляющие вещества)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Название вещества* | *Условия хранения* |
| 1 | Натрия нитрат | В шкафу отдельно от 4 и 5 групп под замком. |
| 2 | Калия перманганат |
| 3 | Калия нитрат |
| 4 | Аммония нитрат |
| 5 | Оксид марганца |
| 6 | Алюминия нитрат |

**7 группа (вещества повышенной физиологической активности)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Название вещества* | *Условия хранения* |
| 1 | Бром | Изолированно от других групп в сейфе под замком. |
| 2 | Иод кристаллический |
| 3 | Бария оксид |
| 4 | Бария гидроксид |
| 5 | Бария нитрат |
| 6 | Калия роданид |
| 7 | Оксид свинца |
| 8 | Оксид фосфора |
| 9 | Кальция гидроксид |
| 10 | Оксид кальция |
| 11 | Калия фексацианоферраты |
| 12 | Калия бихромат |
| 13 | Кобальта сульфат |
| 14 | Никеля сульфат |
| 15 | Дихлорэтан |
| 16 | Серебра нитрат |
| 17 | Серная кислота (плотность 1,84) |
| 18 | Соляная кислота (плотность 1,19) |
| 19 | Азотная кислота |
| 20 | Фосфорная кислота |
| 21 | Уксусная кислота (техн.) |
| 22 | Трихлоруксусная кислота |
| 23 | Щавелевая кислота |
| 24 | Борная кислота |
| 25 | Сульфаниловая кислота |
| 26 | Аммиак 25%-ный водный |
| 27 | Уксусный ангидрид |
| 28 | Фенол |
| 29 | Муравьиная кислота |
| 30 | Калия гидроокись |
| 31 | Натрия гидроокись |
| 32 | Аммония дихромат |
| 33 | Формалин |
| 34 | Анилин |
| 35 | Свинца ацетат |

**8 группа (малоопасные и практически безопасные вещества)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название вещества | Условия хранения |
| *Неорганические вещества* | | |
| 1 | Алюминий металлический  (гранулы) | В запирающемся шкафу  в лаборантской. |
| 2 | Алюминий металлический (стружка) |
| 3 | Порошок алюминиевый |
| 4 | Железо восстановленное  (порошок) |
| 5 | Цинк металлический |
| 6 | Порошок цинковый |
| 7 | Медь (проволока) |
| 8 | Алюминия сульфат |
| 9 | Аммония нитрат |
| 10 | Аммония сульфат |
| 11 | Железа (III) оксид |
| 12 | Железа (II) сульфат |
| 13 | Железа (III) сульфат |
| 14 | Железа (III) хлорид |
| 15 | Кальция гидроксид |
| 16 | Калия карбонат |
| 17 | Калия сульфат |
| 18 | Калий хромовокислый |
| 19 | Калия хлорид |
| 20 | Калия фосфат |
| 21 | Кальция сульфат |
| 22 | Калия ацетат |
| 23 | Кальция карбонат |
| 24 | Лития хлорид |
| 25 | Магния сульфат |
| 26 | Магния оксид |
| 27 | Магния карбонат |
| 28 | Марганца (II) сульфат |
| 29 | Марганца (II) хлорид |
| 30 | Меди (II) оксид (поро­шок) |
| 31 | Меди (II) карбонат |
| 32 | Меди (II) сульфат |
| 33 | Меди (II) хлорид |
| 34 | Натрия ацетат |
| 35 | Натрия гидрокарбонат |
| 36 | Натрия сульфат |
| 37 | Натрия сульфит |
| 38 | Натрия карбонат |
| 39 | Натрия ортофосфат |
| 39 | Натрия хлорид |
| 40 | Цинка сульфат |  |
| 41 | Цинка ацетат |
| *Органические вещества* | | |
| 42 | Глюкоза | В запирающемся шкафу  в лаборантской. |
| 43 | Сахароза |
| 44 | Крахмал |
| 45 | Орто-оксихинон |
| 46 | Трилон |
| 47 | Мочевана |
| 48 | Аммофос |
| 49 | Гипс |
| 50 | Мука известняковая |
| 51 | Стирол |
| 52 | Сильвинит |
| 53 | Трилон-б |
| *индикаторы* | | |
| 54 | фенолфталеин | В запирающемся шкафу  в лаборантской. |
| 55 | метилоранж |
| 56 | метиленовый голубой |
| 57 | индикатор на хлор |
| 58 | лакмус |
| 59 | фуксин |
| 60 | Белок-колор |
| 61 | Комбинированный индикатор |
| 62 | Гециан фиолетовый |

**ИТОГО :126**