Утверждено приказом Управления образования

Администрации Белоярского городского округа

от 03.09.2015 года № 191 «Об утверждении перечня опорных

образовательных организаций Белоярского городского округа»

**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОПОРНОЙ ШКОЛЕ**

**1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1.Опорная школа - общеобразовательная школа, являющаяся учебно-методическим, ресурсным центром по своему направлению для школ района, центром доступа обучающихся и педагогов к современной информации.

1.2.Опорная школа определяется Управлением образования совместно с районным методическим советом (далее РМС)

1.3. Педагогический коллектив опорной школы состоит из творчески работающих, компетентных руководителей, учителей, воспитателей, владеющих современными методами управления, обучения и воспитания, способных обеспечить высокоэффективный образовательный и воспитательный процесс.

1.4.Опорная школа может быть одновременно и базовой школой по дистанционному обучению, освоению отдельных предметов учебного плана, компьютерных технологий и другим направлениям образовательного процесса, осуществление которых невозможно в условиях отдельной малочисленной школы.

1.З.Закрепление статуса образовательных учреждений за опорной школой осуществляется по территориальному /географическому/ признаку и предполагает единство и преемственность всех образовательных организаций района в разработке важнейших педагогических проблем обучения и воспитания (в соответствии со своим направлением работы).

**2.ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ**

Опорная школа способствует реализации следующих задач:

2.1.Создание условий, обеспечивающих вариативность общего образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся и их родителей, развитие различных форм его получения, внедрения продуктивных образовательных технологий.

2.2. Улучшение кадрового, методического обеспечения образовательных организаций района, достижение более высокой эффективности работы школ района и обеспечение соответствия образовательной подготовки обучающихся школ требованиям образовательного стандарта, минимума содержания образования и конкурентноспособности выпускников на рынке образовательных услуг.

2.3. Организация методической поддержки образовательного процесса и роста профессионального мастерства педагогов. Организация учёбы руководителей школ, методических объединений, школ передового опыта, творческих групп по использованию в практике новейших достижений науки, оперативному овладению передовым педагогическим опытом, новаторскими методами обучения и воспитания, навыками управления в условиях демократизации учебно-воспитательного процесса, тиражирование инновационного педагогического опыта по направлению деятельности.

2.4.Создание условий педагогическим кадрам района для ознакомления с опытом работы педагогического коллектива опорной школы, других школ района по направлению деятельности опорной школы, освоения опыта отдельных учителей, воспитателей. Формирование передового педагогического опыта по перспективным направлениям развития образования.

2.5.Координация и интеграция усилий образовательных учреждений с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта, здравоохранения, органов правопорядка по решению проблем обучения, воспитания и оздоровления обучающихся школ образовательного района (в соответствии со своим направлением).

2.6. Участие в создании системы консультационного, методического и информационного сопровождения деятельности педагогических и управленческих кадров по вопросам образования в пределах своего направления;

2.7. Проведение мониторинга эффективности обучения педагогических и управленческих кадров в пределах своего направления, участие в формировании банка информации о состоянии развития своего направления деятельности в школах района.

2.8. Продуктом деятельности опорной школы является проектирование школами БГО вариативных моделей реализации направления, курируемого опорной школой, адаптированных к условиям конкретного ОО.

**З. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОПОРНОЙ ШКОЛЫ.**

3.1. Содержание деятельности опорной школы определяется задачами муниципальной программы развития образования.

3.2. В опорной школе организуется постоянная работа с руководителями школ по становлению их деятельности в условиях социального партнёрства учителей, обучающихся, родителей, общественности по овладению ими технологией педагогического анализа системы работы школы, оперативно вести контроль за ходом выполнения принятых планов, умениями в системе вести методическую работу в педагогическом коллективе с учётом содержания работы учителей, воспитателей в методических объединениях /районных, межшкольных, школьных/, творческих группах, школах передового опыта, самообразовательной работы.

3.4.Опорная школа организует постоянную работу с руководителями методических объединений, творческих групп, школ передового педагогического опыта по овладению ими в совершенстве различными формами организации методической работы с учителями, воспитателями (в соответствии со своим направлением деятельности).

3.5.Формой работы с руководителями школ, методических объединений и творческих групп на базе опорной школы может быть постоянно действующий семинар с включением практикумов, дискуссий, деловых игр, индивидуальных и групповых консультаций, с практическим показом передового педагогического опыта через систему открытых учебных занятий, внеклассных мероприятий, конкурсов. выставок, методических дней и недель, занятий методических объединений, творческих групп, школ передового педагогического опыта, конкурсов и др.

З.6.Опорная школа предоставляет педагогическим кадрам района самостоятельность в выборе дополнительных форм повышения профессионального уровня. С этой целью в опорной школе разрабатываются и доводятся до сведения всех школ графики открытых учебных занятий /уроков, лекций, семинаров, практикумов, консультаций, зачётов, общественных смотров знаний, олимпиад и внеклассных мероприятий с указанием класса, темы; методической цели, даты и времени проведения, фамилии учителя; групповых /тематических/ и индивидуальных консультаций с указанием даты и времени проведения, а также перечень семинаров, практикумов, научно-методических конференций, творческих отчетов отдельных учителей, всего педагогического коллектива и др.

3.7. Опорная школа предоставляет для эффективного осуществления учебно-воспитательного процесса, методического обеспечения свою материальную базу.

3.8. Опорная школа составляет план работы на год и представляет на утверждение на районный методический совет. План опорной школы является составной частью районного плана методической работы.

3.9. Ежеквартально в Управление образования предоставляется отчет о деятельности школы в качестве опорной школы, который публикуется на сайте ОО и сайте Учредителя.

**4. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ РУКОВОДСТВО**

4.1. Научно-методическое руководство деятельностью опорной школы осуществляется Центром развития образования и РМС. Руководители, учителя, воспитатели опорных школ направляются на специальные курсы повышения квалификации, проблемные семинары.

4.2. Планирование деятельности опорной школы, определение содержания и форм организации работы, контроль за реализацией этих планов осуществляется методическим или педагогическим советом опорной школы, работающим по согласованию с Центром, привлекая его к подготовке и проведению наиболее значимых методических мероприятий.

4.3. Координатором деятельности опорной школы является директор этой школы, который создает условия и обеспечивает возможности реализации плана совместной работы школ, относящихся к опорной.

4.4. Для более широкого привлечения руководителей и педагогов к совместной деятельности по решению вопросов развития единого информационно-методического пространства не реже 2 раз в год проводятся совместные совещания с руководителями школ по наиболее актуальным вопросам в рамках своего направления деятельности.

**5. РЕГЛАМЕНТАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Деятельность опорной школы регламентируется данным положением и следующими локальными актами:

- приказом Управления образования об утверждении перечня опорных школ

- программой развития системы образования района

- программой развития образовательных организаций

- планом работы опорной школы по своему направлению